



Jeudi 9 avril 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture

- Son [ain/ein]



Ecriture

- Exercices



Mathématiques

- Révisions



Poésie



- M.Coyaud

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?						
lundi	1	2	3	4	janvier	février
mardi	5	6	7	8	mars	avril
mercredi	10	11	12	13	mai	juin
jeudi	14	15	16	17	juillet	août
vendredi	18	19	20	21	septembre	octobre
samedi	22	23	24	25	novembre	
dimanche	26	27	28	29	décembre	
	30	31				

- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....


Écris la date dans ton cahier du jour.

1. Observe. Puis dis quel son font ces groupes de lettres.

<div data-bbox="143 257 406 465"> <p>ein ein</p> </div> <div data-bbox="247 533 427 676">  </div> <div data-bbox="435 600 662 654"> <p><b>ceinture</b></p> </div>	<div data-bbox="737 264 1000 465"> <p>ain ain</p> </div> <div data-bbox="842 542 1018 667">  </div> <div data-bbox="1050 600 1168 667"> <p><b>pain</b></p> </div>
--	---

**EIN** et **AIN** font le même son que le son [ **in** ] de **pin**ceau

in  
in



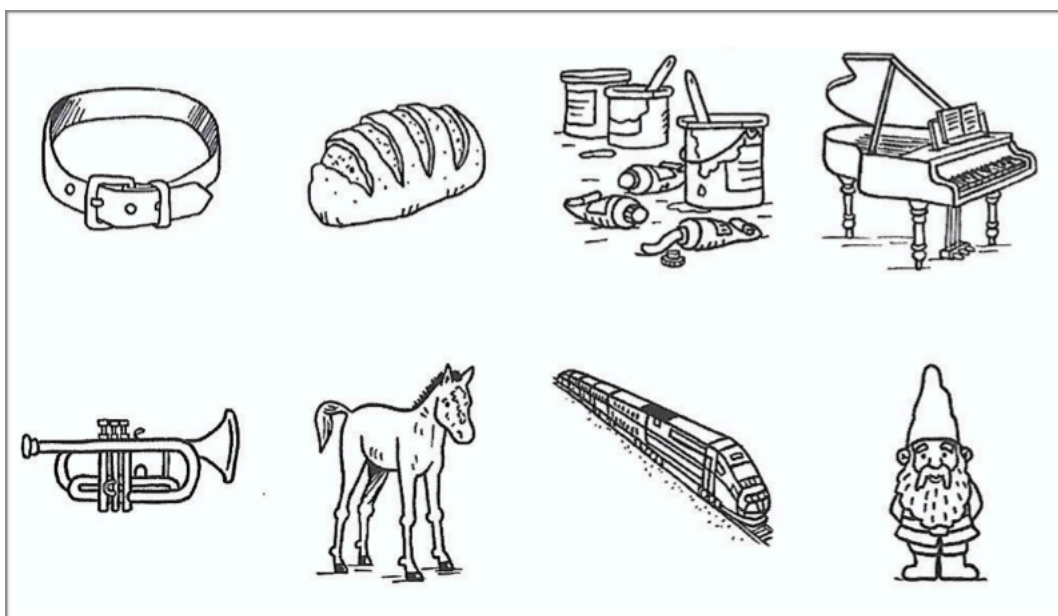
