



Jeudi 2 avril 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture

- Son [j]



Ecriture

- Exercices



Mathématiques

- Révisions



A faire à l'oral comme
tous les matins dans la
classe !

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?

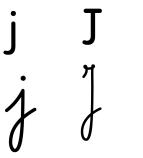
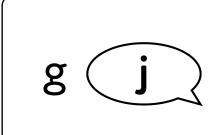
lundi	1 2 3 4	janvier	février	2019
mardi	5 6 7 8 9	mars	avril	2020
mercredi	10 11 12 13	mai	juin	2021
jeudi	14 15 16 17	juillet	août	2022
vendredi	18 19 20 21	septembre	octobre	2023
samedi	22 23 24 25		novembre	2024
dimanche	26 27 28 29		décembre	
	30 31			



- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

Écris la date dans ton cahier du jour.

1) Quel est le nom de ces lettres « J » et « G » ? Quel bruit font ces lettres ?

 	 
---	--



Pour faire le son « j »

1. on utilise la lettre **j**
2. on utilise la lettre **g** devant e, i, y
Ex : la **gym** - la **plage**
3. on utilise **ge** devant a et o
Ex : une **orangeade** - un **pigeon**

Lisez bien cette règle à votre enfant

2) Regarde ces 2 vidéos



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/dcouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

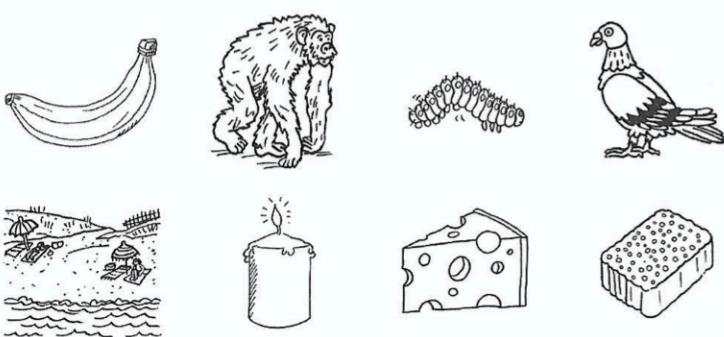
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Cliquer sur les liens

3) Cherche 5 mots dans lesquels tu entends le son « j ». Frappe les syllabes. Dis dans quelle(s) syllabe(s) tu entends « j ».

Exemple : **jouet** = 2 syllabes - j'entends « j » dans la 1ère syllabe.

4) Nomme les images et dis si tu entends le son « j »



Dictez les syllabes et les mots à votre enfant. Il doit essayer d'écrire les mots sans regarder.

5) Dictée (ardoise ou brouillon)

- syllabes : « jul - ja - jan - ju - jau - gi - ge »
- mots : « du judo - un genou - un jardin - un bijou - une girafe »

6) Lis les syllabes suivantes le plus vite possible.

ja	ju	jo	je	jan	jou	jon	ge	gi
gen	gé	gê	geo	can	cou	cru	ki	cli
cai	ko	car	qui	cla	cro	que	chu	chai
cha	cho	chi	ché	fan	fê	foi	fon	fra

Indique combien de temps tu as pris



7) Lis les mots suivants le plus vite possible.

gi	ge	geo ou gea	
la girafe	le genou	le pigeon	l'orangeade
la bougie	le nuage	le bourgeon	en rangeant
fragile	une cage	la nageoire	en nageant
la magie	la neige	le plongeoir	vengeance
c'est magique	la luge	le bougeoir	en mangeant

Indique combien de temps tu as pris



1) Explique à tes parents comment tracer la lettre *g* et la lettre *j* en cursive (vocabulaire vu en classe).



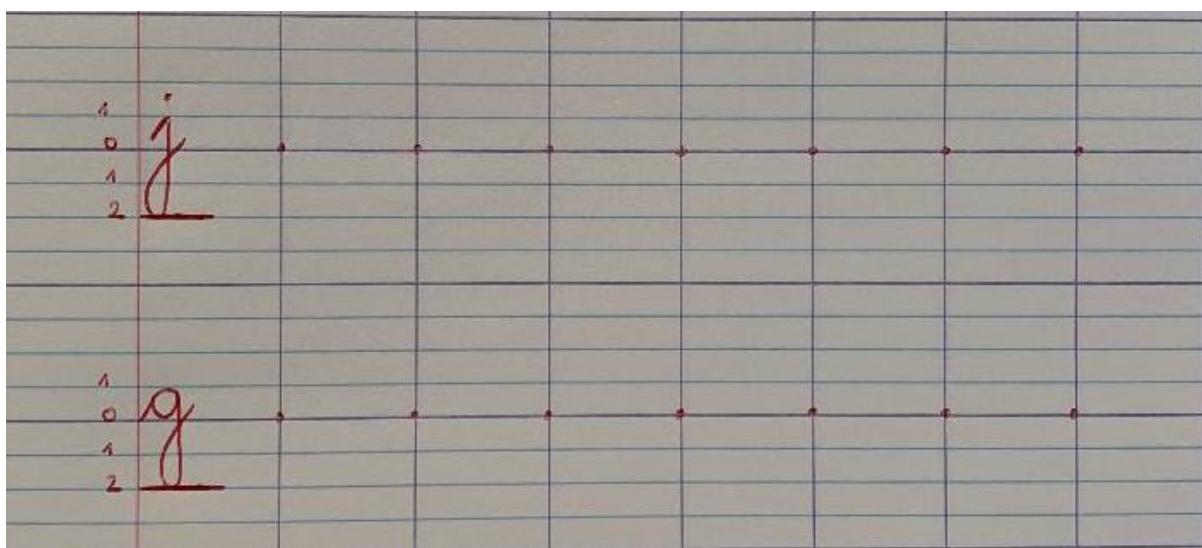
« petit trait d'attaque - boucle - point »



