



Mardi 7 avril 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture

- Son [gu]



Ecriture

- Exercices



Mathématiques

- Révisions

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?								
lundi	1	2	3	4	janvier	février	2019	
mardi	5	6	7	8 9	mars	avril		2020
mercredi	10	11	12	13	mai	juin	2021	
jeudi	14	15	16	17	juillet	août		2022
vendredi	18	19	20	21	septembre	octobre	2023	
samedi	22	23	24	25	novembre			2024
dimanche	26	27	28	29	décembre			
	30	31						

- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

Écris la date dans ton cahier du jour.

1. Quelle lettre avons-nous vu hier ? Quel(s) bruit(s) fait-elle ?

2. Entraîne-toi !

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-g/>

Cliquer sur le lien !

3. Dictée (cahier du jour)

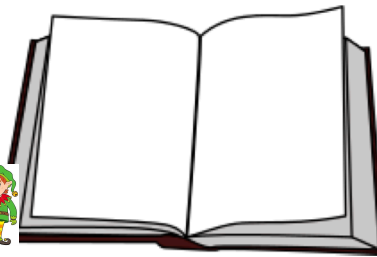
- phrases : « Le kangourou saute. Le tigre mange. »

Dictée la phrase à votre enfant. Il doit essayer d'écrire les sans regarder. Puis corrigez avec lui en lui expliquant ses erreurs

4. Lis puis dessine.

Une règle sur la page gauche du cahier.

Un triangle sur la page droite du cahier.



Une gourde et une gomme sur la table.

Des légumes dans le panier.

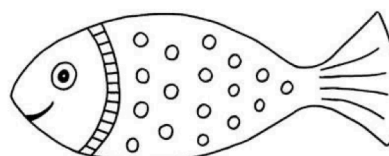


Des nuages au-dessus de la montagne.

Une nageoire sur le dos du poisson.



Regarde bien l'image de ton groupe pour savoir où tu dois t'arrêter !



Écris le titre « écriture » dans ton cahier du jour. Recopie les mots et la phrase ! N'imprime pas la feuille !

 Recopie les mots.

gorge

guidon

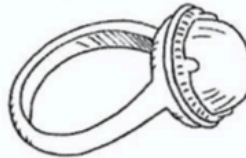
 Recopie la phrase.

Le gorille grimpe sur le grillage.



 Lis les mots puis complète par g ou gu.

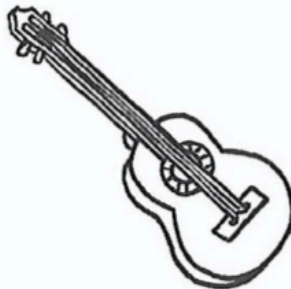
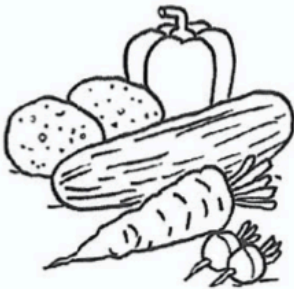
1+1=2



é — al

al — e

ba — e



lé — umes

— itare

— omme



Prends une photo  
de ces exercices  
et envoie à la  
maitresse !

1) Rituels :

- Récite les nombres jusqu'à 69. Compte à l'envers. Compte de 2 en 2.
- Écris le titre « maths » dans ton cahier du jour. Demande à tes parents de te dicter des nombres (de 0 à 69) et écris-les en chiffres.

2) Représenter les nombres de 0 à 69

correction des nombres du lundi 06/04/2020

<b>18</b>	$10 + 8$	$10 + 8$
<b>21</b>	$10 + 10 + 1$	$20 + 1$
<b>34</b>	$10 + 10 + 10 + 4$	$30 + 4$
<b>49</b>	$10 + 10 + 10 + 10 + 9$	$40 + 9$
<b>53</b>	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	$50 + 3$
<b>60</b>	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	$60 + 0$

correction de lundi 06/04/2020

<b>34</b>	trente - quatre
<b>49</b>	quarante - neuf
<b>53</b>	cinquante - trois
<b>60</b>	soixante

N'oublie pas le tiret pour séparer les nombres !

Recopier le tableau  
pour l'enfant et le  
laisser compléter.

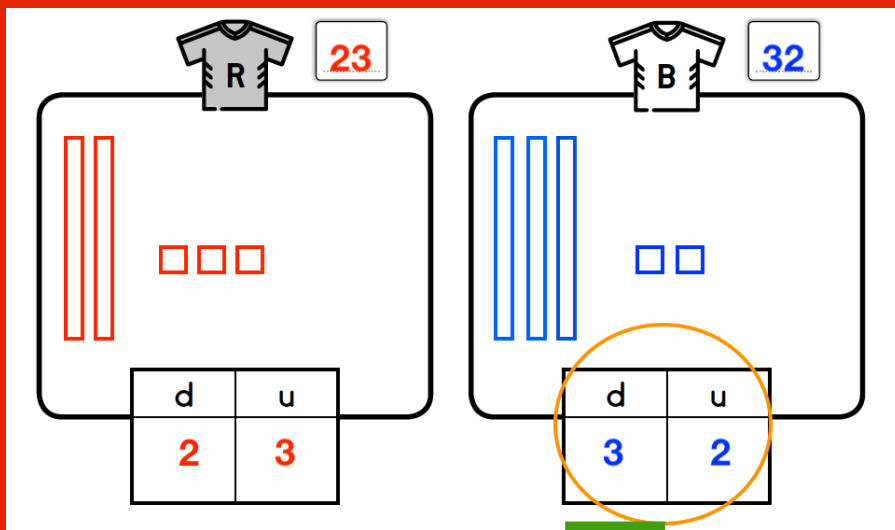
36	$10 + 10 + 10 + 6$	3d 6u	
57	$10 + 10 + \dots + \dots + \dots + \dots$	....d ....u	
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$	....d ....u	
45	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$	....d ....u	



