

## JEUDI 9 AVRIL

### ANGLAIS

- ❖ **Bonjour, je te propose d'écouter** une courte chanson en anglais afin de revoir les notions : **hello, goodbye pour commencer la journée !**
- ❖ Va sur le site :  
<https://app.bayam.tv/?pid=Homepage%20bayam&c=Bayam%20confinement>
- ❖ Clique sur :
  - 7 – 10 ans
  - Ecouter
  - Réveil en chanson
  - Hey hello sunshine
- ❖ Ecoute la chanson et tu peux chanter avec.

Voici les paroles :

Hey, hello, hello, sunshine, sunshine  
Hey, goodbye, goodbye, rain, rain, rain

Hey, hello, hello, sunshine, sunshine  
Hey, goodbye, goodbye, rain, rain, rain

Hello, goodbye, hello, goodbye  
I'm so glad you came !

#### Vocabulaire

Sunshine = ensoleillement

Rain = pluie

I'm so glad you came = Je suis si content que tu sois venu.

- ❖ Consignes avant de faire les exercices :

- a) Revois les leçons sur **les pronoms personnels** (partie grammaire du classeur rouge).
- b) Regarde cette vidéo :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-le-pronom-personnel-sujet.html>
- c) Réponds à l'oral aux questions : **Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.
- d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon et recommence les étapes a) et b)**
- e) **Ecris la date et le titre** suivant dans le cahier de brouillon : **Les pronoms personnels**

#### Exercice 1 : Recopie uniquement les pronoms personnels.

**Il se moque de Léa. Elle ne l'écoute pas. Mais moi, je veux lui donner un coup de pied. Alors, elle me prend la main et dit: « Viens ! Nous allons jouer ailleurs. »**

#### Exercice 2 : Ecris par quel pronom personnel on peut remplacer les sujets de ces phrases.

- a) **Ma guitare** est dans la voiture. → .....
- b) **Le soleil** tape fort. → .....
- c) **Moi et Matt** allons au cinéma. → .....
- d) **Les voisins de mon frère** sont bruyants. → .....
- e) **Les feuilles de l'arbre** tombent sur la voiture. → .....
- f) **Toi et tatie** devez m'emmener au parc. → .....

### GRAMMAIRE

Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

❖ Clique sur l'onglet **CM1**.

❖ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication :**

➤ **Table x 5** : **Opérations à trous** + **l'oiseau** : niveaux 1, 2, 3, 4

a) Trace un petit trait à 5 carreaux.

b) Ecris comme titre : **Problèmes**

Revois si nécessaire les leçons partie problèmes du classeur rouge.

**Exercice** : Lis puis résous ces problèmes en présentant comme ci-dessous.

1	Pasteur découvre le vaccin contre la rage en 1885. Depuis combien de temps ce vaccin existe-t-il ?
2	Il y a 5 fois plus de chaises à la cantine que dans la classe. Dans la classe, il y en a 25. Combien de chaises y a-t-il à la cantine ?
3	Maryse a 40 ans. Nicolas a 17 ans de moins qu'elle et Michel a 7 ans de plus qu'elle. Quels âges ont Nicolas et Michel ?

**Présentation :**

Problème n°....

<u>Schéma :</u>	<u>Calcul posé</u>
<u>Phrase réponse :</u>	

❖ Trace un petit trait à 5 carreaux

❖ Ecris comme titre : **Lecture : Les aborigènes**

❖ Lis deux fois le document puis fais les exercices.

**Exercice 1 : Réponds aux questions :**

- 1) Que racontent les peintures des aborigènes ?
- 2) Que peut décrire leurs peintures ?
- 3) Qu'utilisent les aborigènes pour représenter leurs rêves quand ils peignent ?
- 4) Avec quoi peignent-ils ?
- 5) Quelles couleurs utilisent-ils ?
- 6) Sur quoi peignaient les aborigènes d'Australie autrefois ?
- 7) Sur quoi peignent les aborigènes depuis 1970 ? Et avec quelle peinture ?

**Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux**

- a) Tous les aborigènes savent peindre.
- b) On comprend le sens d'une œuvre sans connaître la signification des formes utilisées.
- c) Le savoir se transmet de génération en génération.

## L'art aborigène

Les aborigènes sont les premiers habitants de l'Australie. Il existe une multitude de tribus aborigènes, chacune a ses particularités: sa langue, ses chants, ses danses...on dit qu'il existe environ 250 langues en Australie!



Le drapeau aborigène

Tous les Aborigènes sont peintres. Ils utilisent une forme artistique très abstraite, qui raconte souvent un épisode du Temps du Rêve ou « Dreamtime ». Ces rêves racontent les aventures de leurs ancêtres, héros qui ont créé le monde, les animaux et les hommes.

Ils utilisent des points, des formes qui n'ont pas beaucoup de sens pour les Occidentaux, mais qui ont une signification bien particulière pour les Aborigènes. Il faut être initié par les anciens de la tribu pour comprendre.

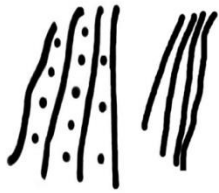
En effet, les signes qu'ils représentent sont des codes secrets, chaque tribu a les siens, c'est comme un langage.

Les peintures peuvent décrire un paysage (lac, montagne...) mais aussi pour montrer un chemin ou les dieux animaux, qui ont façonné la terre.

Ils utilisent principalement 4 couleurs : l'ocre jaune de la terre, le rouge, le noir du charbon et le blanc de la craie. Ils se servent de petits bâtons de bois ou de leurs doigts en guise de pinceaux.

À l'exception des peintures rupestres, la plupart des œuvres aborigènes étaient éphémères : peintures corporelles, dessins sur le sable, peintures végétales au sol... Les Aborigènes peignaient ainsi sur des écorces, sur le sable, sur de grandes toiles, dans des grottes... À partir des années 1970, les Aborigènes ont abordé la peinture acrylique sur toile.





Pluie



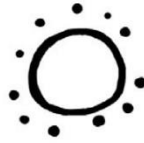
Eclairs



Arc en ciel



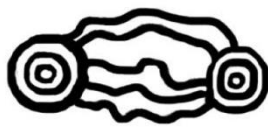
Etoiles



Etoiles (variante)



Soleil & Lune



Points d'eau reliés par des  
cours d'eau



Campement, point  
d'eau ou feu



Voyage avec lieu de pause



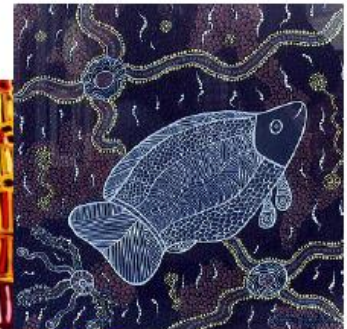
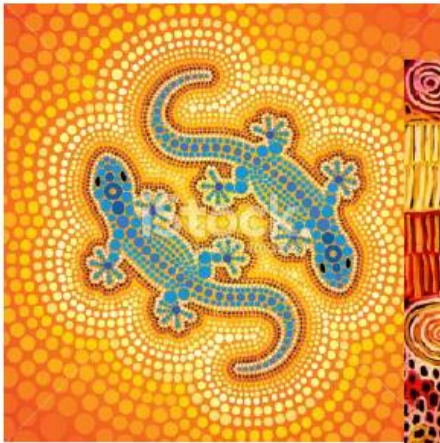
Feu ou fumée



Grottes



Route



❖ Ecris comme titre dans ton cahier : **Arts visuels : L'art aborigène.**

1) Observe cette œuvre.

a) Qu'est-ce que c'est d'après toi ?

b) Quels animaux reconnais-tu ?



