

Lexique

❖ Consignes avant de faire les exercices :

a) Revois la leçon sur **les synonymes**. (partie lexique du classeur rouge).

b) Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

c) Réponds à l'oral aux questions : **Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon, revois la vidéo et recommence les étapes a) et c)**

❖ Ecris la **date**, le **titre** : **Les synonymes** puis fais les exercices.

Exercice 1 : Dans chaque liste recopie le synonyme du mot en gras.

- a) Regarder : entendre - regard - observer - garder
- b) Malfaiteur : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- c) Plaisanterie : blague - drôle - rire - farceur
- d) Bébé : bercer - nourrisson - biberon - maman
- e) Magnifique : terrible - beauté - splendide – admirer

Exercice 2 : Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme : Exemple : Il est beau ! → Il est magnifique.

- a) Ton exercice est plein de fautes.
- b) Mon oncle a une très grande maison.
- c) Maman est fatiguée, elle va se reposer un peu.
- d) Sophie se fait souvent des nattes pour aller à l'école.
- e) Un tableau a été dérobé au musée de la ville.

Grandeurs et mesures :

a) Revois les leçons sur **l'heure** (partie grandeurs et mesures du classeur rouge).

b) Regarde ces vidéos :

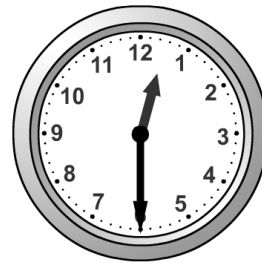
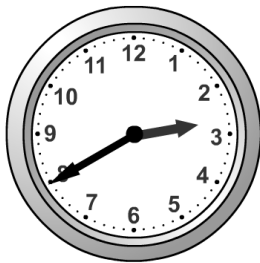
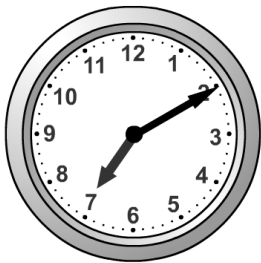
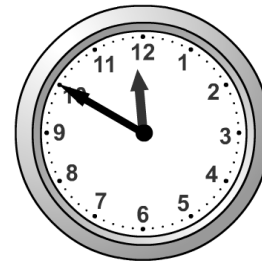
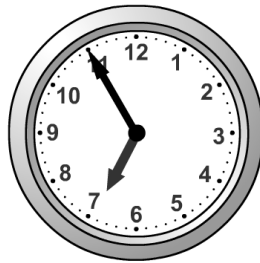
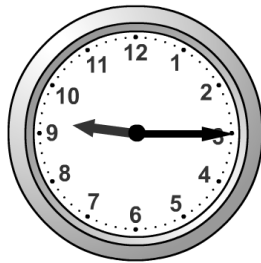
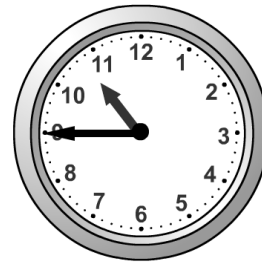
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-22.html>

c) Réponds à l'oral aux questions : **Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon, revois les vidéos et recommence les étapes a) et c)**

d) Ecris sur ton cahier de brouillon la **date**, le **titre** : **L'heure** puis fais l'exercice.

Exercice : Ecris l'heure indiquée par les horloges : heure de la journée et du soir.
Dispose tes réponses comme les horloges.



- ❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'onglet **CM1** et fais ces activités :
- Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : : **Tables x8**
 - **L'araignée + Opérations à trou** : niveaux 1, 2, 3, 4

Lecture : Le travail sur la Nouvelle Zélande se poursuit.

- ❖ Ecris la date, le titre : **La Nouvelle Zélande (3)**.
- ❖ Lis 2 fois ces documents.

Document 1 :

Les Maori

Les Maori sont les habitants de la Nouvelle-Zélande, ceux qui étaient installés avant que les Anglais ne la colonisent. Ils sont encore très nombreux aujourd'hui.