**pin**ceau

2. Regarde bien cette vidéo   

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

Cliquer sur le lien

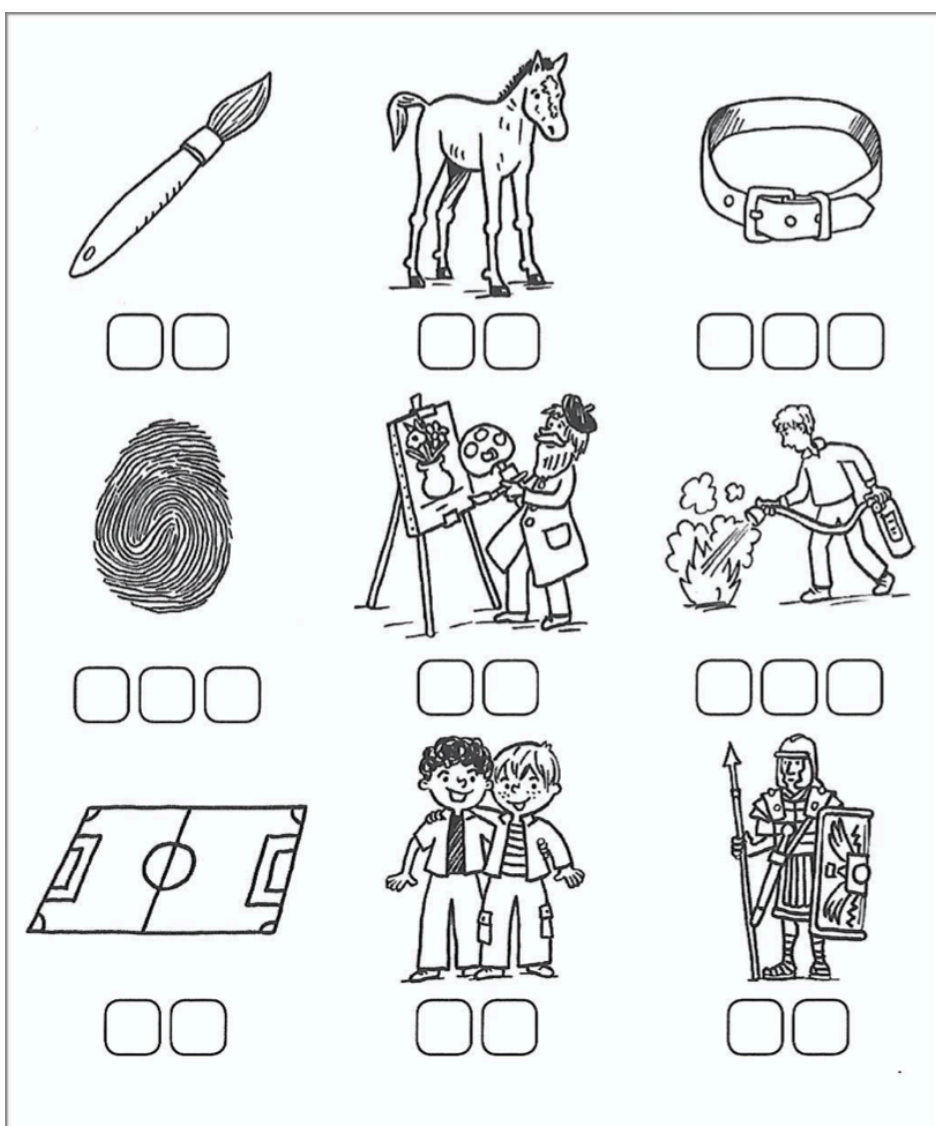
### 3. Nomme les images et dis si tu entends le son [ in ]



Toute la page est à faire à l'oral ! Ne pas imprimer.

Aide images : ceinture - pain - peinture - piano - trompette - poulain - train - nain

### 4. Frappe les syllabes pour chaque image. Dis dans quelle(s) syllabe(s) tu entends le son [ in ]



Aide images : pinceau - poulain - ceinture - empreinte - peintre - extincteur - terrain - copain - romain



Pour la dictée,  
indiquez à votre  
enfant qu'il ne  
peut utiliser que la  
nouvelle façon de  
faire le son « in »

## 5. Dictée (cahier du jour)

- syllabes : « nain - plein - train - main »
- mots : « la peinture - un poulain - un train »

## 6. Lis les syllabes suivantes le plus vite possible. Entraîne-toi plusieurs fois pour améliorer ton temps.

ge	gin	ja	gi	gein	jou	jé	co	cai
quin	coi	kan	clou	cain	chin	chè	ché	cho
choi	fan	fain	fri	flou	far	rin	sin	lain
dein	ni	pin	tin	vin	rain	toi	lin	loi

