

**Orthographe**

❖ **Consignes avant de faire les exercices :**

a) Revois les leçons sur **l'accord sujet verbe** (partie orthographe) et **les pronoms personnels** (partie grammaire) et les **vidéos** suivantes :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

b) Ecris la **date**, le **titre** : **L'accord sujet-verbe** et fais les **exercices de ton groupe**.

**Groupes 1 et 2 :**

**Exercice 1 : Recopie le verbe qui convient.** (*Dans ta tête, cherche par quel pronom personnel remplacer le sujet pour trouver la terminaison correcte.*)

	<i>traverse</i>			<i>tombe</i>	
Vincent	<i>traversent</i>	la rue.	Les feuilles	<i>tombent</i>	des arbres.
	<i>traversons</i>			<i>tombez</i>	
	<i>chasse</i>			<i>vole</i>	
Les guépards	<i>chassent</i>	les gazelles.	Un joli papillon	<i>volent</i>	dans le jardin.
	<i>chassons</i>			<i>volons</i>	
	<i>arrive</i>			<i>va</i>	
Léo et moi	<i>arrivent</i>	très bientôt.	Mes voisins	<i>vont</i>	en vacances.
	<i>arrivons</i>			<i>allons</i>	

**Groupes 2 et 3 :**

**Exercice 2 : Recopie le verbe qui convient.** (*Dans ta tête, cherche par quel pronom personnel remplacer le sujet pour trouver la terminaison correcte.*)

- a) **Les élèves du primaire ne (déjeune-déjeunent) pas au self.**
- b) **Je (peux-peut) réciter ma poésie sans m'arrêter.**
- c) **Les parents d'Emma (rencontre-rencontrent) le directeur.**
- d) **Que (penses-pense)-tu de son raisonnement ?**
- e) **Les élèves (prononce-prononcent) les mots anglais.**
- f) **Dans la cour, un groupe d'enfants (joue-jouent) aux billes.**
- g) **Toi et Léa (aimons-aimez-aiment) les tartes.**

(la suite en page suivante)

### Groupe 3 :

**Exercice 3 :** Complète la terminaison des verbes. (Dans ta tête, cherche par quel pronom personnel remplacer le sujet pour trouver la terminaison correcte).

- Les enfants de la classe travaill..... bien.
- Un groupe de chamois escalad..... les rochers.
- Les scientifiques du monde entier s'inquièt..... du réchauffement climatique.
- Le voisin de mes grands-parents mang..... sur la terrasse.
- Ce bouquet de roses attir..... de nombreux insectes.

Trace un petit trait à 5 carreaux.

Nous allons continuer de travailler sur la Nouvelle Zélande.

Vous allez découvrir les paysages, les animaux de la Nouvelle Zélande aujourd'hui.

- ❖ Ecris la date, le titre : **Lecture : la Nouvelle Zélande (2)**
- ❖ Lis 2 fois les documents puis fais les exercices.

**Exercice 1 :** Réponds aux questions en faisant une phrase (sauf **groupe 1** : sans faire de phrases).

- Quel type de paysage peut-on retrouver dans l'île du Nord ?
- Quel type de paysage peut-on retrouver dans l'île du Sud ?
- Qu'est ce qui mesure 2 797 m d'altitude ?
- Qu'est ce qui mesure 3 754 m d'altitude ?
- Quelle est l'activité principale de la Nouvelle Zélande ?
- Quels animaux ne vivent qu'en Nouvelle Zélande ?
- Quel est l'animal emblématique de ce pays ?
- Quelle est la différence de climat entre le Nord et le Sud de la Nouvelle Zélande ?
- Quelle activité sportive peut-on faire dans le Sud ?

**Exercice 2 :** Indique pour chaque photo dans quelle partie de l'île elle a été prise : île du Nord ou île du Sud ?



Photo 1



Photo 2

# La Nouvelle-Zélande

## Fiche d'identité

- **Superficie** : 270 000 km<sup>2</sup>.
  - **Population** : 4,4 millions d'habitants.
- Une petite partie de la population est composée de Maoris. Premiers habitants du pays, ils sont arrivés en Nouvelle-Zélande il y a environ 1 000 ans.
- **Capitale** : Wellington.
  - **Langue** : l'anglais.
  - **Monnaie** : le dollar néo-zélandais.



