

# FICHE ACTIVITE 1 - ORTHOGRAPHE - HOMONYME LEXICAL.



Exercice : Complète les phrases avec les mots en gras.

**vers, verre, ver, vert, vaire**

J'ai repeint ce mur en **vert**.....

Il boit un **verre**..... de lait.

Il faut se diriger **vers**..... la sortie.

Un **ver**..... de terre..... J'ai horreur de ça !

Cendrillon portait des pantoufles de **vaire**.....

Si tu ne peux imprimer le document, mets des numéros devant chaque phrase et indique la réponse.



**voit, voie( x2 ), voix**

Madame Finnoise a une forte **voix**.....

Continue, tu es sur la bonne **voie**.....

Attention à la **voie**..... de chemin de fer.

On **voit**..... bien qu'il s'y connaît !

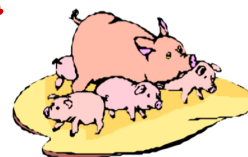


**pores, port, porc**

La grève des dockers immobilise de nombreux bateaux dans le **port**

J'achète du **porc**..... chez le fermier.

Les **pores**..... sont de minuscules orifices à la surface de la peau



**seau, sceau, saut, sot**

Maman utilise un **seau**..... pour recueillir de l'eau.

Mon diplôme portera le **sceau**..... de la Ville de Liège

L'athlète fit un **saut**..... prodigieux.

Être aussi **sot**..... n'est pas permis !



# FICHE ACTIVITE 3 - GEOGRAPHIE



Partie 2 : Quels sont les différents types de territoire outre mer et où se trouvent ils ?

Activité : Vidéo : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-outre-mer>

Questions :

- Combien de territoires outre-mer compte la France ? **Il y a 13 territoires d'outre-mer.**
- Complète le tableau qui nous permettra de situer tout les territoires outre-mer.

Nom du territoire	Où se trouve t il ? Océan ou Continent	Statut du territoire ? DROM / COM / AUTRE
Guyane	Continent Amérique du Sud	DROM
Martinique	Océan Atlantique.	DROM
Guadeloupe		DROM
St Barthélemy		COM
St Martin		COM
St Pierre et Miquelon		COM
La Réunion	Océan Indien	DROM
Mayotte		DROM
Terres australes Antarctiques Françaises		Statut spécial
Nouvelle Calédonie	Océan Pacifique	Statut spécial

Wallis & Futuna / Polynésie

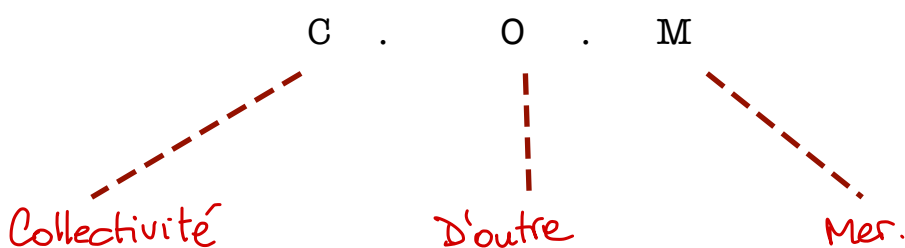
3. Combien y a t-il d'habitants sur tout ces territoires ? **Il y a 2,8 millions d'habitants dans ces territoires.**

4. Que signifie :



5 Qui fait partie des D.R.O.M ? (voir tableau)

4. Que signifie :



5 Qui fait partie des C.O.M ? (voir tableau)

6. Un territoire n'est ni un D.R.O.M ni un C.O.M et possède un statut spécial, quel est t il ?  
**Il s'agit de la Nouvelle-Calédonie**

# FICHE ACTIVITE 4 - GEOMETRIE

EXERCICES EN LIGNE :