Indique combien de temps tu as pris 

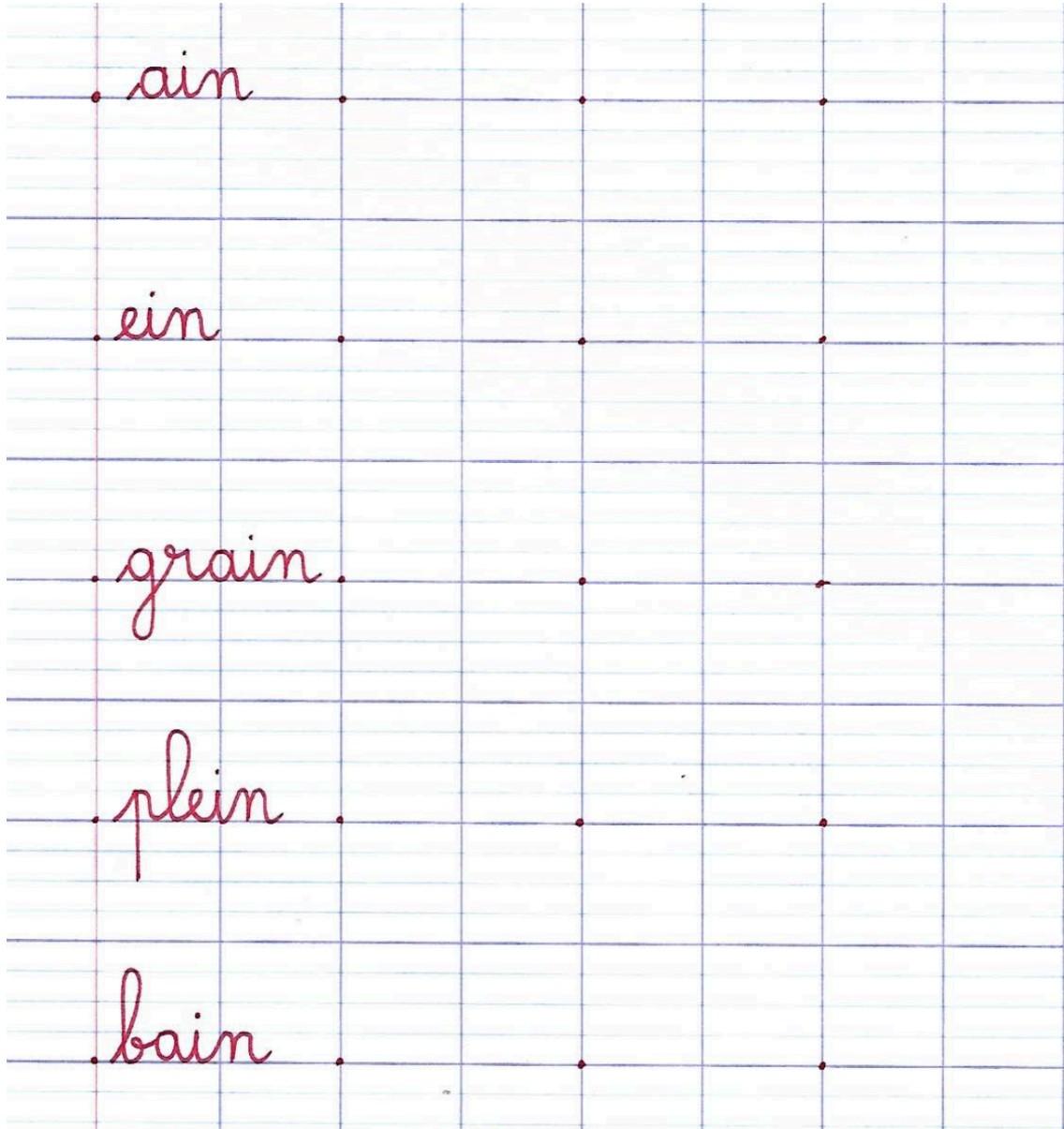
## 7. Lis les mots suivants le plus vite possible. Entraîne-toi plusieurs fois pour améliorer ton temps.

Im / aim / ym	ein	ain	
Un timbre	le peintre	la main	un poulain
C'est impoli	c'est plein	le pain	maintenant
Impossible	le frein	un bain	le lendemain
J'ai faim	la ceinture	un refrain	mon copain
Une cymbale	la peinture	demain	mon parrain

Indique combien de temps tu as pris 

Entraîne-toi à attacher le *ain* et *ein* dans l'espace.

Puis fais l'exercice d'écriture dans ton cahier !





