

Lexique

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

Groupe 1:

a) Revois la leçon sur **Chercher un mot dans le dictionnaire** (partie lexique du classeur rouge).

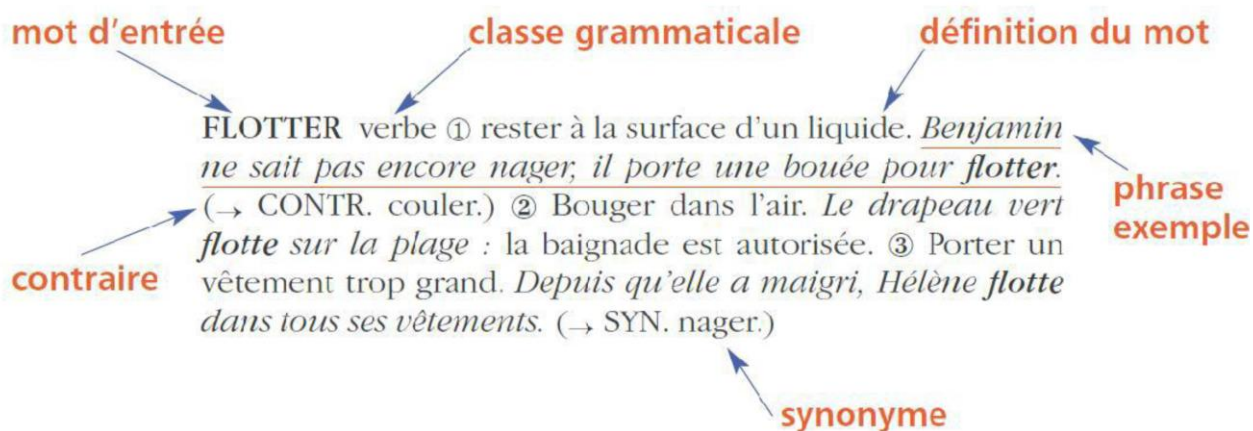
b) Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaitre-la-composition-du-dictionnaire.html>

Groupes 2 et 3 :

a) Revois la leçon sur **l'article du dictionnaire** (partie lexique du classeur rouge ou ci-dessous).

- Contenu d'un article



b) Regarde cette **vidéo** :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/comprendre-les-abreviations-dans-les-definitions.html>

Pour tous :

c) Réponds à l'**oral aux questions : Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon, revois la vidéo et recommence les étapes a) et c)**

e) Fais les exercices de ton groupe.

GROUPE 1

Exercice 1 : Trace le tableau sur ton cahier. Observe le mot repère puis place les mots suivants avant ou après le mot-repère.

Faim – fou – flèche – famille – farandole – fromage

Avant	Mot repère	Après
.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">farine</div>
.....	
.....	
.....	
.....	

Exercice 1 : Lis l'article du dictionnaire puis réponds aux questions.

- a) Quel est le mot d'entrée de cet article ?
- b) Combien de sens a ce mot ?
- c) Quelle est la nature grammaticale du mot « mauvais » ?
- d) Recopie la définition du sens n°2.
- e) Recopie l'exemple du sens n°5.
- f) Quel est le synonyme du sens n°3 ?
- g) Quel est le contraire du sens n°2 ?

► **division** n.f. **1.** Action de diviser, de partager. *La division d'un terrain en plusieurs parcelles.* **2.** Opération qui consiste à calculer combien de fois un nombre est contenu dans un autre. **CONTR. multiplication.** **3.** Trait, marque qui correspondent à une mesure. *Les divisions sur une règle.* **SYN. graduation.** **4.** Désaccord entre des personnes. *Son discours a provoqué des divisions dans notre groupe.* **5.** Groupe d'équipes classées selon leurs résultats. *Cette équipe de football joue en première division.* **6.** Groupe militaire qui rassemble plusieurs régiments. *Une division blindée.*

Grandeurs et mesures :

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

- Révise la dernière leçon que tu as fait en mesure de longueurs (Partie GM du classeur rouge), réponds aux questions : **Je sais ma leçon** et compare tes réponses avec la leçon.

- Fais les exercices correspondant au niveau de difficulté auquel tu es arrivé en classe.

Niveau * : la dernière leçon de mesure de longueurs est : **convertir des longueurs.**

Niveau ** : la dernière leçon de mesure de longueurs est : **comparer des longueurs.**

Niveau *** : la dernière leçon de mesure de longueurs est : **calculer des longueurs.**

- ❖ Ecris la date et le titre suivant dans le cahier de brouillon : **Mesures de longueurs : conversion, comparer ou calculer des longueurs (selon ta dernière leçon travaillée en classe)**
- ❖ Trace le **tableau de conversion** sur ton cahier puis fais les **exercices de ton groupe.**

NIVEAU *

Exercice : Convertis

510 m = cm

200 m = cm

78 dam = m

64 hm = m

312 dm =mm

9 km= hm

NIVEAU **

Exercice : Complète avec le signe <, = ou >

2 cm 10 mm

75 m 7 cm

100 mm 4 cm

7 cm 65 mm

9 cm 90 mm

61mm 6 cm

13 cm 150 mm

NIVEAU ***

Exercice :