Les Maori étaient de grands guerriers qui passaient leur temps à s'affronter, ils sont connus pour leurs tatouages traditionnels : les « moko ».

Document 2 :

Les MAORIS sont des premiers habitants de Nouvelle Zélande. Maintenant, ils sont moins nombreux mais leurs coutumes sont encore très présentes.

Le haka.

Lors des cérémonies maories, les membres de la tribu les accueillent en *piupiu* (jupe de lin traditionnelle) portée par les femmes et les hommes. Puis ils dansent tous le haka, autrefois destiné à intimider les adversaires.



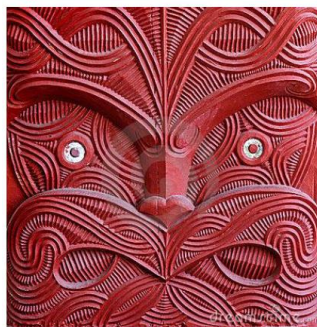
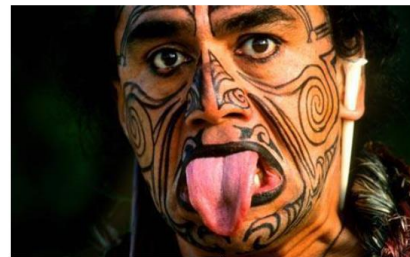
La Nouvelle Zélande a une grande équipe de rugby qui s'appelle les ALL BLACKS. Avant chaque match, ils dansent le Haka pour intimider leur adversaire.



L'ART MAORI

Autrefois, comme l'écriture n'existait pas chez les Maoris, ils sculptaient dans du bois des motifs et des visages. C'était un moyen de garder le souvenir de leur histoire et de leurs légendes, pour les transmettre.

Les tatouages sur le visage étaient une sorte de carte d'identité. Les femmes avaient juste un signe alors que les hommes avaient le visage entièrement tatoué.



❖ Réponds aux questions en faisant une phrase (sauf groupe 1 : sans faire de phrases).

- Qui sont les maoris ?
- Qu'est-ce que le haka ?
- A quoi servait le haka ?
- Qui danse encore le haka ? A quel moment ?
- Comment s'appelle la jupe traditionnelle ?
- Qu'est-ce que les All blacks ?
- A quoi reconnaît-on les Maoris ?
- Qu'est-ce qu'un moko ?
- Quelle est la différence entre les hommes et les femmes concernant leurs tatouages ?

ARTS VISUELS	<p><u>Arts visuels :</u></p> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dessine un masque ❖ Décore-le à la manière de l'art maori. <p>Demande à tes parents de le photographeur et de me l'envoyer par mail en précisant s'ils m'autorisent à le publier sur le blog !</p>
EPS	<p><u>EPS :</u></p> <p>Voici une 3ème séance de sport que tu peux faire sous la surveillance et la responsabilité des parents afin de pouvoir faire un peu d'activité physique à la maison en ce temps de confinement.</p> <p><u>CONSIGNES POUR LES PARENTS :</u> LIRE ABSOLUMENT LA VIDEO 1 de recommandations avant la pratique des activités par votre enfant :</p> <p>Vidéo 1 : https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200325183748731</p> <p>Vidéo de la séance de sport :</p> <p>Vidéo 2 : https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200325184756449</p>

Des propositions d'activités à faire ce week-end pour ceux qui le souhaitent:

- **Défi artistique : Réalise un portrait à la manière d'Arcimboldo mais en dessinant des fruits et légumes de la Réunion !**
- **Défis de productions d'écrits :**
 - 1) Paré à l'abordage ! Ecris une histoire de pirate :**
<https://view.genial.ly/5e945147f4ee500d9febe220/horizontal-infographic-review-production-decrit-au-cycle3>
 - 2) Crée une BD en ligne pour raconter ton confinement !**
<https://www.birdsdessines.fr/>

Bon week-end !
A lundi !