

## CORRECTION DES ACTIVITES JEUDI 2 AVRIL

Les exercices en ligne ne sont pas corrigés dans ce fichier car sont déjà autocorrectifs.

Pierre a 25 € à dépenser pour Noël. Il veut dépenser 5€ par cadeau. Combien peut-il faire de cadeaux ?

Schémas

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \\ = 25 \text{ €}$$

Calcul opératoire

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

Phrase réponse : Pierre, avec 25 euros, peut faire 5 cadeaux.

Il y a 280 élèves dans l'école. Le directeur veut faire des équipes de 5 enfants. Combien pourra-t-il faire d'équipes ?

Schémas

- 10 groupes à 5 élèves : 50 élèves.
  - 10 groupes à 5 élèves : 50 élèves.
  - 10 groupes à 5 élèves : 50 élèves.
  - 10 groupes à 5 élèves : 50 élèves.
  - 10 groupes à 5 élèves : 50 élèves.
- 250 élèves



Phrase réponse :

6 groupes.

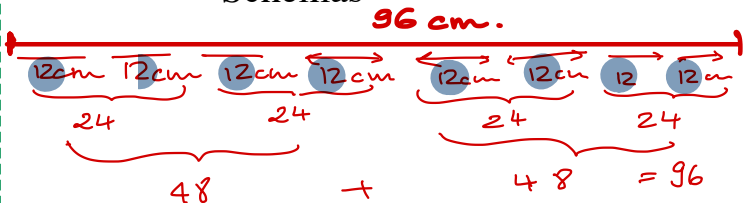
Calcul opératoire

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = 56$$

Le directeur pourra faire 56 groupes de 5 élèves.

On partage une ficelle de 96 cm en morceaux de 12 cm. Combien peut-on faire de morceaux ?

Schémas



Calcul opératoire

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 96 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Phrase réponse : On pourra faire 8 morceaux de 12 cm.

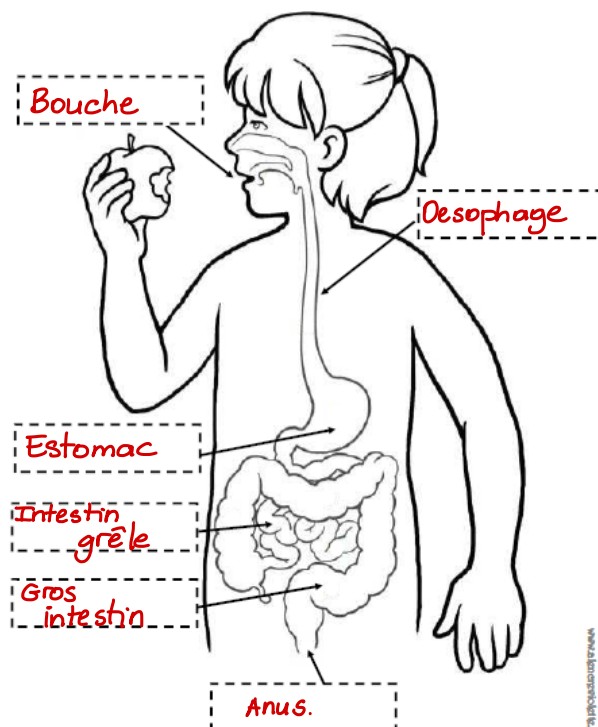
### FICHE ACTIVITE 3 : SCIENCES

Activite : Regarder la vidéo : Remettre dans l'ordre les organes qui sont concernés par le trajet des aliments dans le corps humain.

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-digestion-47.html>

Ordre	Organes
4	intestin grêle
2	oesophage
1	bouche
6	rectum
7	anus
5	gros intestin
3	estomac

Activite : Regarder le schémas sur le site suivant : <http://www.mon-instit.fr/cm2/sciences-3/digestion-aliment-dechet.html> Attention !!! Il y a des organes dont tu n'a pas besoin pour compléter le schémas et complète celui qui se trouve ci-dessous. Dessine le si tu ne peux pas l'imprimer.



**FICHE ACTIVITE 1 : FUTUR DE L'INDICATIF**

Exercice 1 : Complète avec les pronoms personnels qui correspondent.

Je / Tu / Il ou Elle / Nous / Vous / Ils ou Elles.

a) .....**Nous**.....finirons

b) .....**Ils**..... mangeront

c) .....**Vous**..... cacherez

d) .....**Tu**.....attraperas

e) .....**Je**..... secouerais

f) .....**Il/Elle/On**..... trouvera

g) .....**Vous**.....avertirez

h) .....**Il/Elle/On**.....bondira

i) .....**Je**.....bâtirai

j) .....**Vous**.....fleurirez

k) .....**Tu**..... changeras

l) .....**Vous**..... déplierez

Exercice 2 : Recopie uniquement, les verbes qui sont conjugués au futur simple.

je vends - il ira - nous regarderons - tu as compris - ils observeront - vous aviez trouvé - vous finirez - tu voudras -  
nous pourrons - vous voyez - nous oublions - elle gagnera - elles jouèrent - vous publierez

## FICHE ACTIVITE 2 : TEXTE LECTURE COMPREHENSION

1. Où sont partis les autres fantômes de Rignouchy ?



Les autres Fantômes de Rignouchy sont allés dans de lointaines forêts.