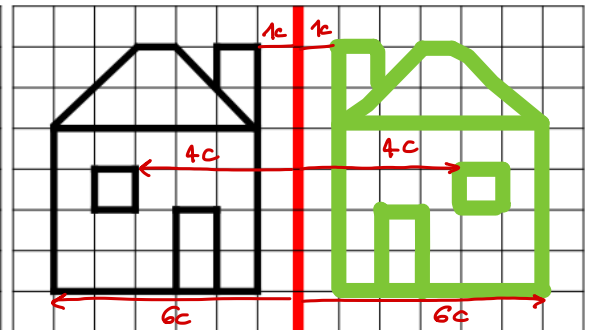
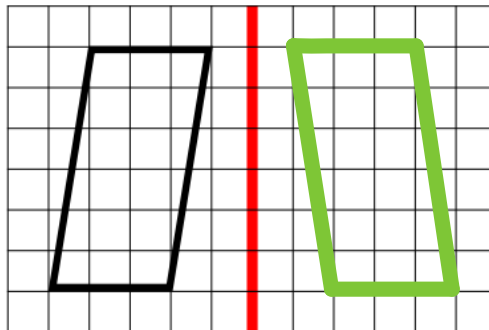
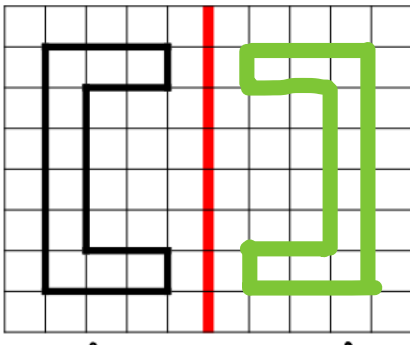
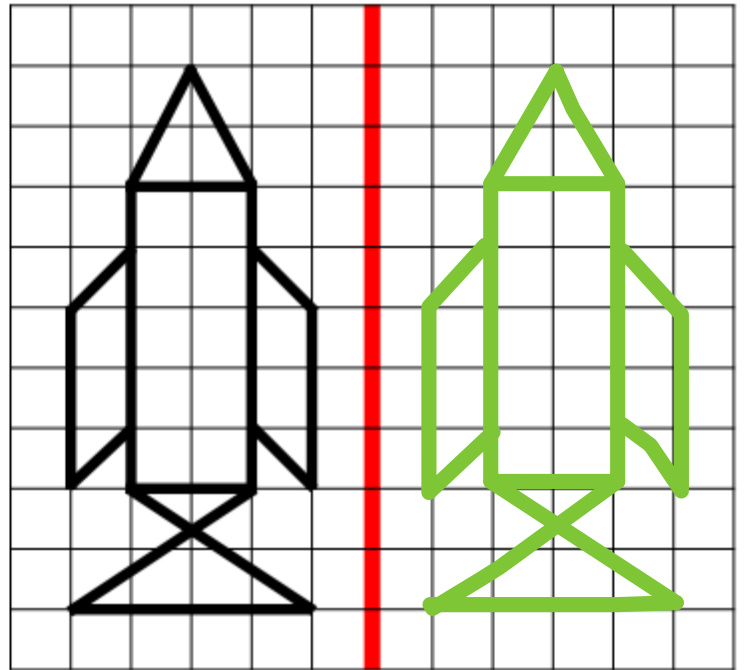
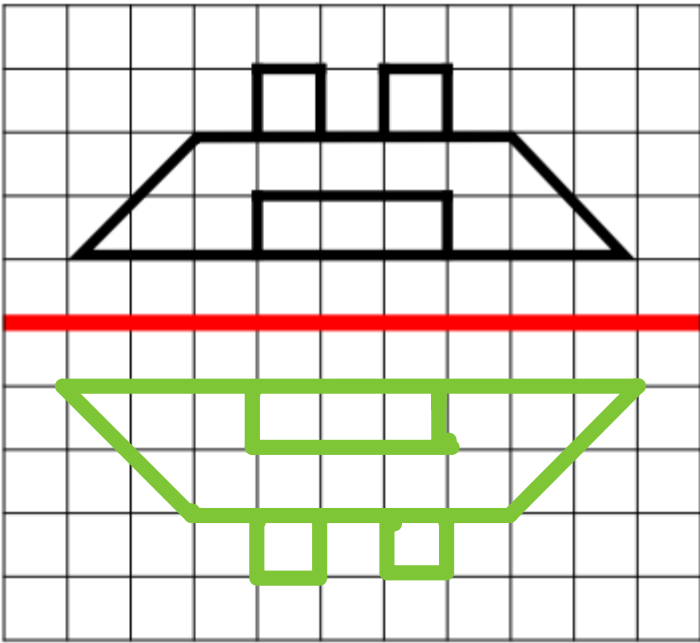
REPERER LES AXES DE SYMETRIE :