## Des îles

C'est un **archipel** composé de 2 îles principales :

**L'île du Sud** est la plus grande. On y trouve une grande chaîne de montagnes : les Alpes du Sud. Le **point culminant** est le mont Cook (3 754 mètres).

## Une nature riche

Les paysages naturels sont très divers : montagnes, lacs, rivières, plages, côtes rocheuses, forêts, **geysers**, cascades, glaciers...



## Un climat varié

Dans le Sud, il fait plutôt froid. L'hiver, on peut skier dans les montagnes. Dans le Nord, le climat est **tropical** et la végétation est épaisse. Autour d'Auckland, la plus grande ville, le climat est doux comme dans le sud de la France !



**L'île du Nord** est volcanique : le mont Ruapehu (2 797 mètres) est **actif**. La plus grande partie de la population y vit.

## Des animaux

En Nouvelle-Zélande, on trouve beaucoup d'animaux marins (lions de mer, orques...) et des oiseaux (perroquets, manchots...). Certaines espèces ne vivent que dans ce pays : le kiwi (un oiseau), le tuatara (un reptile), le weta (un insecte long de plusieurs centimètres), le dauphin d'Hector.

## Un pays de moutons

L'élevage des moutons est la principale activité du pays. On les élève pour leur laine, leur viande et leur lait. Dans les prairies verdoyantes vivent ainsi plus de 40 millions de moutons !



Le kiwi est l'emblème de la Nouvelle-Zélande, c'est un drôle d'oiseau qui vit la nuit et qui est incapable de voler. Il est en train de disparaître car il a beaucoup de prédateurs.

Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

❖ Clique sur l'onglet **CM1**.

❖ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication :**

➤ **Table x 8 : Quadricalc, l'oiseau : niveaux 1, 2, 3, 4**

### Géométrie

Aujourd'hui, nous allons travailler sur **les quadrilatères**.

- ❖ Ecris comme titre : **les quadrilatères**
- ❖ Consigne : Regarde les vidéos puis réponds aux questions :

➤ **Activité 1 : Triangle/Quadrilatère**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>

- a) **Qu'est-ce qu'un triangle ?**
- b) **Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?**

➤ **Activité 2 : Carré**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/decire-le-carre.html>

- c) **Qu'est-ce qu'un carré ?**
- d) **Que faut-il faire pour vérifier si une figure est un carré ?**

➤ **Activité 3 : Rectangle**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html>

- e) **Qu'est-ce qu'un rectangle ?**
- f) **Que faut-il faire pour vérifier si une figure est un rectangle ?**

- ❖ Consigne : Fais la carte mentale de cette leçon en réunissant les informations que tu as appris ici.

→ La correction de la carte mentale servira de leçon et sera publiée demain.



### Arts visuels/ Histoire des arts

- ❖ Te rappelles-tu du tableau vu mardi ?
- ❖ Tu vas lire un document sur son auteur et découvrir d'autres de ses œuvres.





## Giuseppe Arcimboldo

Né en 1537 et mort en 1593 à Milan. Arcimboldo est une peintre italien.. Il a fait beaucoup de portraits qui l'ont rendu célèbre. Pour les réaliser, il assemblait, de manière réfléchie, des éléments de la nature (des fruits, des légumes, des fleurs et des animaux) et des objets aux formes et aux couleurs variées



L'été

Il peint la première **série des 4 saisons** en **1565**.

Sur le col du personnage qui représente l'Été, **Giuseppe Arcimboldo** a signé son nom dans le tressage : " Giuseppe Arcimboldo.F. ". Le "F" veut dire "fecit", à fait. C'est ainsi que Giuseppe Arcimboldo a authentifié son œuvre.

Il l'a daté sur l'épaulette de la veste : **1565**.

- ❖ Ecris comme titre : **Arts visuels**
- ❖ Réponds aux questions :
  - a) Qui est l'auteur du tableau vu mardi ?
  - b) De quel pays vient cet auteur ?
  - c) Qu'utilise l'auteur pour constituer ces portraits d'après le texte ?
  - d) Quel est le titre du tableau vu mardi ?
  - e) Quel est le titre de la série dont fait partie ce tableau ?
  - f) Observe et décris les 3 tableaux ci-dessous.

**g) Retrouve le titre de ces 3 tableaux. (Aide-toi du titre de la série à laquelle ils appartiennent.)**



**Tableau 1**



**Tableau 2**



**Tableau 3**

**Travaillez bien ! Bonne journée !  
A demain !**