

1) Résous ce PROBLEME A PLUSIEURS ETAPES:

❶ Stéphanie et Souad sont allées passer un weekend en Espagne. Stéphanie a payé les billets d'avion qui ont coûté 184 euros ensemble. Souad a dépensé moins d'argent. Elle a payé la location de l'appartement qui a coûté 126 euros. Maintenant Souad doit donner de l'argent à Stéphanie pour que toutes les deux aient dépensé la même somme.

1. Combien d'argent ont-elles dépensé à elles deux? $184 + 126 = 310 \text{ €}$

2. Combien chacune devrait avoir payé si elles font moitié moitié ? $310 : 2 = 155 \text{ €}$

3. Combien Souad doit-elle donner à Stéphanie ? $155 - 126 = 29 \text{ €}$

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

3) CONJUGAISON:

NOUVELLE LECON CJ 6

Relis cette leçon:

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

À l'imparfait, **pour un même sujet, TOUS LES VERBES** ont toujours **LES MEMES TERMINAISONS**, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)

tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)

il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)

nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)

vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)

ils, elles → **aient** (ils buvaient, elles réussissaient)

Aide toi de ta leçon pour faire les exercices suivants:

1. Réunis chaque radical à chaque partie du verbe.

Elle part	ait
Il écoute	ait
Nous réuniss	iez
Tu te réjouiss	ais
J'observ	ions
Vous brill	aient

2. **Recopie les verbes conjugués à l'imparfait et souligne ceux au passé simple.**

Le bûcheron et sa femme étaient fort pauvres, et leur sept enfants les incommodaient beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne pouvait encore gagner sa vie. Ce qui les chagrinait encore, c'est que le plus jeune était fort délicat et ne disait mot. Il vint une année très fâcheuse, et la famine fut si grande que ces pauvres gens résolurent de se débarrasser de leurs enfants.

D'après Charles Perrault, Le Petit Poucet.

Elle partait - Il écoutait - Nous réunissions

Verbes à l'imparfait : étaient, incommodaient, pouvait, chagrinait, était, disait.

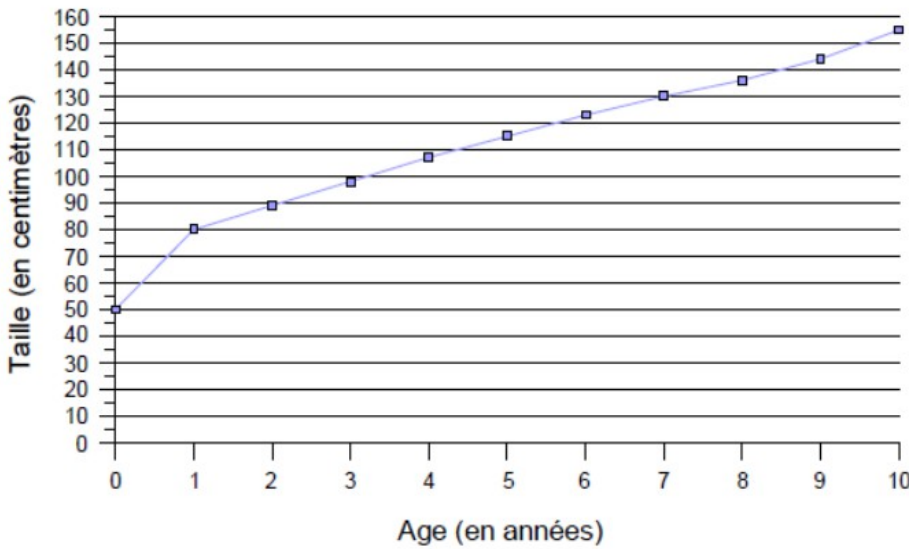
Tu te réjouissais - J'observais - Vous brilliez

Verbes au passé simple : vint - fut - résolurent

4) GRAPHIQUES ET TABLEAUX:

Observe cette courbe et réponds aux questions suivantes :

Taille de Lucas



Que représente cette courbe ?

On voit l'évolution de ... la taille de Lucas en fonction de son... âge

Combien mesurait-il à l'âge de 2 ans?

90 cm

Combien mesurait-il à l'âge de 7 ans ?

130 cm

Combien mesure t-il à l'âge de 10 ans ?

155 cm

De combien de cm a t-il grandi entre sa naissance et ses 1 an?

80 - 50 = 30 cm

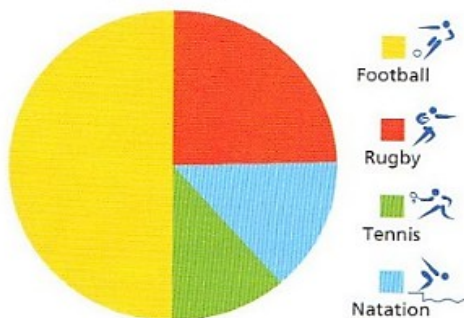
A quel âge mesurait-il 115 cm ?

5 ans

A quel âge mesurait-il 1 m37cm?