6 hm + 9 m = m

2 km + 48 dam = dam

8 hm + 22 m = m

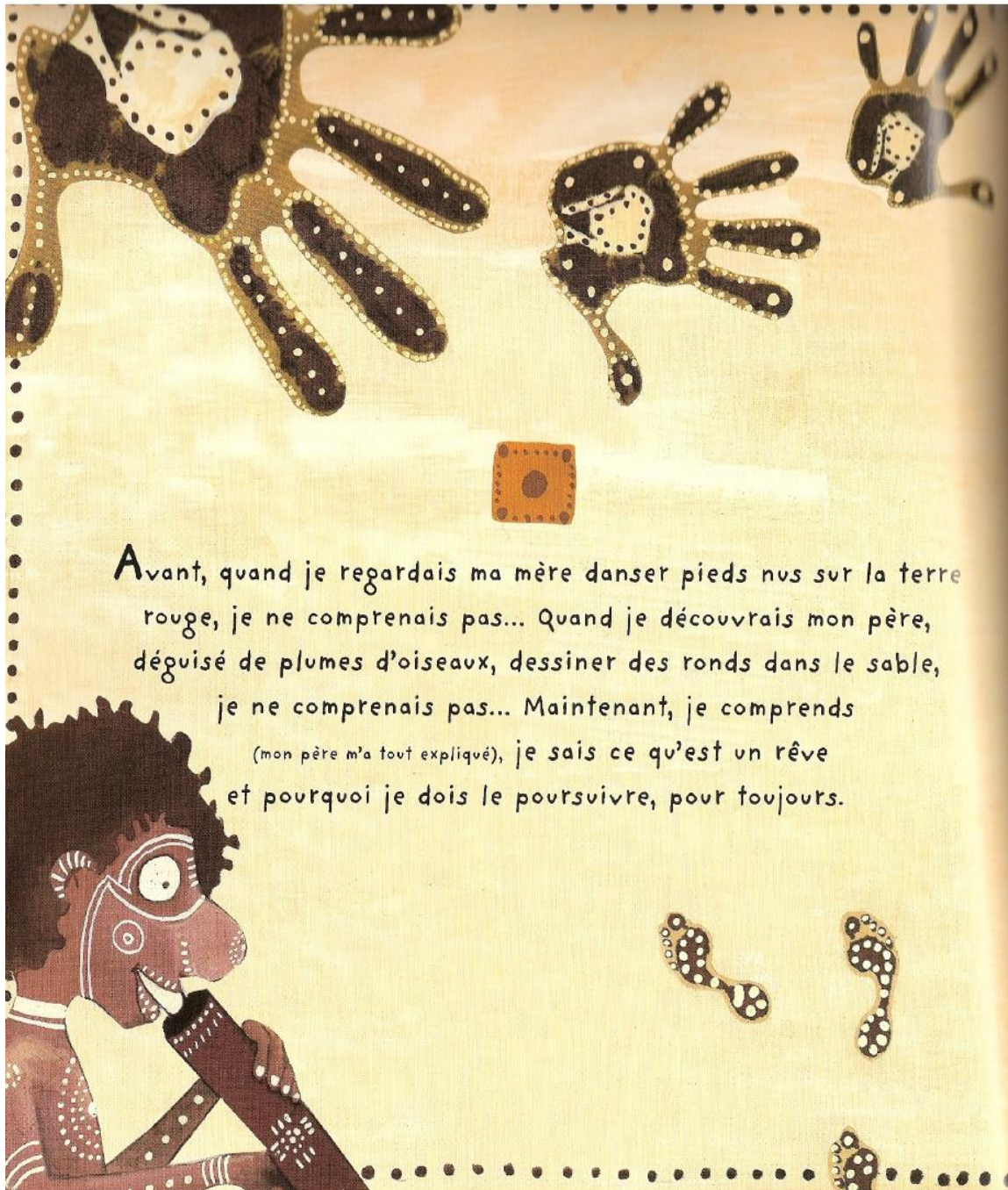
43 dm + 4 cm = cm

Trace **un petit trait à 5 carreaux**

- ❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'onglet CM1 et fais ces activités :
- Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : **Tables x6**
 - **Opérations à trou** : niveaux 1, 2, 3, 4

Littérature :

- ❖ Ecris comme titre : **Yapa, Partie 3**
- ❖ Si tu ne te souviens plus des parties 1 et 2 tu peux les relire.
- ❖ Sinon, raconte à tes parents ce qu'il s'est passé dans les parties précédentes.
- ❖ Lis la partie 3 en 2 fois.



Avant, quand je regardais ma mère danser pieds nus sur la terre rouge, je ne comprenais pas... Quand je découvrais mon père, déguisé de plumes d'oiseaux, dessiner des ronds dans le sable, je ne comprenais pas... Maintenant, je comprends (mon père m'a tout expliqué), je sais ce qu'est un rêve et pourquoi je dois le poursuivre, pour toujours.

