

## VENDREDI 10 AVRIL

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

### **Groupe 1 :**

a) Revois la leçon sur **l'ordre alphabétique** (partie lexique du classeur rouge).

b) Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/utiliser-lordre-alphabetique.html>

### **Groupes 2 et 3 :**

a) Revois les leçons sur **Chercher un mot dans le dictionnaire** (partie lexique du classeur rouge).

b) Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaitre-la-composition-du-dictionnaire.html>

c) Réponds à **l'oral aux questions : Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon, revois la vidéo et recommence les étapes a) et c)**

e) Fais les exercices de ton groupe.

### GROUPE 1

**Exercice 1 : Range ces mots dans l'ordre alphabétique.**

- a) Feuille – famille – farine - fourmi
- b) Rat – rose – riz – rouge – ruse
- c) Gauche – gronder – chut- chaud
- d) Koala – panda – penderie – jupe

**Exercice 2 : Recopie sur ton cahier le mot qui est mal placé dans chaque liste.**

- a) Tarte – tasse – sable – toupie
- b) Danse – dîner – dodo – détester
- c) Chien – croquette- casquette

### GROUPES 2 ET 3

**Exercice 1 : Trace le tableau sur ton cahier. Observe le mot repère puis place les mots suivants avant ou après le mot-repère.**

ride – réviser – romain – rhume – riche – rive - rire

Avant	Mot repère	Après
.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <b>Richesse</b> </div>	.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

**Exercice 2 : Voici une page de dictionnaire. Tu devras pour chaque mot écrire s'il se trouve avant ou après cette page du dictionnaire. Ex : Sel → avant**

- a) Sommeil
- b) Sous
- c) Sordide
- d) Souris
- e) Sauce

**S** sort

LE ROBERT JUNIOR

**sort** n. m. **1.** Ce qui arrive à quelqu'un, du fait du hasard ou du destin. *Il est mécontent de son sort.* **2.** Tirer au sort, c'est désigner par le hasard. *Les gagnants de la tombola seront tirés au sort.* **3.** Jeter un sort à quelqu'un, c'est attirer le malheur sur lui par la sorcellerie, l'ensorceler. *La sorcière a jeté un sort à la princesse.* ◊ homonyme : SAUR.

▷ Autre mot de la famille : SORTILÈGE.

**sortant, sortante** adj. **1.** Un numéro sortant, qui a été tiré au sort et qui a gagné. → gagnant. **2.** Un député sortant, qui avait été élu aux élections précédentes. *Le député sortant a été battu.*

▷ Mot de la famille de SORTIR.

**sorte** n. f. **1.** Ensemble de personnes ou de choses ayant quelque chose en commun. → catégorie, espèce, genre, variété. *Ce magasin vend toutes sortes d'articles de sport. Elle portait une sorte de turban, quelque chose qui ressemblait à un turban.* **2.** De telle sorte que, de telle manière que. *Il s'est comporté de telle sorte qu'il a exaspéré tout le monde.* **3.** Faire en sorte de, s'arranger pour, essayer de. *Fais en sorte d'être à l'heure.*

▷ Autres mots de la famille : ASSORTIMENT, ASSORTIR.

**sortie** n. f. **1.** Endroit par où l'on sort. ◊ contr. entrée. *La sortie est au fond, à droite. La sortie de secours d'un cinéma.* → issue. **2.** Moment où des personnes sortent. *C'est l'heure de la sortie des classes.* **3.** La sortie d'un film, sa présentation au public. *Le film est annoncé, on attend prochainement sa sortie.*

▷ Mot de la famille de SORTIR.

**sortilège** n. m. ◊ Influence magique que peut exercer un sorcier. *La princesse était victime des sortilèges de la méchante fée.*

▷ Mot de la famille de SORT.

**sortir** v. (conjug. 16) **1.** Aller hors d'un lieu, à l'extérieur. ◊ contr. entrer. *Elle sort de sa chambre et ferme la porte.* **2.** Aller au spectacle ou dîner dehors. *Ils sont très mondains, ils sortent beaucoup.* **3.** Quitter un lieu. *Elle sort de chez le coiffeur, elle vient de chez le coiffeur.* *Julie sort de l'école à 4 heures et demie.* **4.** Être mis dans le commerce. *Son dernier livre n'est pas encore sorti.* → paraître. *Le film sort la semaine prochaine, il sera présenté au public la semaine prochaine.* **5.** Être tiré au sort, être gagnant. *À la loterie, c'est le numéro dix qui est sorti.* **6.** Emmener dehors. *Il sort son chien matin et soir.* **7.** Mettre dehors. *Elle sort la*

*voiture du garage.* **8.** Le chat sort ses griffes, il les montre, les fait apparaître. ◊ contr. rentrer.

