



Jeudi 9 avril 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture

- Son [ain/ein]



Ecriture

- Exercices



Mathématiques

- Révisions



Poésie

- M.Coyaud



À faire à l'oral comme
tous les matins dans la
classe !

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?

lundi	1 2 3 4	janvier	février	2019
mardi	5 6 7 8 9	mars	avril	2020
mercredi	10 11 12 13	mai	juin	2021
jeudi	14 15 16 17	juillet	août	2022
vendredi	18 19 20 21	septembre	octobre	2023
samedi	22 23 24 25		novembre	2024
dimanche	26 27 28 29		décembre	
	30 31			



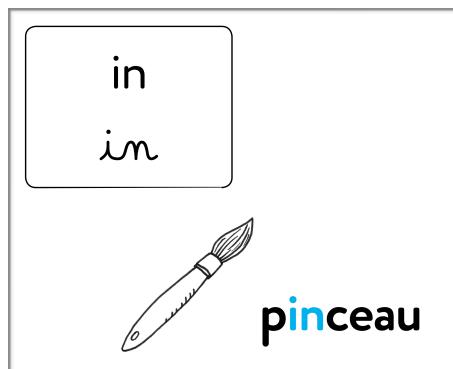
- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

Écris la date dans ton cahier du jour.

1. Observe. Puis dis quel son font ces groupes de lettres.

<p>ein ein</p>	<p>ain ain</p>
 ceinture	 pain

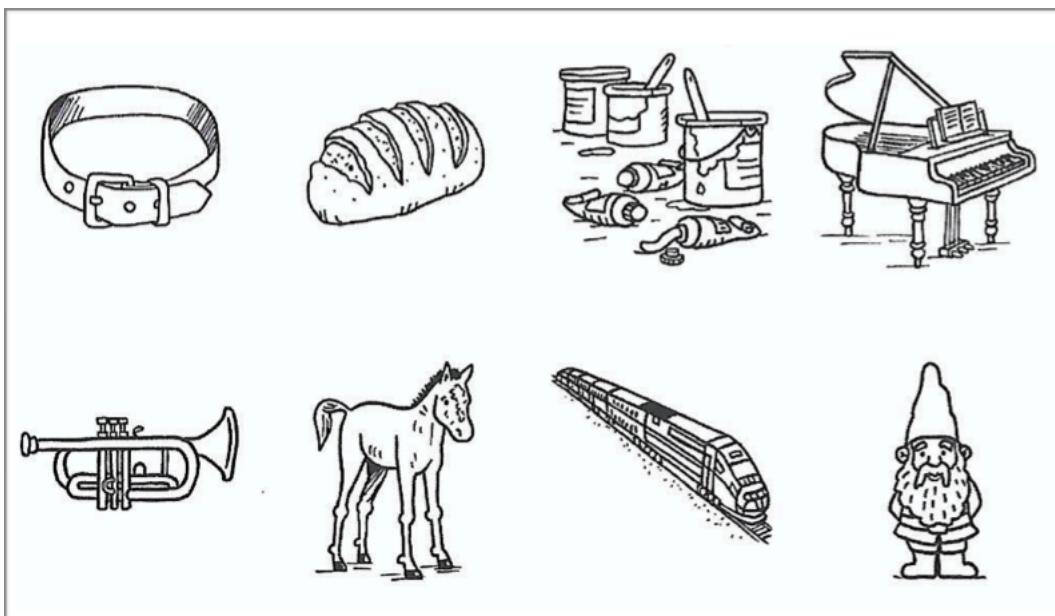
EIN et **AIN** font le même son que le son [**in**] de **pinceau**

2. Regarde bien cette vidéo   

Cliquer sur le lien

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/dcouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