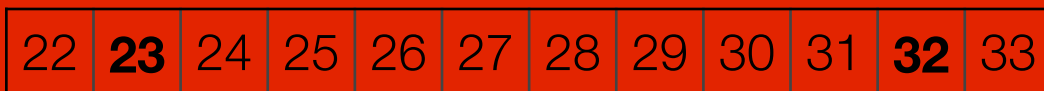
Prends une photo  
de cet exercice et  
envoie à la  
maitresse !

### 3. Comparer les nombres de 0 à 39

correction de lundi 06/04/2020



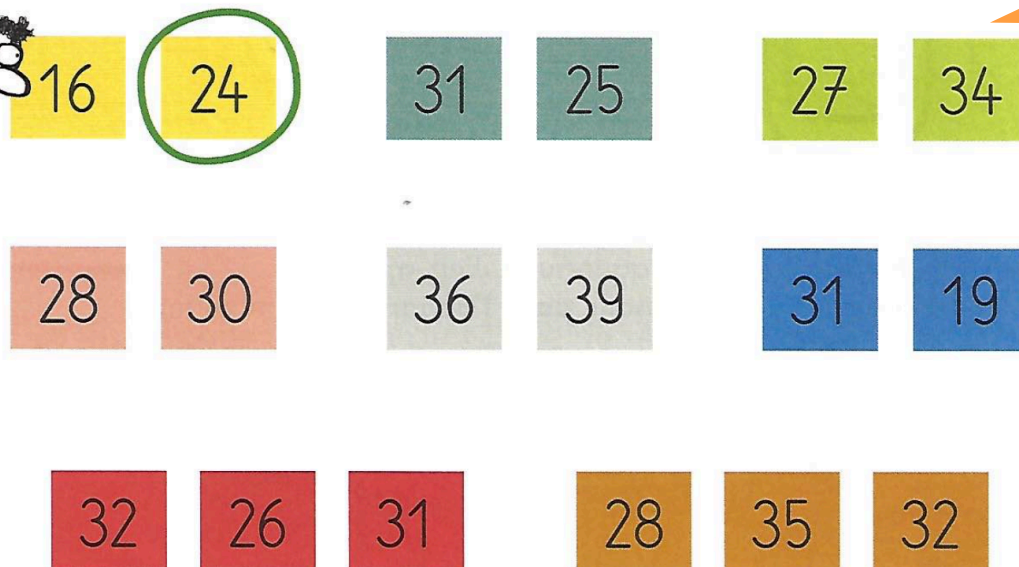
C'est l'équipe bleue qui a gagné car elle a le plus grand nombre de jetons ! L'équipe bleue a le plus grand nombre de dizaines !



32 vient après 23 sur la bande des nombres ! Donc 32 est plus grand !

- partie 2 : 19 - 26
- partie 3 : 34 - 33
- partie 4 : 29 - 37

Entoure le nombre le plus grand.



Recopie les nombres sur ton cahier et entoure le nombre le plus grand !



Prends une photo de cet exercice et envoie à la maitresse !

## 4. Problèmes :

### correction des problèmes du lundi 06/04/2020

#### Mon problème du jour -11-



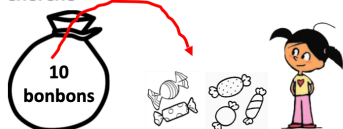
Arthur avait un sachet contenant **10 bonbons**.

Il a **donné 5 bonbons** à Zoé.

Combien de bonbons lui reste-t-il ?



Je cherche



Je calcule

$$10 - 5 = 5$$

Je réponds

Arthur a encore **5** bonbons.



#### Mon problème du jour -12-



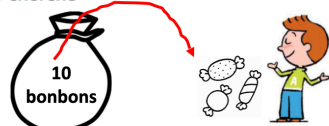
Arthur avait un sachet contenant **10 bonbons**.

Il a déjà **mangé 3 bonbons**.

Combien de bonbons lui reste-t-il ?



Je cherche



Je calcule

$$10 - 3 = 7$$

Je réponds

Arthur a encore **7** bonbons.



Quand on cherche ce qu'il reste, on fait une soustraction : on utilise le signe -

#### Mon problème du jour -13-



Dans la boîte, il y a **6 craies**.

Gribouille a **cassé 3 craies**, les autres sont neuves.

Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il y a ..... craies neuves dans la boîte.



#### Mon problème du jour -14-



Dans la boîte, il y a **7 craies**.

Gribouille a **cassé 5 craies**, les autres sont neuves.

Combien y a-t-il de craies neuves dans la boîte ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Il y a ..... craies neuves dans la boîte.