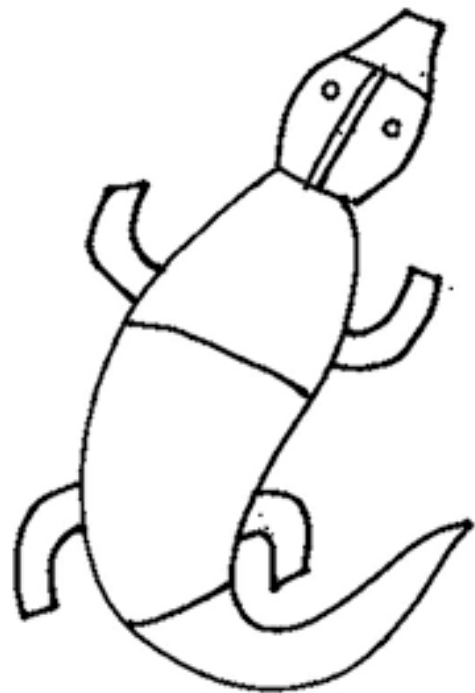
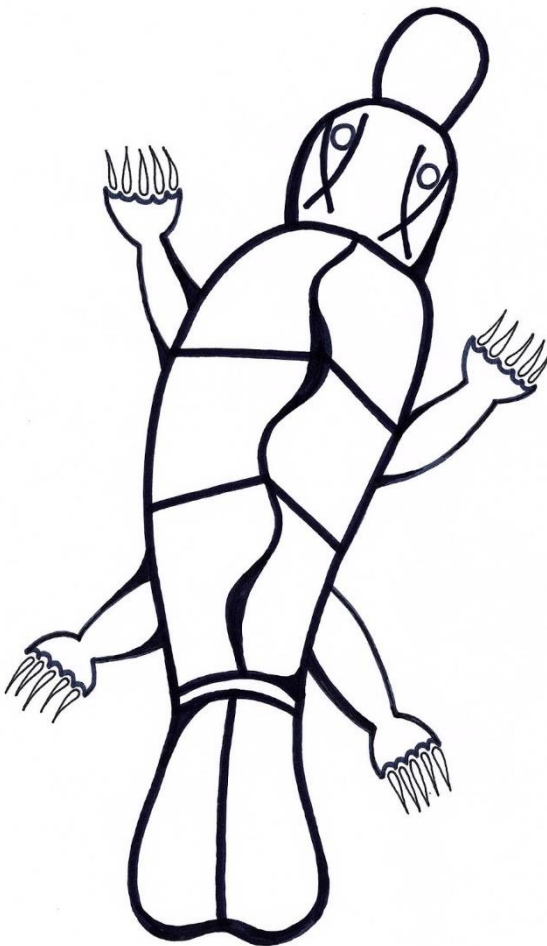
2) Observe cette 2<sup>ème</sup> œuvre puis réponds aux questions.



- a) **Combien de tortues vois-tu ?**
- b) **Avec quel motif les tortues ont-elles été décorées ?**
- c) **Quelles sont les formes que tu reconnais sur cette œuvre ? (Aide-toi de la fiche de lecture)**

**3) Maintenant, un défi pour toi : décore un ornithorynque à la manière de l'art aborigène !**

- Si tu ne peux pas imprimer cette page, dessine un ornithorynque comme sur l'un de ces 2 modèles puis décore-le en utilisant des motifs aborigènes. *(Aide-toi de la fiche des motifs partie lecture).*
- Essaie de raconter une histoire quand tu utilises les motifs.
- Tu peux décorer avec tes feutres, tes crayons, tes stylos selon ce que tu as à la maison. Tu peux aussi décorer avec de la peinture si tu en as mais **avec l'autorisation et sous surveillance de tes parents !**



**Consigne pour les parents :**

- Si votre enfant a de la peinture à la maison, il peut décorer l'ornithorynque avec en utilisant un pinceau fin ou en le faisant avec son doigt sous votre surveillance.
- Merci de m'envoyer si possible une photo de la réalisation de votre enfant par mail.

**Travaillez bien ! Bonne journée !  
A demain !**