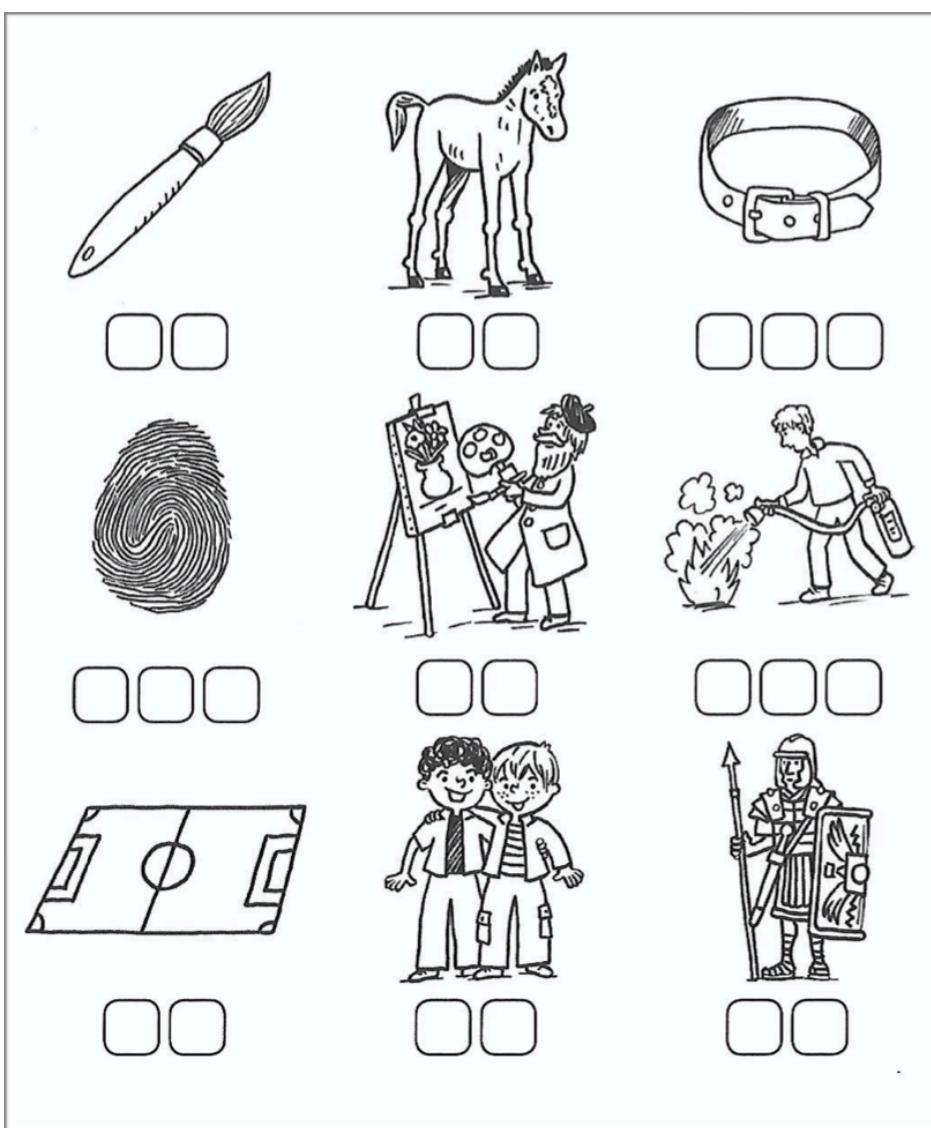
3. Nomme les images et dis si tu entends le son [in]



Toute la page
est à faire à
l'oral ! Ne pas
imprimer.

Aide images : ceinture - pain - peinture - piano - trompette - poulain - train - nain

4. Frappe les syllabes pour chaque image. Dis dans quelle(s) syllabe(s) tu entends le son [in]



Aide images : pinceau - poulain - ceinture - empreinte - peintre - extincteur - terrain - copain - romain

Pour la dictée,
indiquez à votre
enfant qu'il ne
peut utiliser que la
nouvelle façon de
faire le son « in »

5. Dictée (cahier du jour)

- syllabes : « nain - plein - train - main »
- mots : « la peinture - un poulain - un train »

6. Lis les syllabes suivantes le plus vite possible. Entraîne-toi plusieurs fois pour améliorer ton temps.

ge	gin	ja	gi	gein	jou	gé	co	cai
quin	coi	kan	clou	cain	chin	chè	ché	cho
choi	fan	fain	fri	flou	far	rin	sin	lain
dein	ni	pin	tin	vin	rain	toi	lin	loi

Indique combien de temps tu as pris



7. Lis les mots suivants le plus vite possible. Entraîne-toi plusieurs fois pour améliorer ton temps.

im / aim / ym	ein	ain	
Un timbre	le peintre	la main	un poulain
C'est impoli	c'est plein	le pain	maintenant
Impossible	le frein	un bain	le lendemain
J'ai faim	la ceinture	un refrain	mon copain
Une cymbale	la peinture	demain	mon parrain

Indique combien de temps tu as pris



Entraîne-toi à attacher le *ain* et *ein* dans l'espace.

