

TRAVAIL DU MARDI 7 AVRIL

GRAMMAIRE LE VERBE

❖ Consignes avant de faire les exercices :

a) Revois les leçons sur le **présent de l'indicatif**. (Partie grammaire le verbe du classeur rouge).

b) Regarde ces vidéos :

Verbes en -er :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verb-es-en-er.html>

Verbes en -ir, oir, re :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verb-es-en-ir-oir-re.html>

Verbes avoir, être, aller :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verb-es-irreguliers-etre-avoir-aller.html>

c) Réponds à l'**oral aux questions : Je sais ma leçon** de la leçon du classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon ou revois les vidéos et recommence les étapes a) et b)**

d) Ecris la date et le titre suivant dans le cahier de brouillon : **Le présent de l'indicatif**

Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Il jouera – nous chantons – vous avez-
vous danserez – elles mangent – tu écris
– tu regardais – vous finissez – j'irai – ils
font – ils réussissent - J'ai – ils seront – je
suis

Exercice 2 : Conjugue en entier au présent de l'indicatif les verbes suivants :

- travailler
- guérir
- refaire
- apprendre
- aller

Trace un petit trait à **5 carreaux**

CALCUL MENTAL

❖ Va sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

❖ Clique sur l'**onglet CM1** et fais ces activités :

➤ Rubrique **Mémoriser les tables d'addition** :

a) **Pokémaths** : niveaux 1, 2, 3, 4

➤ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : **Table x 4** :

a) **Quadricalc** : niveaux 1, 2, 3, 4

b) **L'oiseau** : niveaux 1, 2, 3, 4

❖ Consignes avant de faire les exercices :

- a) Revoir **si nécessaire** les vidéos de la semaine dernière sur la **soustraction posée et la multiplication**. Je remets les liens.

Si tu n'as **pas besoin de les revoir**, passe **directement aux calculs** situés en bas de la page.

➤ Méthode par cassage de dizaines :

Vidéo 1 : pour les petits nombres

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-12.html>

Vidéo 2 : pour les grands nombres

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-22.html>

➤ Méthode de retenue classique :

Vidéo 1 : pour les petits nombres

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-classique-12.html>

Vidéo 2 : pour les grands nombres

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-classique-22.html>

➤ La **multiplication** :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

- b) Dans le cahier de brouillon, écris comme titre : **Calcul posé : additions, soustractions et multiplications**

Pose et calcule :

$214 + 62 + 1\ 478$	$415\ 768 + 306\ 519$	$401 - 369$
$25\ 548 - 3\ 960$	452×9	623×56

Trace un petit trait à **5 carreaux**

❖ **Consignes :**- Ecris comme titre : Sciences : **le corail**❖ **Regarde la vidéo :**<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-grande-barriere-de-corail>❖ **Réponds aux questions :**

- 1) Où se trouve la grande barrière de corail ?
- 2) Quel est le problème ?
- 3) De quoi ont besoin les coraux pour vivre dans de bonnes conditions ?
- 4) Qu'est ce qui abîme le corail ?
- 5) A quand date la grande barrière de corail ?
- 6) Quels animaux vivent au niveau de la barrière de corail ?
- 7) Qu'a fait l'Australie pour protéger la barrière de corail ?
- 8) Depuis quand la grande barrière de corail fait -elle partie du patrimoine mondial de l'humanité ?

❖ **Lis le document puis réponds aux questions :**

- a) Quelle est la longueur de la grande barrière de corail ?
- b) Quels animaux de mer peut-on voir quand on fait de la plongée au niveau de la barrière de corail ?

La grande barrière de corail



A l'Est de l'Australie se trouve la Grande Barrière de Corail.

Avec ses 2300 km de long elle représente le plus grand massif corallien ainsi que le plus grand ensemble d'îles au monde.

La concentration et la diversité des espèces lui ont donné une réputation mondiale auprès des plongeurs du monde entier. Néons, poissons clown, castagnoles, étoiles de mer, tortues, requins: 400 types de coraux, plus de 1 500 espèces de poissons, 4 000 sortes de mollusques ont été recensés, ainsi qu'une grande variété d'anémones, d'éponges, de crustacés et autres vers.



