

FICHE ACTIVITE 1 : HOMONYME LEXICAL

Exercice 1 : Choisis l'homonyme lexical qui convient.

- La (cane/canne) de mon grand-père est superbement sculptée.
- Le (cou/coup) de la girafe est immense ; elle peut ainsi manger des feuilles d'acacia.
- Les bateaux sont amarrés dans le (porc/port/pore) du Havre.
- Les alpinistes ont franchi difficilement le (colle/col) de la montagne.
- Ce sauteur en longueur a réussi un très grand (bond/bon) ; il est champion du monde.
- Il fait (bon/bond) vivre dans cette maison au fond des bois.
- Le sauteur en longueur est (près/prêt) à s'élancer.
- Le cheval est tout (près/prêt) de la ligne d'arrivée.
- Que mon frère est (sceau/saut, sot/seau) , il ne comprend rien !
- Ce champion de triple (sceau/saut/sot/seau) a battu le record olympique.
- Le jardinier transporte l'eau avec un grand (sceau/saut/sot/seau)
- Le roi a appliqué son (sceau/saut/sot/seau) en bas de la lettre.
- Ce parachutiste a effectué un (sceau/saut/sot/seau) de plus de trois mille mètres.

Exercice 3 : Trouve un homonyme et utilise le dans une phrase.

Exemple : Porc / Homonyme lexical : Port : Le bateau est dans le port.

1. camp Quand viens-tu ?
2. dans Il faut se brosser les dents .
3. faire Le bâteau est fait en fer .
4. fil La file d'attente est longue .
5. mal Le mâle de la poule est le coq .

FICHE ACTIVITE 3 : GEOMETRIE

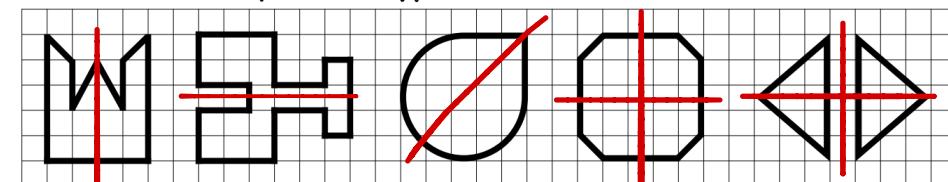
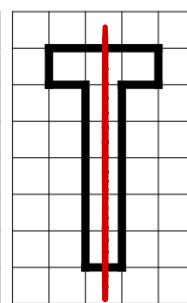
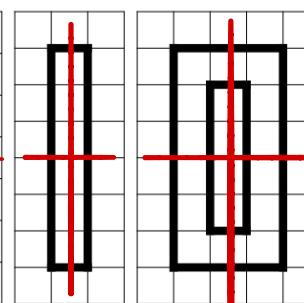
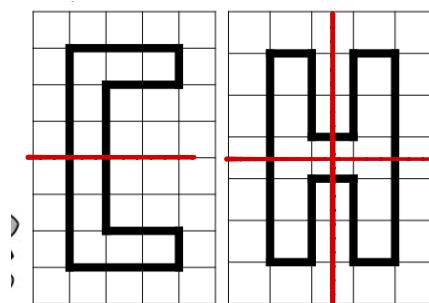
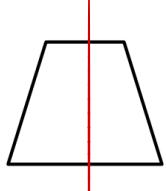
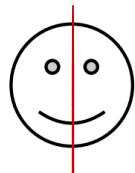
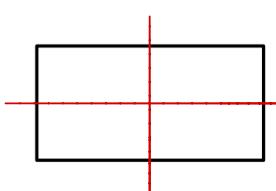
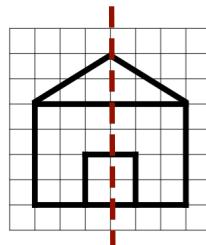
J'ai un **DEFI** pour toi !

Trouve chez toi deux objets symétrique.