Puis fais l'exercice d'écriture dans ton cahier !

ain

ein

grain

plein

bain



1. Rituels :

- Récite les nombres jusqu'à 69. Compte à l'envers.
- À l'aide du tableau des nombres, compte de 2 en 2 à partir de 0. Puis compte de 5 en 5 à partir de 0. Fais les petits bonds avec ton doigt.

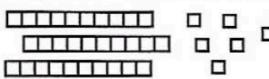
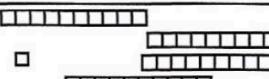
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Exercice à faire à l'oral !
Ne pas imprimez !

- Écris le titre « maths » dans ton cahier du jour. Demande à tes parents de te dicter des nombres (de 0 à 69) et écris-les en chiffres.

2. Rituel : représenter les nombres de 0 à 69

correction des nombres du mardi 07/04/2020

36	$10 + 10 + 10 + 6$	3d 6u	
57	$10 + 10 + 10 + 10 + 7$	5.d 7.u	
41	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$	4.d 1.u	
45	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$	4.d 5.u	

Tous les jours, choisis un nombre et complète la fiche du nombre comme le modèle .

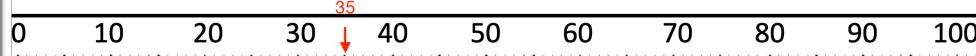
Complète ou dessine:

en lettres.

trente - cinq

3 d et 5 u

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



dessine



+ 1 = 36

- 1 = 34

Décomposition de 10

$10 + 10 + 10 + 10 + 5$



Si tu peux imprimer,
n'imprime qu'une seule fois
et glisse la feuille dans un
plastique transparent.
Complete au feutre et
efface quand tu as fini.



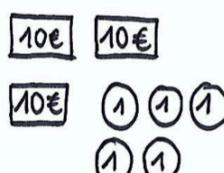
Prends une photo
de cet exercice et
envoie à la
maitresse !

Si tu ne peux pas imprimer,
fais comme le modèle de
maitresse dans ton cahier.
Et montre le nombre sur le
tableau et sur la droite
graduée à tes parents.

trente - cinq

- 1 = 34

+ 1 = 36



$10 + 10 + 10 + 5$



Complète ou dessine:

en lettres.