2. Recopie la phrase qui dit où s'est installé Gus.

Alors, il s'est installé dans les caves, sous l'immeuble des Acacias.

3. Recopie ce que dit Gus de son logement.

Gus dit que son logement n'a pas de style et que même les rats n'en veulent pas.

4. Quelle est la grande distraction de Gus ?

La grande distraction de Gus est d'aller au cinéma regarder des films d'épouvantes.

5. En t'aidant du texte, explique pourquoi Gus ne paie pas sa place au cinéma.

Gus ne paie pas sa place au cinéma car il est invisible à la lumière du jour.

6. Comment s'appelle la dame assise à côté de Gus au cinéma ?

La dame assise à côté de Gus au cinéma s'appelle M<sup>me</sup> Bloyer.

7. Tous les lundis, avant d'aller au cinéma, que fait madame Bloyer ? (3)

Tous les lundis, avant d'aller au cinéma, Madame Bloyer, fait son ménage à fond ; boit son thé citron puis elle se fait belle pour aller au cinéma.

8. Madame Bloyer vit-elle seule ? Si non, avec qui vit-elle ?

Madame Bloyer ne vit pas seule mais avec son chat Méphisto.

# FICHE ACTIVITE 3 : ANGLAIS

## Anglais : Home

### Séance 1

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=kps08FJmYIA>

1. Entraîne-toi à répéter les mots en anglais.
2. Tu peux noter le vocabulaire sur ton cahier.

### My home

Le séjour : living room

La salle à manger : Dining room

La cuisine : Kitchen

La chambre : Bedroom

La salle de bain : Bathroom

~~Le bureau :~~

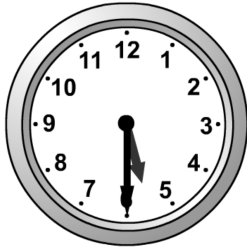
Le grenier : Attic

Le balcon : Balcony

Le bureau Office / Study .

# FICHE ACTIVITE 4 : GRANDEURS ET MESURES (2)

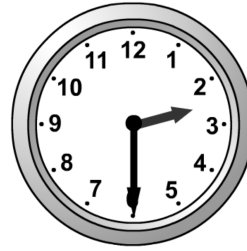
**LA DEMIE :** Indique l'heure de ces horloges.



5H30



4H30

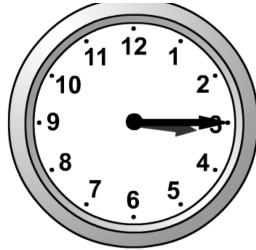


2H30

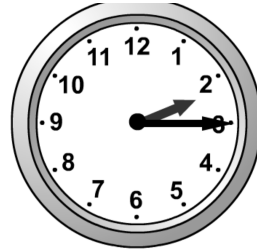
**LE QUART D'HEURE :** Indique l'heure de ces horloges.



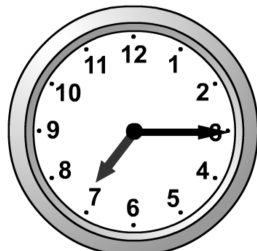
5H15



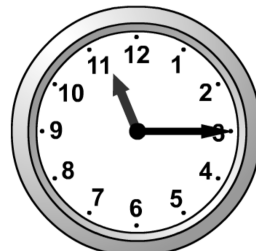
3H15



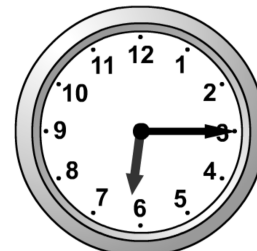
2H15



7H15



11H15



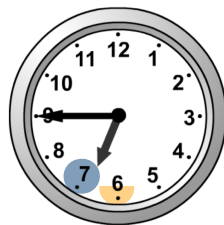
6H15

ou  
6 heures  
et quart.

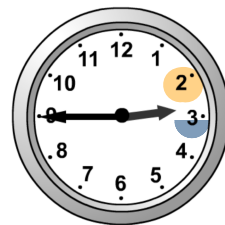
**MOINS LE QUART :** Indique l'heure de ces horloges.



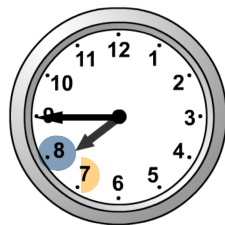
9H45 ou 10 heures moins le quart



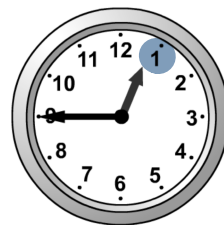
6H45 ou 7 heures moins le quart



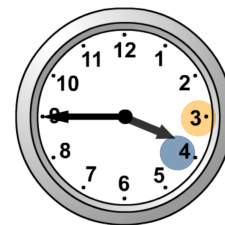
2H45 ou 3 heures moins le quart



3H45 ou 4 heures moins le quart



12 H45 ou 1 heure moins le quart



3H45 ou 4 heures moins le quart