8 ans

Sports pratiqués



Observe ce diagramme circulaire et range les sports du plus pratiqué au moins pratiqué par ces enfants:

Le football, le rugby, la natation et le tennis

ne vois de l'album « Une histoire à 4 voix » puis réponds aux

Quatrième voix:

Qui est la quatrième voix? Il s'agit de Réglisse

Qui est Albert? Le chien de Réglisse Qui est devenu plus cool? C'est Charles.

Qui est la pauvre pomme? Elle désigne ainsi la maman de Charles.

Que montre l'illustration de la mère de Charles?

Elle montre que cette dame semble impressionnante et colérique.

Numérote les phrases pour les mettre dans l'ordre de l'histoire: (1,2,3,4,5,6)

La mère de Charles a été extrêmement fâchée.	4
Elle a cru que Charles était une mauviette. Mais il était vraiment génial.	6
Alors la fillette et son père sont allés se promener avec Albert.	2
Réglisse a vu un garçon assis sur un banc. Elle lui a demandé de faire la bascule.	5
Le père de Réglisse n'a pas le moral. Il a besoin de prendre l'air au parc.	1
Le chien adore qu'on le libère de sa laisse. Mais il est allé renifler le derrière d'une chienne de pure race.	3

6) CALCUL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

vendredi																			
1	$\frac{8}{10} + \frac{1}{10} = 0,9$ 9/10																		
2	$\frac{14}{10} + \frac{12}{10} = 2,6$ 26/10																		
3	$64 : 8 = 8$																		
4	$400 : 10 = 40$																		
5	$2\ 000\ 000 : 100 = 20\ 000$																		
6	Quart de 36 = 9																		
7	$71 : 9 = 7$ reste 8																		
8	$60 : 8 = 7$ reste 4																		
9	$112\text{ s.} = 1\text{ min. } 52\text{ s.}$																		
10	$21\text{ siècles} = 2100\text{ années}$																		
11	Moitié de 96 = 48																		
12	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">16912</td> <td style="padding: 2px 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">$\underline{-14}$</td> <td style="padding: 2px 5px;">2416</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">029</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">$\underline{-28}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">011</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">$\underline{-7}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">42</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">$\underline{-42}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">00</td> <td></td> </tr> </table>	16912	7	$\underline{-14}$	2416	029		$\underline{-28}$		011		$\underline{-7}$		42		$\underline{-42}$		00	
16912	7																		
$\underline{-14}$	2416																		
029																			
$\underline{-28}$																			
011																			
$\underline{-7}$																			
42																			
$\underline{-42}$																			
00																			

60+52

21 X 100 ans

Moitié de 90 + moitié de 6 = 45 + 3

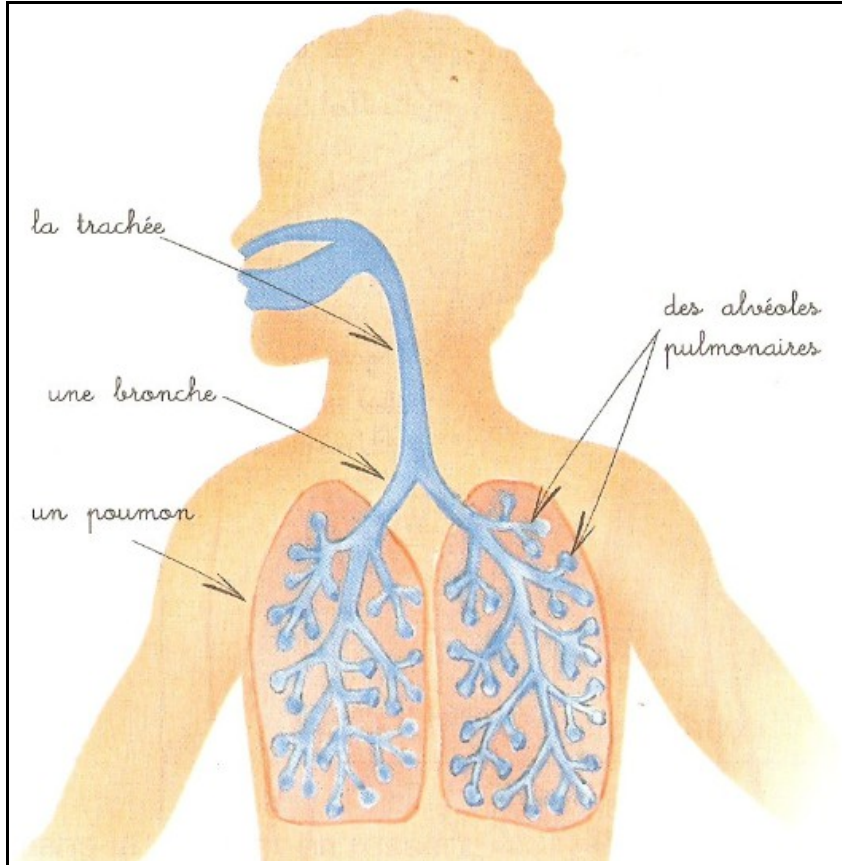
Continue à t'entraîner en cliquant sur le lien suivant: <https://learningapps.org/7044207>

7) SCIENCES: observe et analyse ces 4 documents puis réponds aux questions :

