

2 Relie chaque pronom personnel au groupe nom qui lui correspond.

- | | | | |
|-------|---|---|--------------------------|
| Ils | • | • | Mon copain et moi |
| elle | • | • | Toi et ta sœur |
| Elles | • | • | Les arbres du jardin |
| Il | • | • | Les chaises de la classe |
| Nous | • | • | La poupée de Julie |
| vous | • | • | Le facteur |

3 Remplace les groupes sujets soulignés par : il, elle, ils, elles.

Mes copains sont tous en vacances. —>

La porte de la classe est ouverte. —>

Demain, le photographe vient à l'école. —>

Les mamans participent à la kermesse. —>

Révisions sur les noms propres et les noms communs :

1 Entoure en bleu les noms communs et en rouge les noms propres.

Marc mange à la **cantine** avec sa **sœur**. A **Paris**, il y a beaucoup de **voitures**.

Julie habite en **France** mais ira passer ses **vacances** en **Espagne** avec ses **parents**.

2 Complète les phrases avec les noms qui conviennent.

piscine

pommes

Arnaud

glace

arbres

abeille

fraise

Les du jardin sont couverts de

Julie et plongent dans la

Les butinent les fleurs.

Je mange une à la

3 Ecris les noms suivants dans la bonne colonne

La France – une balle – Marc – un crayon – une trousse - Paris – un avion – Laure

un lion – une dame – un chapeau – l'Espagne – les Alpes -

Noms communs	Noms propres

6 Nom ou verbe : classe les mots suivants dans la bonne colonne.

arriver – un arbre – trouve – une araignée – un chaton – déterrer – l'église – la vaisselle
changer – prendre - une chemise – lire - un français – écrire - Martine - apprendre

Noms	Verbes

Révisions sur le verbe :

1 Entoure seulement les verbes.

dernier – parler – raconter – panier – dormir – jouet – peindre – lacet – écrire

cour – poulet – taper – finir – jeu – jouet – chuchoter – partir – dessin - être

2 classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

parlera – calmer – parler – écrire – jouais – filer – manges – attrape – dessinez - être

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

3 Entoure le verbe dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Antoine chante dans la salle de bains.

Papa arrose la pelouse tous les soirs.

Aujourd'hui, nous chantons tous ensemble.

CONJUGAISON :

- 1** 1. Entoure la terminaison de chacun des verbes conjugués.
2. Complète les phrases avec le pronom qui convient.

- a) riras beaucoup quand seras au cirque.
 - b) obéiront au dompteur et sauteront.
 - c) appellera sa partenaire.
 - d) applaudirons de joie.
 - e) serez devant nous.
 - f) passeras une bonne après midi.
-

③ Ecris le verbe entre parenthèses au futur simple :

- a) Nous (**aller**) sur le port quand le bateau (**apparaître**) à l'horizon.
- b) La foule (**voir**) le navigateur qui (**sourire**).
- c) Le public (**applaudir**) quand le voilier (**franchir**) la ligne d'arrivée.
- d) Vous (**faites**) une haie d'honneur quand il (**descendre**).
- e) Il (**être fatigué**) de ce long voyage, mais celui-ci (**rester**) son meilleur souvenir.

④ Transforme ce texte au pluriel : je → nous.

Mercredi **je** prendrai mon panier, **je** traverserai la forêt, **j'**irai voir mon grand-père. **J'**aurai un petit cadeau pour lui. **Je** tirerai le verrou, **j'**entrerai et **je** jouerai avec lui aux dominos. **Je** lui raconterai une histoire, puis **je** reviendrai bien vite à la maison.

APPRENDS PAR CŒUR LES VERBES SUIVANTS (*facultatif*)

Les terminaisons sont les mêmes que pour les autres groupes, mais on n'utilise pas l'infinitif en entier pour construire le verbe. On retrouve cependant le son /r/.