Crée une symétrie avec des objets :

Exemple :

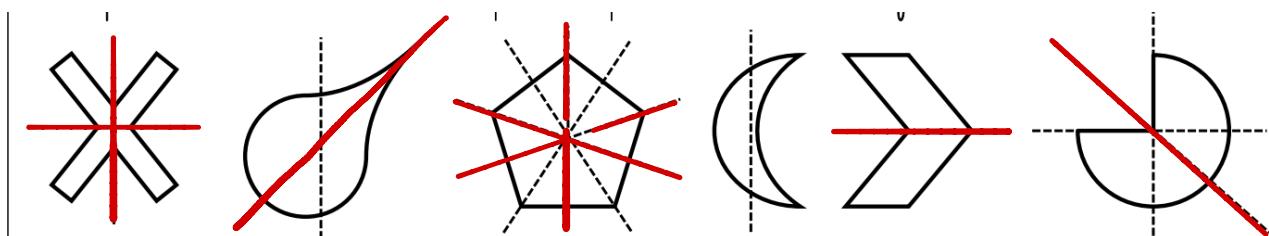
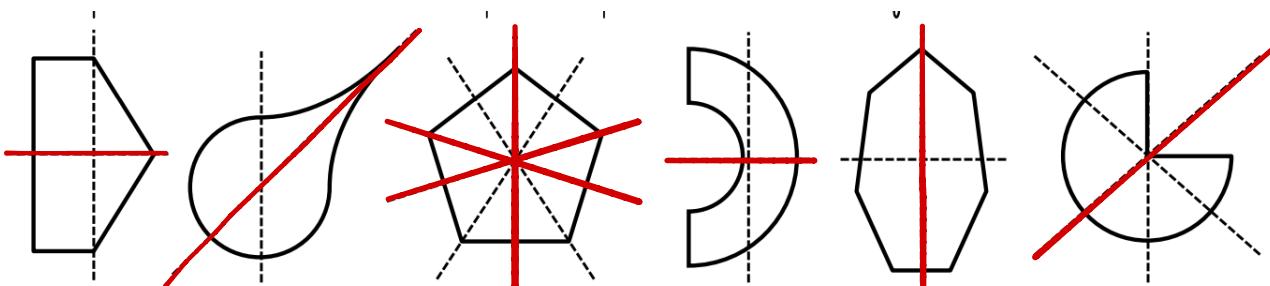
Exercice 1 : Trace l'axe de symétrie ou les axes de symétrie sur chacune de ces images.



ASTUCE :
Si tu n'as pas d'imprimante,
tu peux placer une feuille
blanche sur ton écran à
l'aide d'un adulte pour
reproduire les images.

Tu ne feras que l'Exercice 1,
si tu n'as pas d'imprimante.

Exercice 2 : Repasse en rouge les axes de symétrie qui sont corrects, il y a des pièges.



FICHE ACTIVITE 4 : CALCUL OPERATOIRE



468 divisé par 5

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{4 \quad 6}^{} \quad 8 \quad | \quad 5 \\
 -4 \quad 5 \quad \downarrow \quad | \quad 9 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 8 \\
 -1 \quad 5 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

793 divisé par 8

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{7 \quad 9}^{} \quad 3 \quad | \quad 8 \\
 -7 \quad 2 \quad \downarrow \quad | \quad 9 \quad 9 \\
 \hline
 7 \quad 3 \\
 -7 \quad 2 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

652 divisé par 7

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{6 \quad 5}^{} \quad 2 \quad | \quad 7 \\
 -6 \quad 3 \quad \downarrow \quad | \quad 9 \quad 3 \\
 \hline
 2 \quad 2 \\
 -2 \quad 1 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

6 145 divisé par 5

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{6 \quad 1 \quad 4 \quad 5}^{} \quad | \quad 5 \\
 -5 \quad \downarrow \quad | \quad | \quad | \quad 1 \quad 2 \quad 2 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 4 \\
 -1 \quad 0 \quad \downarrow \\
 \hline
 4 \quad 5 \\
 \hline
 4 \quad 5 \\
 \hline
 0 \quad 0
 \end{array}$$



FICHE ACTIVITE 1 : SYNONYME ET ANTONYME

Exercice : 1 Remplace chacun de ces mots par leur contraire.