« trait d'attaque - rond - boucle »

2) Entraîne-toi dans l'espace, sur une feuille blanche.

Puis fais une ligne de *g* et une ligne de *j* dans ton cahier du jour en respectant bien la hauteur des lettres.





1) Rituels :

- Récite les nombres jusqu'à 69. Compte à l'envers. Compte de 2 en 2.
- Écris le titre « maths » dans ton cahier du jour. Demande à tes parents de te dicter des nombres (de 0 à 69) et écris-les en chiffres.

2) Représenter les nombres de 0 à 69

correction des nombres du mardi 31/03/2020

quarante - quatre 10+10+10+10+4 40 + 4	cinquante - six 10+10+10+10+10+6 50 + 6
soixante - trois 10+10+10+10+10+10+3 60 + 3	

- Écris les nombres avec les décompositions de 10

57	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7	50 + 7
48		
42		
54		
25		
31		

À recopier
dans le cahier



Prends une photo
de cet exercice et
envoie à la
maitresse !

- Voici les mots qui vont te permettre d'écrire les nombres en lettres de 0 à 69. Commence à les apprendre, un petit peu tous les jours. Tu devras les connaître par cœur !

Mémo

1. un	12. douze	30. trente
2. deux	13. treize	40. quarante
3. trois	14. quatorze	50. cinquante
4. quatre	15. quinze	60. soixante
5. cinq	16. seize	
6. six	17. dix-sept	
7. sept	18. dix-huit	
8. huit	19. dix-neuf	
9. neuf	20. vingt	
10. dix	21. vingt et un	
11. onze	22. vingt-deux	

Écris sans regarder. Puis corrige-toi avec le petit mémo !

32

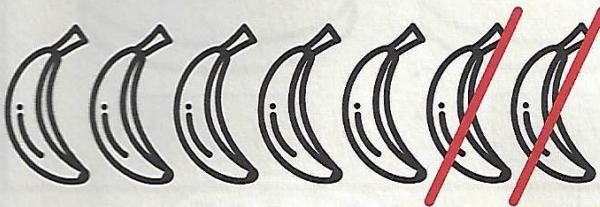
29

3) Soustraction : Calcule le plus vite possible !



Rappel :

Quand je calcule avec le signe $-$, je fais une soustraction.



$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

Calcule avec tes doigts.

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

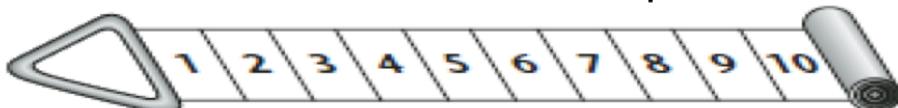
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

Calcule avec un dessin.

$8 - 5 = \underline{\quad}$	
$5 - 3 = \underline{\quad}$	
$8 - 2 = \underline{\quad}$	
$7 - 7 = \underline{\quad}$	

Calcule avec la bande numérique.



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

5) Problèmes :

correction des problèmes de mardi 31/03/2020

Mon problème du jour -5-

J'ai **3 jetons** dans la main droite **et 6 jetons** dans la main gauche.
Je donne tous les jetons à Arthur.

Combien Arthur aura-t-il de jetons ?

Je cherche	Je calcule
 	$3 + 6 = 9$

Je réponds

Arthur aura **9** jetons.

Mon problème du jour -6-

Sur mon bureau il y a **8 jetons**.
Je **donne la moitié** des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?

Je cherche	Je calcule
 	$4 + 4 = 8$ $8 - 4 = 4$

Je réponds

Arthur et Zoé auront **4** jetons chacun.

Mon problème du jour -7-



Je mets **5 crayons** dans la boîte.
Je sors maintenant **2 crayons** de la boîte.



Combien reste-t-il de crayons dans la boîte ?

Je cherche	Je calcule

Je réponds

Dans la boîte, il reste crayons.



Mon problème du jour -8-



Je mets **8 crayons** dans la boîte.
Je sors maintenant **3 crayons** de la boîte.

Combien reste-t-il de crayons dans la boîte ?

Je cherche	Je calcule

Je réponds

Dans la boîte, il reste crayons.