**9.** Familier. *S'en sortir, c'est venir à bout de quelque chose. Je ne m'en sors pas, de ce travail ! Il s'en est bien sorti.* → tirer.

▷ Autres mots de la famille : RESSORTIR, SORTANT, SORTIE.

**S. O. S.** [esoès] n. m. ◊ Signal de détresse. *Le navire en perdition a lancé un S. O. S.* — Au pl. Des S. O. S.

**sosie** n. m. ◊ Personne qui ressemble exactement à une autre. *Elle est le sosie d'une actrice de cinéma.*

◊ Ce mot est masculin : on dit un sosie.

**sot, sotté** adj. ◊ Bête, stupide. *Elle est gentille, mais un peu sotté.* → idiot. ◊ homonymes : saut, sceau, seau.

▷ **sottement** adv. ◊ De manière sotté. → bêtement, stupidement. *Il s'est conduit sottement.* ◊ contr. intelligemment.

▷ **sottise** n. f. **1.** Bêtise, stupidité. *Il est d'une grande sottise.* **2.** Chose stupide. *Tu dis des sottises.* → ânerie, idiotie.

**sou** n. m. (pl. sous) **1.** Ancienne pièce de monnaie. **2.** Ne plus avoir un sou, ne plus avoir d'argent. ◊ homonymes : soûl, sous.

▷ Autre mot de la famille : GRIPPE-SOU.

**soubassement** n. m. ◊ Base des murs d'un bâtiment. *Le soubassement repose sur les fondations.*

▷ Mot de la famille de ① BAS.

**soubresaut** n. m. ◊ Mouvement brusque et involontaire. → sursaut. *Il eut un soubresaut en entendant du bruit.*

▷ Mot de la famille de SAUT.

**souche** n. f. **1.** Partie du tronc et des racines qui reste quand un arbre a été coupé. *Il s'est assis sur une souche pour se reposer.* **2.** Ori-



souche

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

**Groupe 1 :**

- a) Revois la leçon sur **convertir les mesures de longueurs** du classeur rouge. (Partie GM du classeur rouge)
- b) **Regarde les vidéos de la semaine dernière :**
  - <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>
  - <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

**Groupe 2 :**

- a) Revois la leçon sur **comparer des longueurs** du classeur rouge. (Partie GM du classeur rouge)
- b) Réponds aux questions : **Je sais ma leçon** et compare tes réponses.

**Pour tous :**

- c) Ecris la date et le titre suivant dans le cahier de brouillon : **Mesures de longueurs : conversion ou comparer (selon ton groupe)**
- d) Trace **le tableau de conversion** sur ton cahier puis fais les **exercices de ton groupe**.

**GROUPE 1**

<b>Exercice 1 :</b> Convertis à l'aide du tableau de conversion	<b>Exercice 2 :</b> Convertis à l'aide du tableau de conversion
1 m = ..... dm                      1 dm = ..... mm	10 m 4 dm = ..... cm      230 dam = ..... m
1 cm = ..... mm                    1 km = ..... m	5 km 3 hm = ..... cm      64 dm = ..... cm
1 km = ..... hm                    1 hm = ..... dam	70 dm = ..... m              26 hm = ..... dm
1 dam = ..... m                    1 dm = ..... cm	47 m = ..... dm              7 000 cm = ..... dm
1 m = ..... cm                    1 hm = ..... m	12 dam 4 m = .... dm      78 m 2 dm = ..... dm
	5 km 4 hm = ..... dam      45 dam = ..... dm

**GROUPES 2 ET 3**

<b>Exercice 1 : Complète avec le signe &lt;, = ou &gt;</b>		
a) 8 hm ..... 9 dam	b) 90 dam ..... 900 m	c) 7 hm ..... 7 km
d) 2305 m ..... 2 km	e) 45 dam ..... 4 hm	f) 800 m ..... 8 dam
g) 120 dam ..... 12 km	h) 700 dam ..... 4 km	i) 505 dam ..... 5050 m
j) 17 hm ..... 1400 m	k) 8 hm ..... 430 m	l) 92 m ..... 9 dam

❖ **Trace un petit trait à 5 carreaux**

- ❖ Va sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'onglet **CM1** et fais ces activités :
- Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : **Tables x2 x3 x4 et x5**
  - **Quadricalc** : niveaux **1, 2, 3, 4**
  - **Table attaque** : niveaux **1, 2, 3, 4**
  - **Opérations à trou** : niveaux **1, 2, 3, 4**



❖ Ecris comme titre : **Lecture : le didjeridoo**

❖ Lis les textes documentaires.

