

## Grammaire

### ❖ Consignes avant de faire les exercices :

- a) Revois la leçon sur **les déterminants**. (Partie grammaire du classeur rouge)  
b) Regarde ces vidéos :

#### Articles définis et indéfinis

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-elides.html>

#### Déterminants possessifs

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

#### Déterminants démonstratifs

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

#### Déterminants interrogatifs

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-interrogatifs.html>

- c) Réponds à l'**oral aux questions : Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ta leçon.  
d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **revois ta leçon ou les vidéos et reviens à l'étape c)**.  
e) Ecris la **date**, le **titre** dans ton cahier de brouillon : **Les déterminants** puis **fais les exercices**.

### Exercice 1 : Recopie uniquement les mots qui sont des déterminants.

Il – me – mon – tu – leur – ta – les – je – avec – cette – vous – vos

### Exercice 2 : Trace le tableau puis classe les déterminants.

quel – un – les – votre – la – des – ce – sa – ses – une – nos – son – quelles – cet

Articles indéfinis	Articles définis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants exclamatifs interrogatifs

**Grammaire le verbe :**❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

- a) Revois la leçon sur **le futur de l'indicatif** (partie grammaire le verbe du classeur rouge) et la **vidéo** de la semaine dernière : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>
- c) Réponds à l'**oral aux questions** : **Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ta leçon.
- d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **revois ta leçon ou la vidéo et reviens à l'étape c)**.
- e) Ecris le **titre** dans ton cahier de brouillon : **Le futur** puis **fais les exercices de ton groupe**.

**Groupe 1 :****Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.**

Je lirai – tu manges – nous dessinerons  
– vous écoutez – ils finiront – ils  
finissent

**Exercice 2 : Conjugue ces verbes en entier au futur.**

Danser – lancer – choisir – dormir

**Groupes 2 et 3 :****Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.**

- a) Je (chercher) la réponse à la question.  
b) Tu (ranger) ta chambre.  
c) Ils (marquer) un joli but.  
d) Nous (convoquer) leurs parents.  
e) Tu (être) en avance.  
f) Linda ne (pouvoir) pas venir.  
g) Nous (dire) la vérité.  
h) Vous (avoir) de la chance.  
i) Elle (voir) le film demain.  
j) Ils (tenir) leurs enfants par la main.

**Exercice 2 : Conjugue au futur de l'indicatif les verbes suivants : applaudir et rougir.**

Nous verrons un autre temps de conjugaison demain !

Trace un petit trait à 5 carreaux

**Calcul mental :**

❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

❖ Clique sur l'**onglet CM1** et fais ces activités :

➤ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : **Table x 9** :

- a) **Quadricalc, l'oiseau** : niveaux 1, 2, 3, 4

**Nombres :** Nous allons refaire des exercices sur l'encadrement des nombres cette semaine.

- Avant cela, revois les leçons **encadrer les nombres.** (Partie nombres du classeur rouge).
- Réponds aux questions **Je sais ma leçon** et revois la leçon en cas d'erreurs.
- Trace un **petit trait à 5 carreaux** puis écris comme **titre : Encadrer les nombres.**
- Fais les exercices suivants :

**Exercice 1 :**

Encadre ces nombres à la dizaine près.

- ..... < 96 < .....
- ..... < 206 < .....
- ..... < 999 < .....
- ..... < 5 407 < .....

**Exercice 2 :**

Encadre ces nombres à la centaine près.

- ..... < 31 < .....
- ..... < 360 < .....
- ..... < 939 < .....

**Exercice 3 :** Encadre à l'unité de mille comme dans l'exemple.

751 000 < 751 302 < 752 000

..... < 2 625 < .....

..... < 9 300 < .....

..... < 52 920 < .....

\_\_\_\_\_ < 459 265 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 385 045 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 709 147 < \_\_\_\_\_

**Exercice 4 :** Encadre à la centaine de mille près comme dans l'exemple.

700 000 < 751 302 < 800 000

\_\_\_\_\_ < 625 089 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 301 408 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 700 355 < \_\_\_\_\_

**Littérature :**

Nous allons voir le début d'une nouvelle histoire aujourd'hui.