## 1. Rituels :

- Récite les nombres jusqu'à 69. Compte à l'envers.
- À l'aide du tableau des nombres, compte de 2 en 2 à partir de 0. Puis compte de 5 en 5 à partir de 0. Fais les petits bonds avec ton doigt.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Exercice à faire à l'oral !  
Ne pas imprimer !

- Écris le titre « maths » dans ton cahier du jour. Demande à tes parents de te dicter des nombres (de 0 à 69) et écris-les en chiffres.

## 2. Rituel : représenter les nombres de 0 à 69

correction des nombres du mardi 07/04/2020

36	$10 + 10 + 10 + 6$	3d 6u	
57	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$	5d 7u	
41	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$	4d 1u	
45	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	4d 5u	

Tous les jours, choisis un nombre et complète la fiche du nombre comme le modèle.

**Complète ou dessine:**

en lettres.

trente - cinq

3 d et 5 u

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

35

+ 1 = 36

- 1 = 34

dessine

10 € 10 € 10 €

1€ 1€ 1€ 1€

Décomposition de 10

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

dessine

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Si tu peux imprimer, n'imprime qu'une seule fois et glisse la feuille dans un plastique transparent. Complète au feutre et efface quand tu as fini.



Prends une photo de cet exercice et envoie à la maitresse !

Si tu ne peux pas imprimer, fais comme le modèle de maitresse dans ton cahier. Et montre le nombre sur le tableau et sur la droite graduée à tes parents.

trente - cinq

- 1 = 34

+ 1 = 36

10€ 10€ 10€

1 1 1

1 1

35

$10 + 10 + 10 + 5$

# Complète ou dessine:

en lettres.

