

## TRAVAIL DU MARDI 21 AVRIL 2020

GRAMMAIRE LE VERBE	<p><b><u>Grammaire le verbe :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b><u>Consignes avant de faire les exercices :</u></b></li></ul> <p>a) Revois la leçon sur <b>le futur de l'indicatif</b> (partie grammaire le verbe du classeur rouge). b) Regarde cette <b>vidéo</b> : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html</a> c) Réponds à l'<b>oral aux questions</b> : <b>Je sais ma leçon</b> et compare avec les réponses de ta leçon. d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, <b>revois ta leçon ou la vidéo et reviens à l'étape c).</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><p><b><u>Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.</u></b></p><p><b>Nous déposerons – je vais – tu iras – elle finissait – vous rigolerez – ils nagent – je viendrai – elles prendront -</b></p></td><td style="width: 50%;"><p><b><u>Exercice 2 : Conjugue ces verbes en entier au futur.</u></b></p><p><b>Manger – guérir – prendre – venir – faire – partir - vouloir</b></p></td></tr></table> <p>Trace un petit trait à <b>5 carreaux</b></p>	<p><b><u>Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.</u></b></p> <p><b>Nous déposerons – je vais – tu iras – elle finissait – vous rigolerez – ils nagent – je viendrai – elles prendront -</b></p>	<p><b><u>Exercice 2 : Conjugue ces verbes en entier au futur.</u></b></p> <p><b>Manger – guérir – prendre – venir – faire – partir - vouloir</b></p>						
<p><b><u>Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.</u></b></p> <p><b>Nous déposerons – je vais – tu iras – elle finissait – vous rigolerez – ils nagent – je viendrai – elles prendront -</b></p>	<p><b><u>Exercice 2 : Conjugue ces verbes en entier au futur.</u></b></p> <p><b>Manger – guérir – prendre – venir – faire – partir - vouloir</b></p>								
CALCUL MENTAL	<p><b><u>Calcul mental :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Va sur le site : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li><li>❖ Clique sur l'<b>onglet CM1</b> et fais ces activités :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rubrique <b>Mémoriser les tables de multiplication : Table x 7 :</b><ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Opérations à trou</b> : niveaux <b>1, 2, 3, 4</b></li></ul></li></ul></li></ul>								
CALCUL	<p><b><u>Calcul :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Revois la vidéo sur la <b>multiplication</b> des séances précédentes : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a></li><li>❖ Ecris la date, le titre dans le cahier de brouillon : <b>Multiplications posées.</b></li><li>❖ <b><u>Exercice</u></b> : Pose et calcule ces multiplications.</li></ul> <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td><math display="block">\begin{array}{r} 524 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 760 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 953 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 348 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}</math></td></tr><tr><td><math display="block">\begin{array}{r} 254 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 902 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 234 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 762 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}</math></td></tr></table>	$\begin{array}{r} 524 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 953 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 524 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 953 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} 254 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$						

## LECTURE :

- ❖ Lis le document suivant en 2 fois puis réponds aux questions.

# La Nouvelle Zélande

La Nouvelle Zélande est un pays d'Océanie situé à 2 000 km de l'Australie.