- a) Il est fatigué. **en Forme**.
- b) Ce jeune homme est coupable. **innocent**
- c) Cet oiseau a un chant gai. **mélancolique / triste**
- d) Aujourd'hui, le ciel est couvert. **découvert**
- e) Ce matin, nous recherchons des mots contraires. **synonymes**.

Exercice 2 : Remplace chacun de ces mots par leur synonyme

- a) Justine a la taille fine. **élancée**
- b) Au midi, les randonneurs ont fait une halte. **pause**
- c) Le fermier clôture son champ avec du fil de fer. **ferme**
- d) Ce spectacle est comique, nous sommes ravis. **drôle**
- e) Le médecin a prescrit un médicament à Tom. **antibiotique**.
- f) Nous nous trouvons juste en-dessous de la cime de la montagne. **du sommet**.

FICHE ACTIVITE 3 : GEOGRAPHIE

Partie 1 : Outre-Mer : qu'est ce que c'est ?

Activité : Vidéo : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/cest-quoi-loutre-mer>

Questions :

1. Que signifie « outre - mer » ?

"Outre-mer" signifie au-delà des mers, pays, Terre ou région situé de l'autre côté de l'océan.

2. Comment la France a t elle eu tout ses territoires ?

La France a eu tout ses territoires par colonisation.

Cela signifie que la France avait conquis ces territoires.

FICHE ACTIVITE 2 : COMPREHENSION DE TEXTE

CORRECTION TEXTE FLUENCE.

TEXTE NIVEAU 1 : LE ZOO TEXTE N°9

1. Les deux personnages principaux de cette histoire sont Zoé et Aurélie.

2. Elles vont au zoo.

3. Les éléments dans l'ordre chronologique :

Ordre chronologique	
1	Elles vont voir les singes.
6	Elles voient les girafes.
4	Les singes se précipitent pour manger.
2	Les singes grimpent dans les arbres.
5	Elles vont voir les girafes.
3	Le soigneur donne des fruits aux singes.
7	Les filles donnent du pop corn aux girafes.

4. C'est la maman d'Aurélie qui a préparé le repas, elle a fait des sandwichs au jambon avec des tomates et des chips.

5. C'est Aurélie qui ne trouvent pas beaux les éléphants tandis que Zoé les aime bien.

TEXTE NIVEAU 2 : LE ZOO TEXTE N°9

1. Les quatres personnages qui interviennent dans cette histoire sont :

- la belle princesse,
- le roi,
- le chevalier et
- le facteur.

2. Un dragon avait enlevé la jolie princesse.

3. Tableau des chevaliers :

Chevalier 1	<i>Il a été brûlé.</i>
Chevalier 2	<i>Il a été écrasé par un rocher</i>
Chevalier 3	<i>Il a été dévoré</i>

4. Le roi est si triste, « effondré » car aucun des chevaliers envoyés n'arrivent à secourir la jeune princesse.

5. L'idée du facteur est d'envoyer un colosse piégé et explosif.

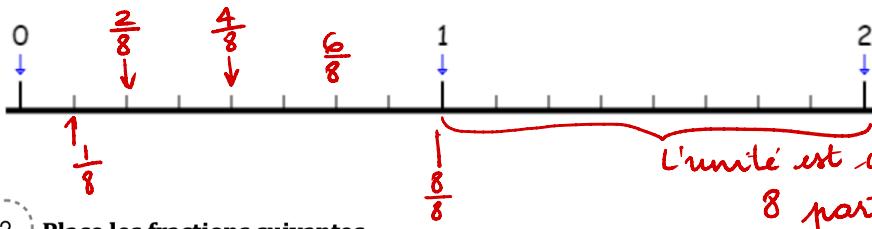
6. Pour le récompenser, le roi lui offrit la main de sa fille et le laissa épouser la jolie princesse.

