

JEUDI 2 AVRIL

ECRITURE	<p>❖ Consigne : Hier, c'était le 1^{er} avril. Raconte en quelques lignes : quel poisson d'avril as-tu fait à ta famille ?</p> <p>Ecris la date, le titre : Ecriture : Poisson d'avril avant de commencer.</p> <p>❖ Pour les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il s'agit ici d'un exercice dont l'objectif est de permettre à chaque enfant d'écrire pour parler de son vécu. La priorité n'est pas d'écrire absolument sans faire de faute d'orthographe car cela pourra avoir tendance à le freiner dans son écriture mais d'écrire en respectant la consigne. - Vous pouvez prendre en photo la production de votre enfant et me l'envoyer par mail. 	
ORTHOGRAPHE	<p>❖ Consignes avant de faire les exercices :</p> <p>a) Revois les leçons sur les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ce/se, ces/ses (partie orthographe du classeur rouge).</p> <p>b) Réponds à l'oral aux questions : Je sais ma leçon et compare avec les réponses de ton classeur.</p> <p>c) Si tu n'as pas su répondre aux questions, apprends ta leçon et recommence les étapes a) et b)</p> <p>d) Ecris la date et le titre suivant dans le cahier de brouillon : Les homophones grammaticaux</p> <p>Pour la présentation des exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> - N'oublie pas d'écrire le numéro des exercices et les lettres des phrases. - Ne saute pas de ligne entre les phrases sauf entre les exercices. - Pour gagner de la place, dispose les exercices comme moi. (C'est-à-dire que tu peux faire l'exercice 2 à côté du n°1, le 4 à côté du 3 et le 6 à côté du 5) - Ecris seulement l'homophone et non les phrases entières. 	
	<p>Exercice 1 : Complète avec a ou à.</p> <p>a) Le transporteur ... son camion ... charger. b) Elle ... cassé son fer ... repasser. c) Le technicien ... installé une machine ... laver. d) Corinne ... acheté un magnétophone ... cassette.</p>	<p>Exercice 2 : Complète avec on ou ont.</p> <p>a) va capturer le lapin. b) Ils imprimé ce journal hier. c) Les paysans fini la récolte. d) s'approche trop de la porte. e) Penses-tu qu'..... lui a pardonné ?</p>
	<p>Exercice 3 : Complète avec et ou est.</p> <p>a) Il six heures le soleil déjà levé. b)-il déjà allé en Espagne en Italie ? c) Clara en CM2 cette année sa soeur n'.....qu'au CP.</p>	<p>Exercice 4 : Complète avec son ou sont</p> <p>a) OùPierre et chien ? b) Alice et Jonathan-ils déjà levés ? c) Sonia et.....cousin.....allés se baigner dans l'étang.</p>
<p>Exercice 5 : Complète avec ce ou se.</p> <p>a) Je reconnais garçon. b) Elle.....prépare pour son examen de matin. c) Qui-est-qui dévoue pour aller acheter le pain ?</p>	<p>Exercice 6 : Complète avec ces ou ses.</p> <p>a) Regardez comme..... arbres sont hauts ! b) Lis bien.....énoncés avant de commencer ton travail. c) Hugues range..... contrôles dans son tiroir. d) Il ne prête jamais affaires.</p>	

GEOMETRIE

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

- a) Revois la leçon sur **les droites parallèles** du classeur rouge. (Partie géométrie du classeur rouge)
- b) **Regarde cette vidéo :**

DROITES PARALLELES : reconnaître

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>

Consigne : Recherche chez toi des droites parallèles et montre-les à tes parents.

CALCUL MENTAL

- ❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'onglet **CM1**.
- ❖ Va dans la rubrique **Mémoriser les tables d'addition** réalise les **niveaux 1, 2, 3, 4** des jeux suivants : **Quadricalc** et **calcul@kart**.
- ❖ Quand tu as fini va dans la rubrique **Mémoriser les tables de multiplication : Table x 2 :** réalise les **niveaux 1, 2, 3, 4** des jeux suivants : **Quadricalc** et **Opérations à trous**.

PROBLEMES

- a) Trace un petit trait à 5 carreaux.
- b) Ecris comme titre : **Problèmes**
Revois si nécessaire les leçons partie problèmes du classeur rouge.

Exercice : Lis puis résous ces problèmes en présentant comme ci-dessous.

1	L'école a acheté 275 paquets de 3 feutres. <i>Combien de feutres cette école a-t-elle acheté ?</i>
2	Mr Leblanc fait ses courses pour un moment total de 394€. Il paye avec un billet de 500€. <i>Combien va-t-on lui rendre ?</i>

Présentation :

Problème n°...

Schéma :	Calcul posé
Phrase réponse :	

❖ Trace un petit trait à 5 carreaux

Nous allons découvrir un animal que tu ne dois pas connaître. Il s'agit de l'émeu.

❖ **Consignes :**

- Ecris comme titre : **Lecture : L'émeu**
- Recopie la carte d'identité
- Lis le texte documentaire puis complète la carte d'identité.

CARTE D'IDENTITE

L'EMEU

Particularité de cet oiseau :

Lieu de vie :

Description de sa morphologie

Pattes :

Plumage :

Cou :

Bec :

Yeux :

Taille :

Poids :

Reproduction

Période de ponte :

Qui couve les œufs :

Durée de vie :

Alimentation

Régime alimentaire :

Nourriture :

Prédateurs :

L'éméu

L'éméu d'Australie est un oiseau qui ne vole pas. Il vit dans les bois et les broussailles, un peu partout en Australie. Il évite les forêts humides.

Morphologie

L'éméu d'Australie a de longues pattes puissantes bien adaptées à la marche et à la course. C'est le second oiseau le plus grand après l'autruche, il peut mesurer jusqu'à 1,90 mètres (soit la taille d'un homme grand) et peser entre 30 et 55 kg.

L'adulte a le plumage doux et broussailleux, brun sur l'ensemble du corps. Les plumes ont les extrémités noires. Il a des petites ailes d'environ 20 centimètres de long.

Le long cou est partiellement emplumé, mais le haut du cou est couvert de peau nue bleu pâle. Le bec est noir. Les yeux sont d'un rouge profond. Les pattes longues et robustes sont gris-brun, et se terminent par trois puissants orteils.



Reproduction



La femelle pond en avril-mai. C'est le mâle qui construit le nid en brindilles. La femelle y dépose entre 5 et 15 œufs. C'est aussi le mâle qui les couve, il tourne les œufs chaque jour.

À la naissance, les poussins ont des rayures qui disparaissent quand ils grandissent. Ils sont capables de courir très vite moins d'une semaine après leur naissance !

Alimentation

L'éméu d'Australie est omnivore, il se nourrit de graines, de fruits, de fleurs, de racines, de sauterelles, de scarabées et de chenilles.

Prédateurs

Les petits craignent les rapaces, les renards et les dingos qui essaient de les attaquer lorsqu'ils sont encore dans le nid. Les adultes ont peu de prédateurs, ce n'est pas une espèce menacée.



Dessine un ornithorynque en suivant ces étapes.