Document 1 :

# Didjeridoo

*Aérophone*



© Australian Tourism Commission

## Facture instrumentale

Le didjeridoo est fabriqué dans un tronc d'*eucalyptus* évidé. L'arbre doit permettre de "récolter" au moins deux instruments, avoir le bon diamètre, et être creusé par les termites tandis que l'arbre continuait à pousser normalement.

L'arbre, une fois abattu, est coupé en deux tronçons d'environ 1,30 m. Les galeries des termites à l'intérieur du tronc sont ensuite raclées.

L'extrémité "basse" du didjeridoo est taillée en forme d'entonnoir sur 30 à 40 cm pour amincir la paroi.

L'embouchure est polie. L'instrument peut être décoré par des peintures "rituelles".



*Australie*

## Répertoire

Le didjeridoo accompagne les cérémonies religieuses.



© Michel Barriot

## Mode de jeu

Le musicien joue assis. Il utilise le "souffle continu" pour que le son ne s'arrête jamais il continue à souffler l'air prisonnier de sa bouche pendant qu'il inspire de l'air avec le nez, ce n'est pas facile...

Document 2 :

## Le didjeridoo

Au départ le didjeridoo est un tronc d'*eucalyptus* naturellement creusé par les termites qui vient des Aborigènes d'Australie.

C'est un instrument de musique à vent. Il fait partie de la famille des cuivres: c'est une trompette primitive en bois. Le didjeridoo a la particularité de n'avoir qu'une seule note. Il existe donc des didjeridoos en Mi, en Do, en Ré.

Le joueur fait vibrer ses lèvres dans le didjeridoo pour le faire résonner. Il pourra alors créer toutes sortes de sons en travaillant sur ses lèvres, sa mâchoire, ses joues, sa langue, sa gorge, ses cordes vocales.

**Groupe 1 : Réponds sans faire de phrases.**

**Groupes 2 et 3 : Réponds aux questions en faisant une phrase.**

- 1) Qu'est-ce que le didjeridoo ?
- 2) En quelle matière est cet instrument ?
- 3) A quelle famille d'instruments appartient-il ?
- 4) Que faut-il faire pour que l'instrument produise du son ?
- 5) A partir de quel arbre est-il fabriqué ?
- 6) Quelle est la partie de l'arbre dont on a besoin pour la fabrication ?
- 7) Comment doit être le tronc pour que la fabrication de l'instrument soit possible ?
- 8) Quelle est la particularité de cet instrument ?

Voici une petite séance de sport que tu peux faire à la maison **sous la surveillance et la responsabilité des parents** afin de pouvoir faire un peu d'activité physique à la maison en ce temps de confinement.

Mais **ATTENTION** : Tes parents doivent d'abord lire la vidéo de recommandations à suivre afin d'éviter que tu te fasses mal.

**CONSIGNES POUR LES PARENTS** : VIDEO DE RECOMMANDATIONS A LIRE ABSOLUMENT AVANT LA PRATIQUE DES ACTIVITES PAR VOTRE ENFANT :

Vidéo 1 : <https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200325183748731>