— d et — u

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

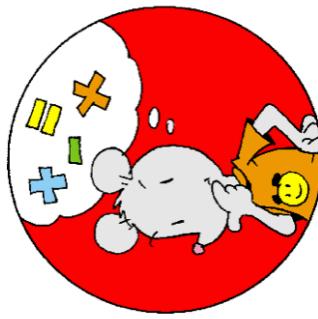


dessine

$+ 1 = \underline{\quad}$

$- 1 = \underline{\quad}$

Décomposition de 10



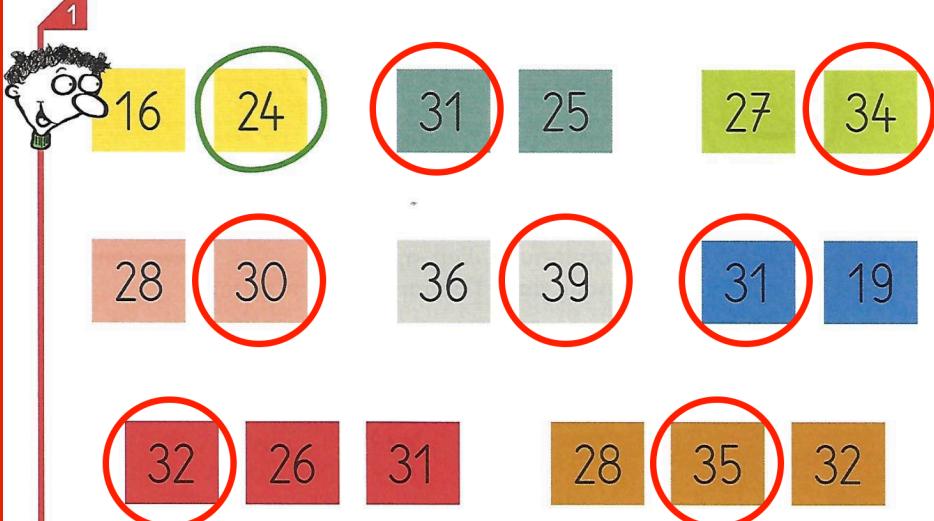
dessine



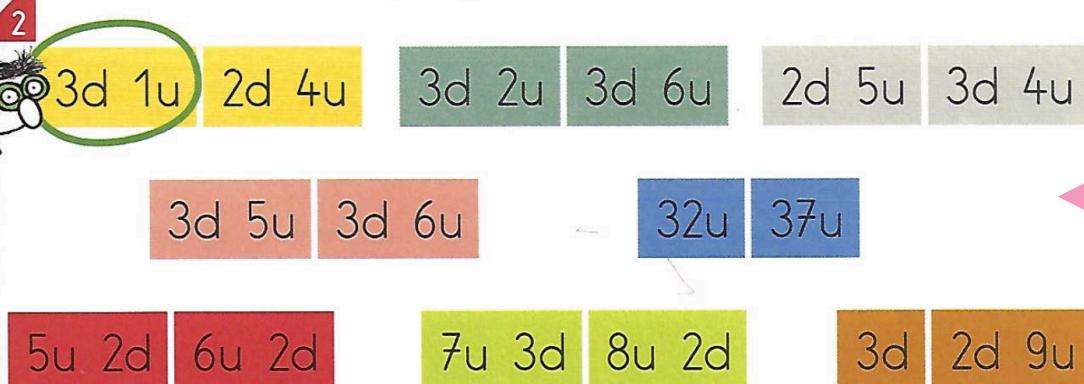
3. Comparer les nombres de 0 à 39

correction de mardi 07/04/2020

Entoure le nombre le plus grand.



Entoure le nombre le plus grand.



Si un nombre à le même chiffre des dizaines, regarde le chiffre des unités pour dire qui est plus grand !

Recopie les nombres sur ton cahier et entoure le nombre le plus grand !



Prends une photo de cet exercice et envoie à la maîtresse !

4. Problèmes :

correction des problèmes du vendredi 03/04/2020

Mon problème du jour -13



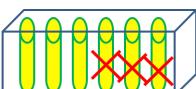
Dans la boîte, il y a **6 craies**.

Gribouille a **cassé 3 craies**, les autres sont neuves.



Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?

Je cherche



Je calcule

$$6 - 3 = 3$$

Je réponds

3

Il y a craies neuves dans la boîte.



Mon problème du jour -14



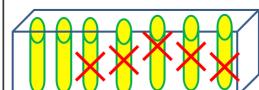
Dans la boîte, il y a **7 craies**.

Gribouille a **cassé 5 craies**, les autres sont neuves.



Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?

Je cherche



Je calcule

$$7 - 5 = 2$$

Je réponds

2

Il y a craies neuves dans la boîte.



Mon problème du jour -15



Zoé a **20 cartes**.

Elle en donne la moitié à Arthur.



Combien de cartes Zoé donne-t-elle à Arthur ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Zoé donne cartes à Arthur.



Mon problème du jour -16



Arthur et Zoé font une collection de cartes.

Arthur a **9 cartes**, et Zoé en a **7**.



Combien de cartes ont-ils à eux deux ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

A eux deux, Arthur et Zoé ont cartes.



1. Demande à tes parents de te lire la poésie.



2. Apprends la 1ère partie de la poésie, jusqu'à « l'herbe du pré ».
3. Prends une nouvelle page dans ton cahier de poésie. Laisse la page à carreaux et illustre la poésie sur la page blanche.