<https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/symetrie-et-axes-de-symetrie-ce2-cm1-cm2-exercices/>

CONSTRUIRE DES FIGURES GEOMETRIQUE :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle.html>

Exercices supplémentaires pour ceux qui ont une imprimante s'ils veulent s'entraîner.  
Attention ces exercices ne sont pas obligatoires.



Attention! Il ne faut pas reproduire à l'identique mais reproduire une image symétrique.  
Le nombre de carreaux d'un côté doit être identique de l'autre.

## FICHE ACTIVITE 5 - CALCUL EN LIGNE



Faire l'exercice seul ! Il est NOTE !

Additionne ou soustrait ses fractions avec l'unité.

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad \frac{2}{18} + 1 &= \frac{2}{18} + \frac{18}{18} \\ &= \frac{20}{18} \end{aligned}$$

$$\text{d)} \quad 1 - \frac{24}{28} = \frac{28}{28} - \frac{24}{28} = \frac{4}{28}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad \frac{20}{32} + 1 &= \frac{20}{32} + \frac{32}{32} \\ &= \frac{52}{32} \end{aligned}$$

$$\text{e)} \quad 1 - \frac{22}{24} = \frac{24}{24} - \frac{22}{24} = \frac{2}{24}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad \frac{2}{4} + 1 &= \frac{2}{4} + \frac{4}{4} \\ &= \frac{6}{4} \end{aligned}$$

$$\text{f)} \quad 1 - \frac{2}{8} = \frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

## FICHE ACTIVITE 2 - LECTURE COMPREHENSION

Si tu n'as pas d'imprimante : Ne recopie pas les questions, écris seulement le numéro ainsi que ta phrase réponse.

1. Quel est le cadeau qu'a reçu la petite fille ? Par qui

La petite fille a reçu un "petit chaperon de velours rouge" de sa grand-mère.

2. Quels sont les 5 règles qui sont données au Petit Chaperon rouge par sa mère ?

Les cinq règles qu'a reçu le Petit Chaperon rouge sont :

Règle 1 : "Il faut qu'elle parte tout de suite."

Règle 2 : "Il faut qu'elle soit sage."

Règle 3 : "Elle ne doit pas courir à droite et à gauche"

Règle 4 : "Dire bonjour"

Règle 5 : "Ne pas regarder dans tous les coins."

3. Remplis ce tableau qui donne les informations sur la maison de la grand-mère :

Combien de temps le Petit Chaperon rouge doit-elle marcher pour arriver chez la grand-mère ?	Elle doit marcher 30 minutes
Que trouve-t-on près de la maison de la grand-mère ?	On y trouve trois grands chênes

4. Pourquoi le loup dit-il : « Un vrai régal, cette fillette. Tendre et dodue comme il faut ! Elle sera bien meilleure que la grand-mère. » ?

Le loup dit cela car il a envie de la dévorer.