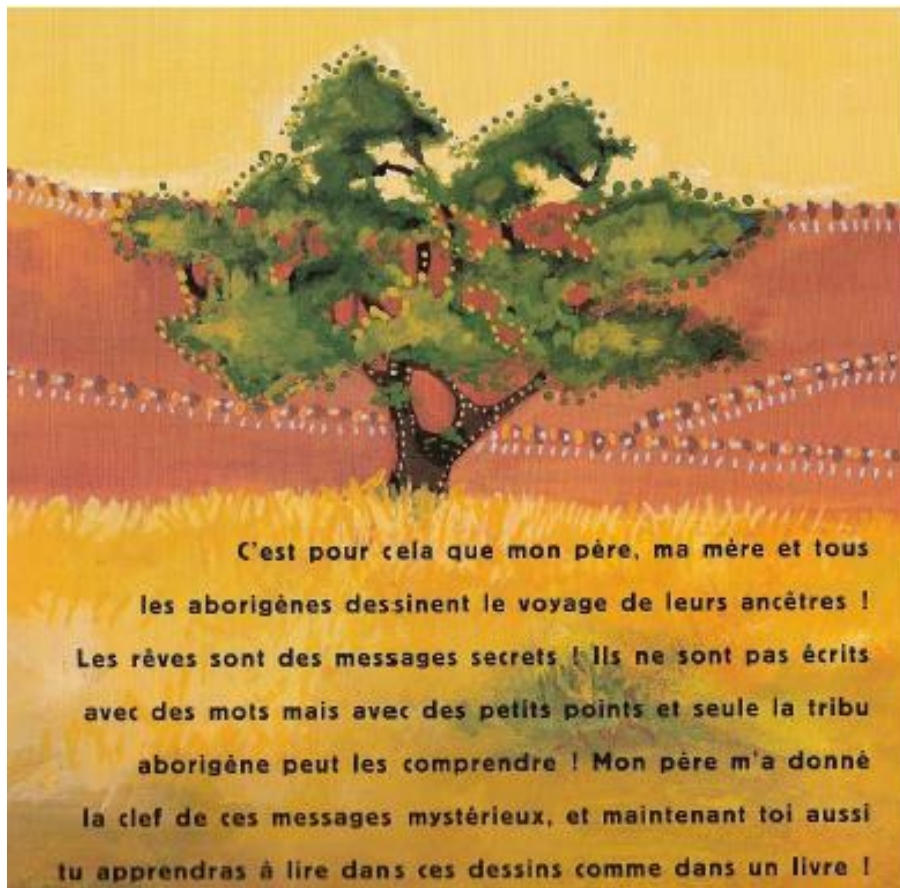
J'ai appris que les rêves aborigènes ne ressemblent pas aux songes qui animent ton sommeil. Pour notre peuple, les rêves sont des peintures, des sculptures, des chants, des danses qui racontent la vie de nos ancêtres au moment où ils inventèrent le monde...

Mon père m'a raconté son rêve. Il m'a dit que chez nous les ancêtres n'étaient pas des hommes, mais des animaux géants. Il y a très longtemps, les ancêtres se sont tous réunis pour créer le monde ! Avant il n'y avait rien...

Le kangourou et la fourmi à miel ont fait courir les collines dans la plaine, le lézard a fait voyager les étoiles dans le ciel...

Ce sont eux qui ont creusé la terre pour installer les fleuves et les rivières, qui ont semé les graines des arbres et des fleurs. Ils veillent sur nos terres comme sur un bijou précieux!

Mais avant de s'endormir quelque part sous la terre, les ancêtres ont demandé aux aborigènes de dessiner leur île pour que tout ce qui existe en Australie vive toujours.



❖ Réponds aux questions

Groupe 1 : sans faire de phrase

Groupes 2 et 3 : en faisant une phrase

- 1) Quel instrument Yapa joue-t-il sur l'illustration ?
- 2) Que sont les rêves pour les aborigènes d'après Yapa ?
- 3) Qui sont les ancêtres de Yapa d'après le rêve de son père ?
- 4) Qu'auraient-ils fait d'important ?
- 5) Avec quoi sont dessinés les rêves d'après Yapa ?

EPS :

Voici une autre petite séance de sport que tu peux faire **sous la surveillance et la responsabilité des parents** afin de pouvoir faire un peu d'activité physique à la maison en ce temps de confinement.

CONSIGNES POUR LES PARENTS : LIRE ABSOLUMENT LA VIDEO 1 de recommandations avant la pratique des activités par votre enfant :

Vidéo 1 : <https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200325183748731>

Vidéo de la séance de sport :

Vidéo 2 : <https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200326183430263>

Des propositions d'activités à faire en famille ce week-end :

- Défi artistique : <http://bdemaug.free.fr/StorieDiCarta.pdf>
- Défi de production d'écrit : <https://filez.ac-reunion.fr/euwom>

Bon week-end !

A lundi !