\_\_\_ d et \_\_\_ u

+ 1 = \_\_\_

- 1 = \_\_\_

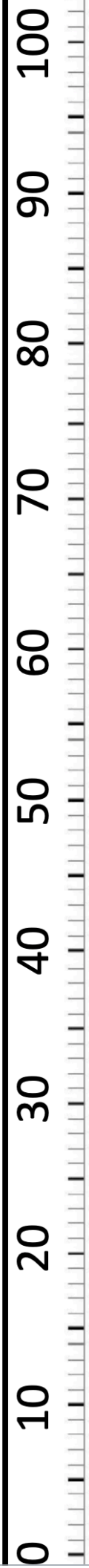
dessine



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Décomposition de 10

dessine

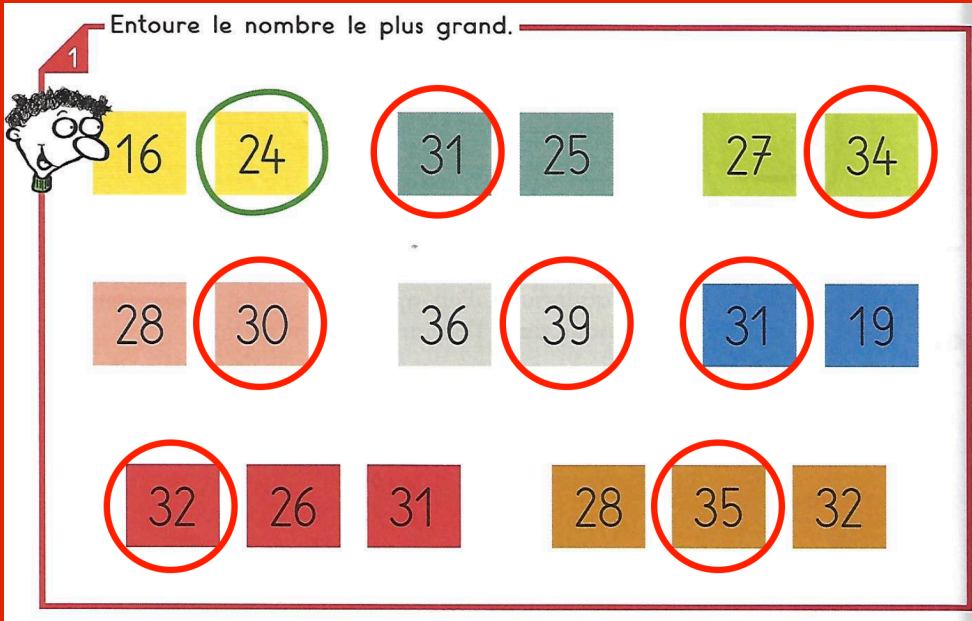




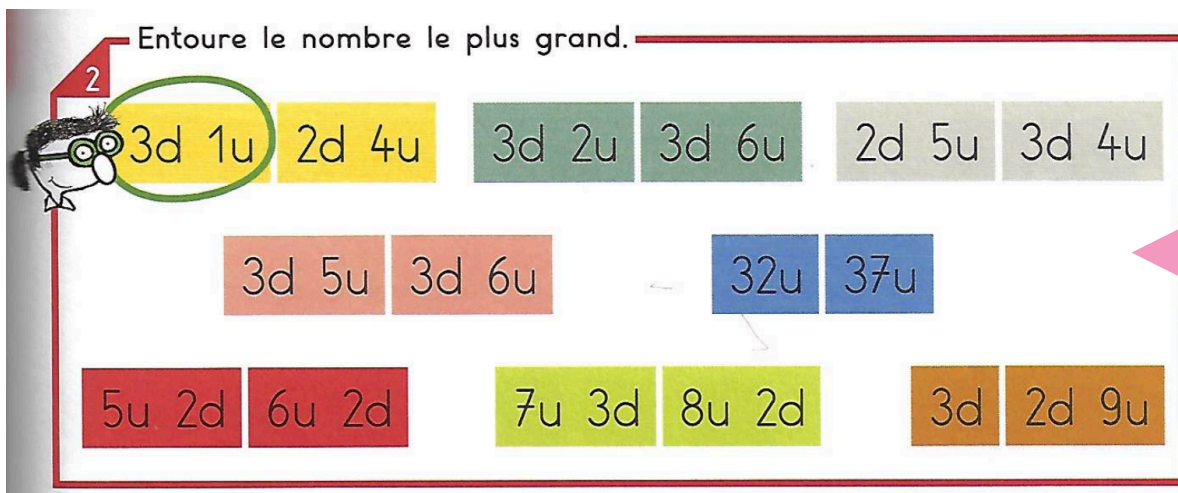
### 3. Comparer les nombres de 0 à 39

correction de mardi 07/04/2020

1 Entoure le nombre le plus grand.



2 Entoure le nombre le plus grand.



Si un nombre à le même chiffre des dizaines, regarde le chiffre des unités pour dire qui est plus grand !

Recopie les nombres sur ton cahier et entoure le nombre le plus grand !



Prends une photo de cet exercice et envoie à la maitresse !

## 4. Problèmes :

correction des problèmes du vendredi 03/04/2020

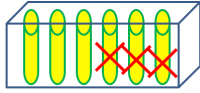
### Mon problème du jour -13-



Dans la boîte, il y a **6** craies.  
Gribouille a **cassé 3** craies, les autres sont neuves.  
Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?



Je cherche



Je calcule

$$6 - 3 = 3$$

Je réponds

Il y a **3** ..... craies neuves dans la boîte.



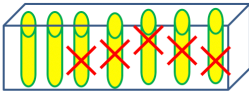
### Mon problème du jour -14-



Dans la boîte, il y a **7** craies.  
Gribouille a **cassé 5** craies, les autres sont neuves.  
Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?



Je cherche



Je calcule

$$7 - 5 = 2$$

Je réponds

Il y a **2** ..... craies neuves dans la boîte.



### Mon problème du jour -15-



Zoé a **20** cartes.  
Elle en donne **la moitié** à Arthur.  
Combien de cartes Zoé donne-t-elle à Arthur ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Zoé donne ..... cartes à Arthur.



### Mon problème du jour -16-



Arthur et Zoé font une collection de cartes.  
Arthur a **9** cartes, et Zoé en a 7.  
Combien de cartes ont-ils à eux deux ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

A eux deux, Arthur et Zoé ont ..... cartes.



1. Demande à tes parents de te lire la poésie.



2. Apprends la 1ère partie de la poésie, jusqu'à « l'herbe du pré ».
3. Prends une nouvelle page dans ton cahier de poésie. Laisse la page à carreaux et illustre la poésie sur la page blanche.