- Lis deux fois le texte.
- Mets comme titre dans le cahier de brouillon : **Maori, partie 1.**
- Réponds aux questions :**  
**Groupe 1 :** sans faire de phrases.  
**Groupes 2 et 3 :** en faisant une phrase.

- Qui est le personnage principal ?
- Dans quel pays habite-t-il ?
- Que fait-il tous les jours ?
- Quel est le mot utilisé pour désigner sa barque ?
- Comment fait-il pour avoir des moules ?
- Pourquoi attrape-t-il le maximum de moules qu'il peut ?
- Quels personnages demandent de l'aide à Maori ?
- Que doit faire Maori s'il veut les aider ?
- Pourquoi n'aident-ils pas ces personnages ?

# PETIT MAORI (1)

Patricia Geis



Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Petit Maori. Il habitait dans la Baie des Iles, au nord de la Nouvelle-Zélande.



Un autre jour, comme tous les autres jours, Petit Maori partit en pirogue pêcher des moules. Il se mit à ramer de toutes ses forces sur la mer transparente, au milieu de centaines d'îlots verts.

Petit Maori choisit un îlot, attacha sa pirogue à un rocher et entra dans l'eau jusqu'aux genoux. Les poissons jouaient autour de lui et lui chatouillaient les jambes.



Petit Maori commença à ramasser les moules et se dit :

- Si je ramasse beaucoup de moules aujourd'hui, je ne serai pas obligé de revenir demain. Si j'en ramasse vraiment beaucoup, je ne serai pas obligé de revenir de toute la semaine. Et si j'en prends encore plus, je reviendrai jamais plus !

Il remplit tant et tant sa pirogue qu'à la fin, il n'aurait pu ajouter une moule de plus.

Il décida alors qu'il était temps de rentrer au village. Il détacha sa pirogue et se remit à ramer de toutes ses forces.

Alors qu'il passait devant un îlot, une toute petite mouette l'appela :



- Ohé ! Ohé ! Petit Maori !

- Que veux-tu ? Répondit-il.

- Pourrais-tu prendre ces brindilles dans ta pirogue ? J'en ai besoin pour bâtir mon nid, mais je suis si petite que je ne peux pas les porter toute seule.

- Ne vois-tu pas que ma pirogue est déjà pleine ? Je suis vraiment désolé,

mais il n'y a plus de place.

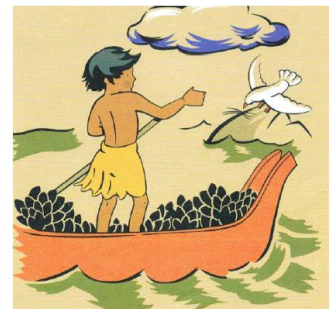
Et Petit Maori continua à ramer de toutes ses forces. Alors qu'il passait devant un rocher, une mouette un peu plus grosse l'appela :

- Ohé ! Ohé ! Petit Maori !

- Que veux-tu ? répondit-il.

- Pourrais-tu prendre ces brindilles dans ta pirogue ? J'en ai besoin pour bâtir mon nid, mais elles sont si lourdes que je ne peux pas les porter toute seule.

- Ne vois-tu pas que ma pirogue est déjà pleine ? Je suis vraiment désolé, mais il n'y a plus de place.



Et il continua à ramer de toutes ses forces. Alors qu'il passait près d'une plage, une très grande mouette l'appela :



- Ohé ! Ohé ! Petit Maori !

- Que veux-tu ? répondit-il.

- Pourrais-tu prendre ces brindilles dans ta pirogue ? J'en ai besoin pour bâtir mon nid, mais je suis si vieille que je ne peux pas les porter toute seule.

- Ne vois-tu pas que ma pirogue est déjà pleine ? Je suis vraiment désolé,

mais il n'y a plus de place.

**Bonne journée ! Travaille-bien !**

**A demain !**