La respiration

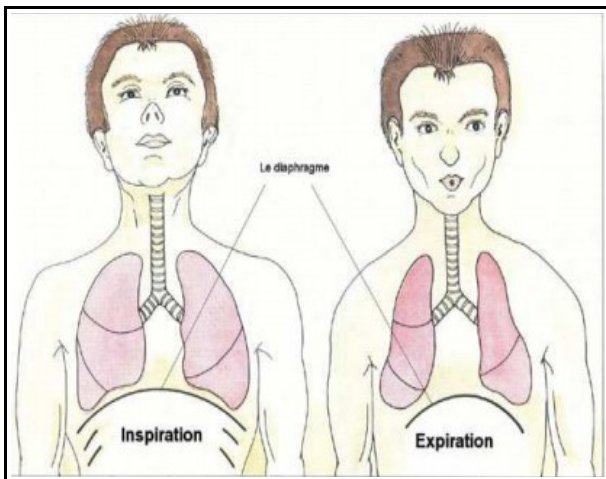
« Comment respire-t-on ? Quels organes sont utilisés lors de la respiration ? »

1

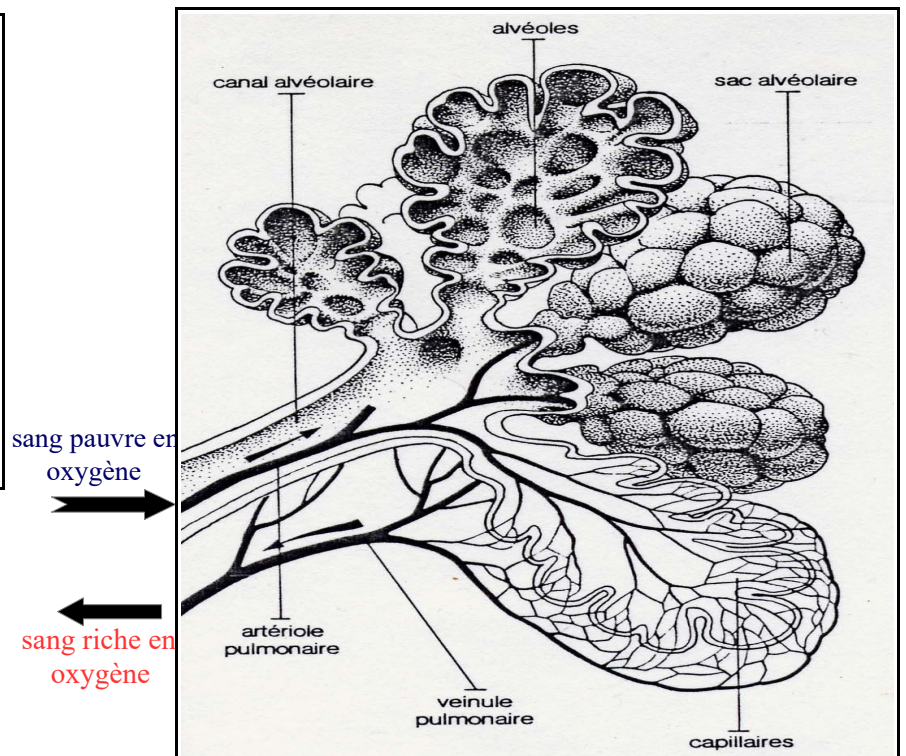


Comment fonctionnent nos poumons?

2) les mouvements respiratoires



3) les échanges gazeux dans les sacs alvéolaires



4) Composition de l'air inspiré et de l'air expiré par le corps

Pour 100 L. d'air	AIR INSPIRE	AIR EXPIRE
dioxygène	21 L.	16 L.
azote	79 L.	79 L.
dioxyde de carbone	0 L.	5 L.

1) Par quels organes entre l'air inspiré? Dans quel organe l'air est-il «utilisé»? (doc1)

L'air inspiré entre par la bouche et le nez. L'air est utilisé dans les alvéoles pulmonaires des poumons.

2) Comment nomme t-on les deux mouvements respiratoires? (doc.2)

L'inspiration et l'expiration

3) Quel gaz est moins présent dans l'air expiré que dans l'air inspiré? (doc4)

Le dioxygène est moins présent dans l'air expiré car il a été absorbé par le corps.

4) Dans quelle partie du poumon le sang a-t-il absorbé le dioxygène de l'air inspiré? (doc3)

Le dioxygène est absorbé dans les alvéoles pulmonaires.

5) Quel gaz est rejeté par le corps (gaz expiré) après l'inspiration? (doc4)

C'est le dioxyde de carbone qui est rejeté par le corps.

Regarde ensuite la vidéo respiration(1) proposée en fin de page pour t'aider à comprendre

8) ANGLAIS:

Séance 1: regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=kps08FJmYIA>

1. Entraîne-toi à répéter les mots en anglais.
2. Tu peux noter le vocabulaire dans ton cahier.

My home

Le séjour: living room

La salle à manger: dining room

La cuisine: kitchen

La chambre: bedroom

La salle de bain: bathroom

Le bureau: office

Le grenier: attic

Le balcon: balcony