Je dois connaître, au Ce2, les verbes suivants :

aller J' <u>ir</u> ai Tu <u>ir</u> as Il, elle, on <u>ir</u> a Nous <u>ir</u> ons Vous <u>ir</u> ez Ils, elles <u>ir</u> ont	prendre Je prendr <u>ai</u> Tu prendr <u>as</u> Il, elle, on prendr <u>a</u> Nous prendr <u>ons</u> Vous prendr <u>ez</u> Ils, elles prendr <u>ont</u>	faire Je fer <u>ai</u> Tu fer <u>as</u> Il, elle, on fer <u>a</u> Nous fer <u>ons</u> Vous fer <u>ez</u> Ils, elles fer <u>ont</u>
dire Je dir <u>ai</u> Tu dir <u>as</u> Il, elle, on dir <u>a</u> Nous dir <u>ons</u> Vous dir <u>ez</u> Ils, elles dir <u>ont</u>	venir Je viendr <u>ai</u> Tu viendr <u>as</u> Il, elle, on viendr <u>a</u> Nous viendr <u>ons</u> Vous viendr <u>ez</u> Ils, elles viendr <u>ont</u>	pouvoir Je pourr <u>ai</u> Tu pourr <u>as</u> Il, elle, on pourr <u>a</u> Nous pourr <u>ons</u> Vous pourr <u>ez</u> Ils, elles pourr <u>ont</u>
voir Je verr <u>ai</u> Tu verr <u>as</u> Il, elle, on verr <u>a</u> Nous verr <u>ons</u> Vous verr <u>ez</u> Ils, elles verr <u>ont</u>	avoir J' <u>aur</u> ai Tu <u>aur</u> as Il, elle, on <u>aur</u> a Nous <u>aur</u> ons Vous <u>aur</u> ez Ils, elles <u>aur</u> ont	être Je ser <u>ai</u> Tu ser <u>as</u> Il, elle, on ser <u>a</u> Nous ser <u>ons</u> Vous ser <u>ez</u> Ils, elles ser <u>ont</u>

Pour trouver le futur à l'oral, j'utilise la formule : « Quand je serai grand, je... »

VOCABULAIRE : Les synonymes et les contraires.

1) Relie chaque mot à chaque synonyme

Mince	●	●	fainéant
Semblable	●	●	fabriquer
Divorcé	●	●	énormément
Beaucoup	●	●	séparé
Construire	●	●	pareil
paresseux	●	●	fin

2) Choisis un synonyme dans la liste et écris-le dans le tableau.

Excellent – une demeure – la frayeur – une face – tailler – la frousse – une figure – délicieux – une habitation – fendre

Une maison	→
Succulent	→
Une visage	→
Couper	→
La peur	→

3) Réécris les phrases en remplaçant les mots en gras par un synonyme.

- A – Il faut **tracer** un cercle →
- B- Cet exercice est très **simple** →
- C – Il s’est **exercé** au tir →
- D – **L’instituteur** de Justine est gentil →
- E – C’est **là** que le meurtre s’est **déroulé** →

1) Relie les noms masculins aux noms féminins correspondants.

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| un client ● | ● | une crémière |
| un plongeur ● | ● | une conductrice |
| un crémier ● | ● | une cliente |
| un cousin ● | ● | une plongeuse |
| l’oncle ● | ● | une cousine |
| un conducteur ● | ● | la tante |
-

Poésie : - Recopier « Le muguet » sur une feuille.

- Illustrer la poésie.

- Apprendre toute la poésie. Tu peux cliquer sur le lien ou le recopier pour l'apprendre : <https://youtu.be/ag2tOx61YS8>

→ Voici la poésie :

Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au
verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme
légère,
Les fillettes s'en vont au
bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la
bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

C. Duparc



MATHEMATIQUES :

CALCULS : Revois TOUTES tes tables de multiplication de la table 2 à 10.

Pose en colonnes et calcule :

$$8\ 067 + 594 + 171 = \dots$$

$$6\ 515 - 1\ 963 = \dots$$

$2\,344 \times 8 = \dots$

$46 \times 27 = \dots$

$951 \times 46 = \dots$

Numération : Faire les exercices suivants.

1) **Place les nombres dans le tableau.**

	m	c	d	u
neuf-mille soixante-huit				
mille-trois-cent-quarante et un				
deux-mille-six				
six-mille-cent-quatre-vingt-quatre				
huit-mille-deux-cent-soixante-cinq				

2) **Colorie le nombre correspondant.**

3 m 4 c 3 d 9 u

3 439

4 393

3 394

2 m 6 c 7 d 7 u

6 277

2 677

7 672

5 m 7 c 3 d 2 u

5 732

2 375

5 237

cinq-mille-quatre-vingt-dix

5 009

5 090

5 900

mille-quatre-cent-six

1 640

1 460

1 406