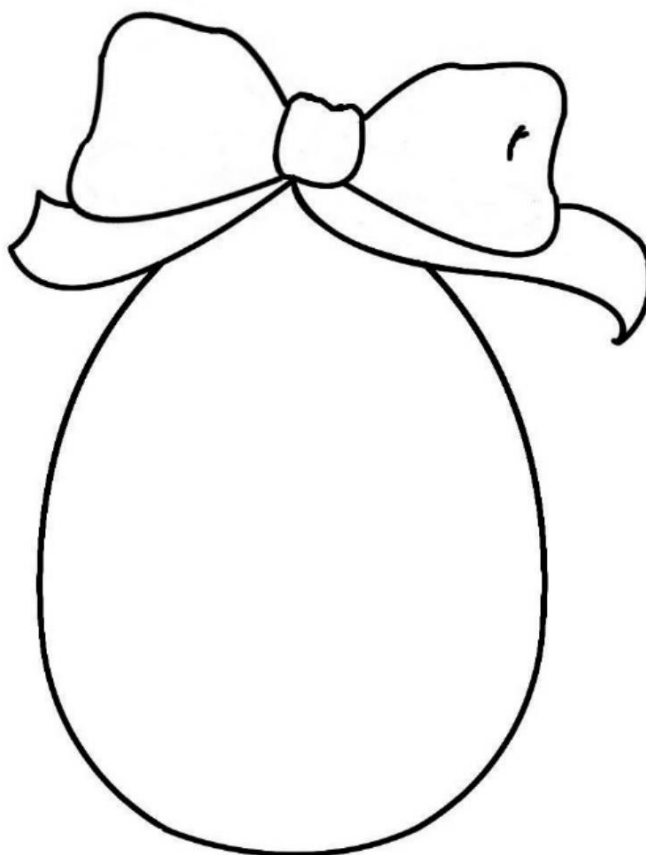
Vidéo de la séance de sport à faire à la maison **SOUS LA SURVEILLANCE DES PARENTS** et **EN SUIVANT LES PRECAUTIONS RECOMMANDEES DANS LA VIDEO 1** :

Vidéo 2 : <https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA200325184238670>

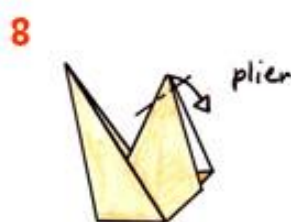
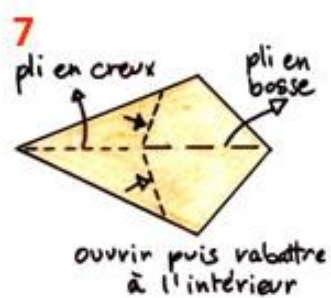
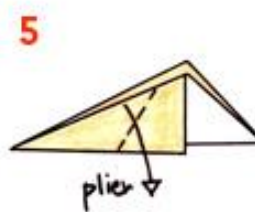
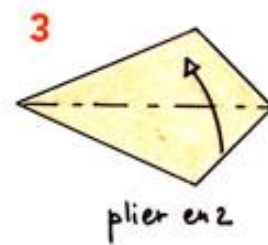
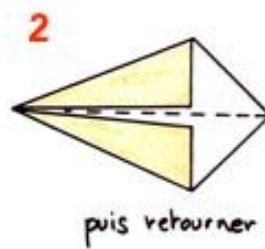
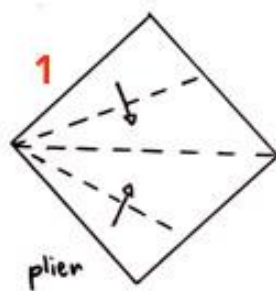
## Des petites activités pour ceux qui le souhaitent durant ce week-end !

- Décore un œuf pour qu'il soit le plus beau !

Tu peux tracer l'œuf sur une feuille et le décorer !



- Réalise un origami de poule :



- Choisis un poème, entraîne-toi à le dire pour le réciter à ta famille ou alors à le lire avec intonation !

### Trois petits œufs

La poulette noire a couvé  
Trois petits œufs qu'elle a trouvés,  
Trois petits œufs enveloppés  
Dans du papier rouge et doré.  
Un beau matin, dans le grenier,  
Trois petits poussins sont nés,  
Trois petits poussins, mais voilà !  
Ils étaient en chocolat !

*Corinne Albaut*

### Chocolat

Ça y est me voilà,  
Glissé entre tes petits doigts,  
Profite de cet instant,  
Pour me savourer intensément,  
Croquant, fondant,  
Noir, au lait ou blanc,  
Riche en magnésium,  
Fer, phosphore et potassium,  
Que de raisons pour me consommer,  
Mais il faut toutefois éviter,  
De me manger en trop grande quantité,  
Ou tu risquerais de vite le regretter ;  
En attendant ferme les yeux  
Et ressens ce moment précieux,  
Où sur tes papilles je te rends heureux.

*Jessie Fleurot*



**Bon week-end !  
A mardi !**