

VENDREDI 3 AVRIL

LEXIQUE

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

- a) Revois les leçons sur **l'ordre alphabétique** (partie lexique du classeur rouge).
- b) Réponds à l'**oral aux questions : Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.
- c) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon et recommence les étapes a) et b)**

❖ Selon ton groupe, effectue ces activités :

- Groupe 1 et 2 : niveau 1 du jeu
- Groupe 3 : niveau 1, 2 et 3

<https://www.lumni.fr/jeu/l-ordre-alphabetique-jeu-de-meli-melo>

GRANDEURS ET MESURES

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

- a) Revois la leçon sur **les mesures de longueurs** du classeur rouge. (Partie GM du classeur rouge)
- b) **Regarde ces vidéos :**
 - <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>
 - <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>
- c) Ecris la date et le titre suivant dans le cahier de brouillon : **Mesures de longueurs : conversion**
- d) Trace **le tableau de conversion** sur ton cahier puis fais les **exercices**.

Exercice 1 :

Convertis à l'aide du tableau de conversion

3 km = m 20 km = m
5 hm = m 10 m = cm
4 dam = m 3 000 m = km
3 000 mm = m 20 000 m = km
4 000 cm = m 200 cm = m

Exercice 2 :

Convertis à l'aide du tableau de conversion

34 m = dm 400 cm = 40
87 dam = dm 1050 dm = cm
56 m = cm 65 m 2 dm = dm
3 m 90 cm = dm 7 dm = 700
9 m = mm

CALCUL MENTAL

- ❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'onglet **CM1** et fais ces activités :
- Rubrique **Mémoriser les tables d'addition** :
 - a) **ADDICLIC** : niveaux 1, 2, 3, 4
 - b) **Table attaque** : niveaux 1, 2, 3, 4
- Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** :
 - a) **Table x 2** : l'**oiseau** : niveaux 4
 - b) **Table x 3** : **quadricalc** : niveaux 1, 2, 3, 4

PROBLEMES

- a) Trace un petit trait à 5 carreaux.
- b) Ecris comme titre : **Problèmes**
Revois si nécessaire les leçons partie problèmes du classeur rouge.

Exercice : Lis puis résous ces problèmes en présentant comme d'habitude (schéma, calcul posé, phrase réponse)

1	Selon le compositeur Hector Berlioz, l'orchestre idéal se compose de 467 instrumentalistes et 360 choristes. <i>De combien d'artistes cet orchestre doit-il être composé?</i>
----------	---

Trace un **petit trait à 5 carreaux** quand tu as fini.



❖ **Consignes :**

- Ecris comme titre dans ton cahier de brouillon : **Histoire des arts**
- Observe les photos une par une et réponds aux questions au fur et à mesure. (*Il s'agit d'écrire ce que tu penses d'après tes observations et non d'écrire les réponses exactes vu que les informations ne sont pas fournies pour pouvoir le faire.*)

➤ **Photo 1 : Vue d'ensemble.**



a) Décris ce que tu vois sur le 1^{er} plan et le 2^{ème} plan de la photo 1.

b) Où se trouve cet endroit d'après toi ?

➤ **Photo 2 : Vue rapprochée de jour.**

Voici une vue plus proche de ce que tu peux voir sur le 1^{er} plan de la photo 1.



c) Décris ce bâtiment (formes, matériaux utilisés).

d) Comment le trouves-tu ?

➤ **Photo 3 : Vue rapprochée de nuit.**



e) Qu'est-ce que ce bâtiment d'après toi ?
Que peut-on y trouver à l'intérieur ?

➤ **Observe ces 3 différentes vues de nuit.**



f) Qu'est ce qui a changé par rapport à la photo 3 ?

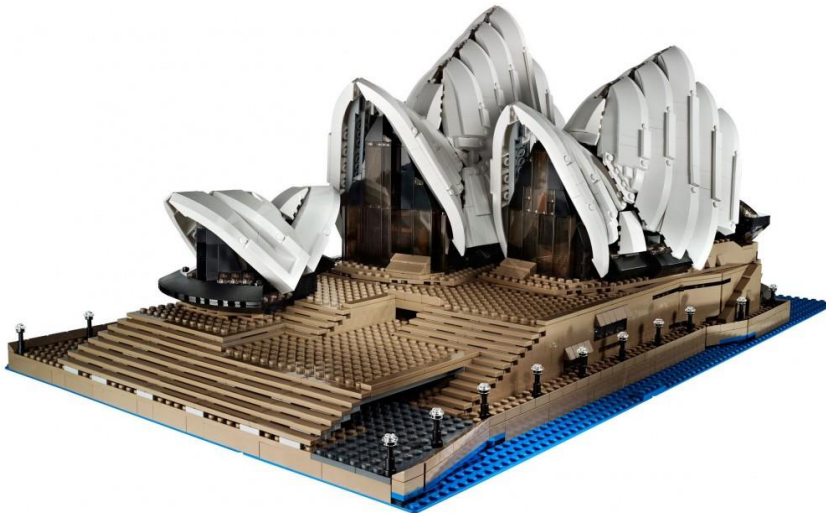
g) Comment ces images apparaissent d'après toi ?



h) A quoi la forme de ce bâtiment te fait-il penser sur ces 3 photos ?



➤ Voici une reconstitution du bâtiment vu sur les photos précédentes.



i) Reconnais-tu à partir de quoi cela a été réalisé ?

Tu vas maintenant pouvoir découvrir ce qu'est réellement ce bâtiment, comment il s'appelle et où est-ce qu'il se trouve en te rendant à la page 6. Mais avant cela suis les consignes ci-dessous !

❖ Trace **un petit trait à 5 carreaux**

❖ Ecris comme titre : **Lecture**

❖ Tu peux maintenant lire le document puis reviens à cette page pour faire les exercices.

Exercice 1 : Réponds aux questions par une phrase. *(Ne recopie pas les questions mais note les lettres des phrases).*

- Comment s'appelle ce que tu as vu sur les photos précédentes ?
- Dans quel pays et dans quelle ville se trouve cet endroit ?
- Combien d'années a duré la construction de ce bâtiment ? *(Tu devras faire un calcul pour trouver).*
- Combien de spectacles s'y déroule chaque année ?
- Combien de personnes viennent visiter cet endroit chaque année ?

Exercice 2 : Réponds par vrai ou faux. *(Ne recopie pas les phrases mais note les lettres).*

- Le toit de l'opéra est formé de vraies coquilles.
- Les coquilles du toit ressemblent aux voiles d'un navire.
- L'Opéra de Sydney est l'un des bâtiments les plus originaux du 20^{ème} siècle.

Australie



L'Opéra de Sydney

L'Opéra de Sydney, construit au bord de la baie de Port Jackson, est devenu le symbole de la ville et même de l'Australie.

Un long chantier

L'Opéra a été construit de 1959 à 1973. Il mesure 185 m de long et 120 m de large, et abrite plusieurs théâtres, des restaurants, des bars... 580 piliers de béton, enfoncés jusqu'à 25 m sous le niveau de la mer, soutiennent le bâtiment.



Un immense coquillage

L'Opéra est formé de 2 groupes de coquilles empilées les unes sur les autres. Elles ressemblent aux voiles d'un navire. L'Opéra de Sydney est considéré comme l'un des bâtiments les plus originaux du XX^e (20^e) siècle pour son **architecture**.

Des millions de visiteurs

L'Opéra accueille environ 1 500 spectacles (opéras, **ballets**, concerts, expositions...) chaque année. Célèbre dans le monde entier, le bâtiment est visité par 7 millions de personnes par an.