4. Réponds par vrai ou faux : ( Tu peux mettre des numéros devant chaque phrase )

- La mère du petit chaperon rouge a cuit des galettes.  VRAI  FAUX
- La petite fille apporte un petit pot de confiture à sa grand-mère.  VRAI  FAUX
- La grand-mère du petit chaperon rouge est malade.  VRAI  FAUX
- La grand-mère habite à la dernière maison du village.  VRAI  FAUX
- Le loup arrive le premier chez la grand-mère.  VRAI  FAUX
- Le loup imite la voix de la petite fille pour tromper la grand-mère.  VRAI  FAUX
- Le loup n'avait pas mangé depuis trois mois et dévora la grand-mère.  VRAI  FAUX
- Le loup prend la place de la grand-mère dans sa maison.  VRAI  FAUX

## FICHE ACTIVITE 4 - CALCUL OPERATOIRE

deux chiffres                      deux chiffres

5	8	3	2	5
5			23	
0	↓			
8	3			
7				
0	8			

Table de 25	
25 x 1 =	25
25 x 2 =	50
25 x 3 =	75
25 x 4 =	100
25 x 5 =	125
25 x 6 =	150
25 x 7 =	175
25 x 8 =	200
25 x 9 =	225

94 divisé par 41

9	6	41
8		2
1	4	

Table de 65	
65 x 1 =	65
65 x 2 =	130
65 x 3 =	195
65 x 4 =	260
65 x 5 =	325
65 x 6 =	390
65 x 7 =	
65 x 8 =	
65 x 9 =	

Table de 41	
41 x 1 =	41
41 x 2 =	82
41 x 3 =	123
41 x 4 =	164
41 x 5 =	205
41 x 6 =	246
41 x 7 =	287
41 x 8 =	328
41 x 9 =	369

182 divisé par 65

Ici je prends 3 chiffres car 18 est plus petit que 65

1	8	2	65
1			30
0	5	2	

Conseil : Il faut d'abord remplir la table de multiplication à l'aide d'une calculatrice ( sur ordinateur / téléphone ou tablette )

Puis tu poses la division

## Correction:

$$8 < \frac{25}{3} < 9$$

On cherche  $3 \times$  combien = 25, le plus près est  $3 \times 8 = 24$ .

$$4 < \frac{9}{2} < 5$$

→ car  $2 \times 4 = 8$  } 9 est compris  
et  $2 \times 5 = 10$  } entre 8 et 10.

$$4 < \frac{14}{3} < 5$$

→ car  $3 \times 4 = 12$  } 14 est  
 $3 \times 5 = 15$  } entre 12 et 15.

Exercice d'application : Encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

exemple :

$$\frac{14}{4}$$

4 fois combien est égale à 14 : le plus proche est  $4 \times 3 = 12$   
donc  $3 < \frac{14}{4} < 4$

$$\dots < \frac{25}{3} < \dots \quad \dots < \frac{9}{2} < \dots \quad \dots < \frac{14}{3} < \dots \quad 10 < \frac{32}{3} < 11 \quad 4 < \frac{17}{4} < 5$$

# FICHE ACTIVITE 1 : GRAMMAIRE.

## Exercice :

Indique si les compléments encadrés sont :

- directs.
- indirects.
- second.

1. La maman confie son enfant à la grand-mère.  
*qui? COD      à qui? COS* → Ici c'est le deuxième complément d'Objets de la phrase.
2. Je donne un livre à mon frère.  
*quoi? COD      à qui? COS.*
3. Je pense à mon prochain voyage. → Ici c'est un COI car il y a qu'un seul complément d'objet.  
*à qui? COI*
4. Je parle de mes aventures à mes parents.  
*de quoi?      à qui? COS*
5. J'achète à la crèmière du lait et du beurre.  
*à qui? COI      de quoi? COS*
6. Ce garçon me fit un beau sourire.  
*quoi? COD*
7. Je vois les livres que tu dois ranger.  
*quoi? COD*
8. Nous interdisons de fumer à nos invités.  
*de quoi?      à qui? COS  
COI*