FICHE ACTIVITE 4 : NUMERATION

1

Place les fractions suivantes.

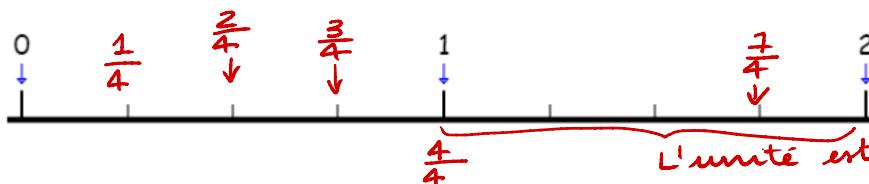
$$\frac{2}{8} - \frac{6}{8} - \frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$



2

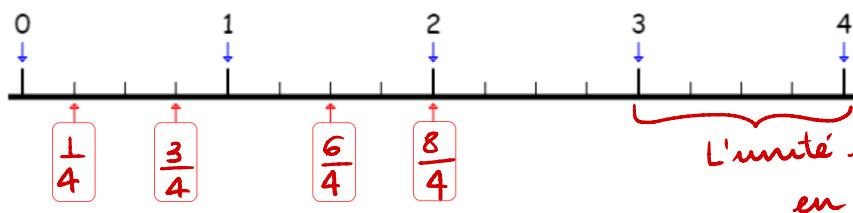
Place les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4} - \frac{7}{4}$$



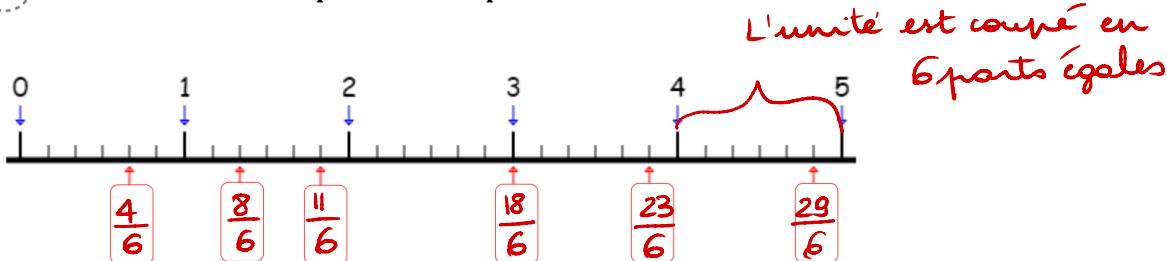
1

Écris les fractions correspondant aux repères.



2

Écris les fractions correspondant aux repères.



FICHE ACTIVITE 5 : CALCUL EN LIGNE



IL FAUT TRANSFORMER LE "1"

ON NE PEUT PAS ADDITIONNER 1 AVEC
LE NUMERATEUR !!!

Exercice 1 : Effectue ses additions.

$$a) \frac{1}{5} + 1 = \frac{1}{5} + \frac{5}{5} = \frac{6}{5}$$

$$b) \frac{7}{2} + 1 = \frac{7}{2} + \frac{2}{2} = \frac{9}{2}$$

$$c) \frac{4}{6} + 1 = \frac{4}{6} + \frac{6}{6} = \frac{10}{6}$$

$$d) \frac{3}{4} + 1 = \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$

$$e) \frac{6}{8} + 1 = \frac{6}{8} + \frac{8}{8} = \frac{14}{8}$$

$$f) \frac{9}{3} + 1 = \frac{9}{3} + \frac{3}{3} = \frac{12}{3}$$

$$g) \frac{5}{12} + 1 = \frac{5}{12} + \frac{12}{12} = \frac{17}{12}$$

$$h) \frac{8}{7} + 1 = \frac{8}{7} + \frac{7}{7} = \frac{15}{7}$$