# La Nouvelle-Zélande

## Fiche d'identité



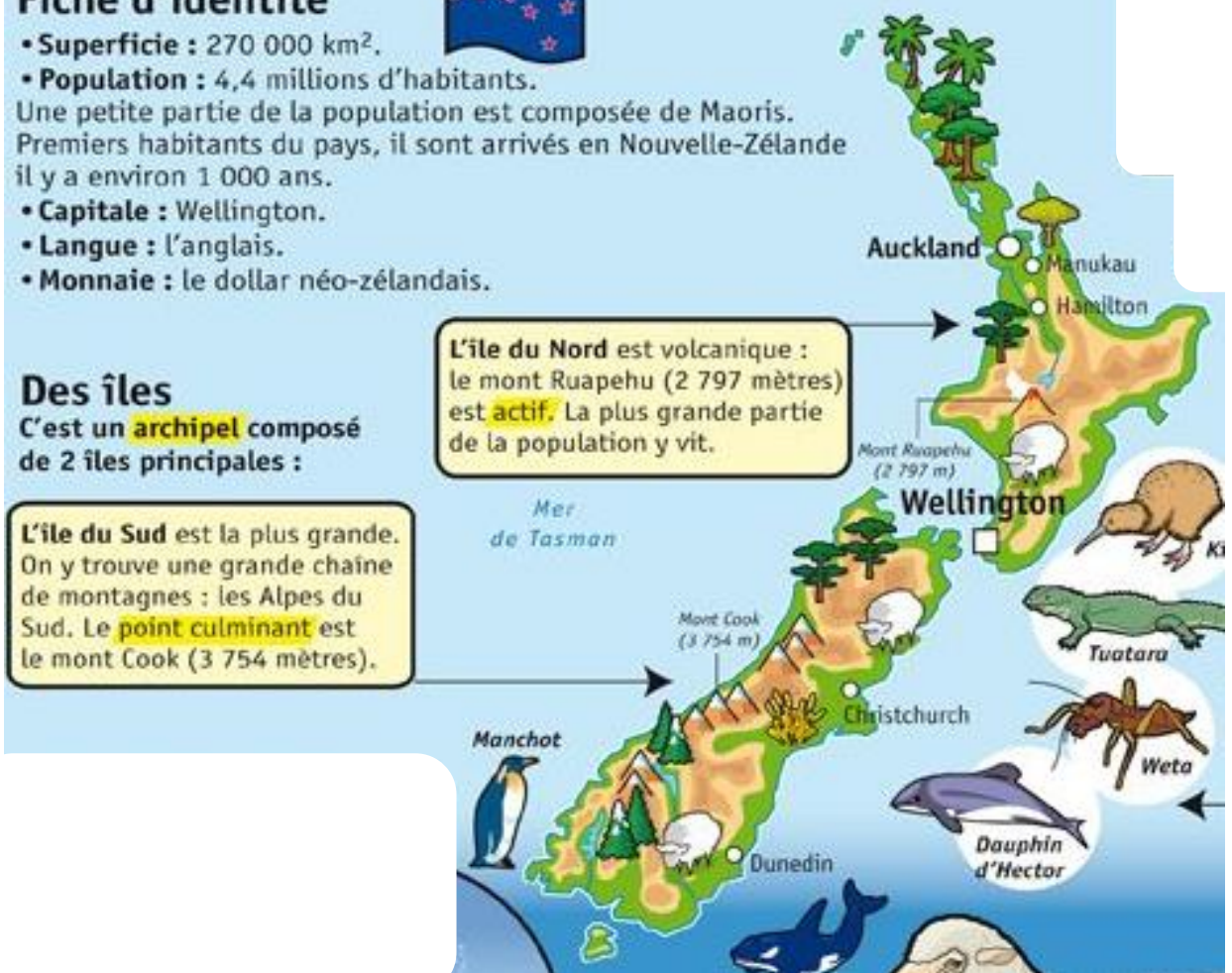
- **Superficie** : 270 000 km<sup>2</sup>.
- **Population** : 4,4 millions d'habitants. Une petite partie de la population est composée de Maoris. Premiers habitants du pays, ils sont arrivés en Nouvelle-Zélande il y a environ 1 000 ans.
- **Capitale** : Wellington.
- **Langue** : l'anglais.
- **Monnaie** : le dollar néo-zélandais.

## Des îles

C'est un **archipel** composé de 2 îles principales :

L'île du Sud est la plus grande. On y trouve une grande chaîne de montagnes : les Alpes du Sud. Le **point culminant** est le mont Cook (3 754 mètres).

L'île du Nord est volcanique : le mont Ruapehu (2 797 mètres) est **actif**. La plus grande partie de la population y vit.



1. Quel pays est représenté dans ce document ?
2. De quel continent ce pays fait-il partie ?
3. Dans quel océan se trouve-t-il ?
4. Où se trouve ce pays par rapport à l'Australie ? (distance et localisation)
5. Quelle est la capitale de ce pays ?
6. Quelle est l'autre grande ville ?
7. Quelle est la langue parlée ?
8. Quel est le nombre d'habitants ? (Suite des questions en page suivante)

9. De combien d'îles est formé ce pays ?

10. Quelle île est la plus grande ?

11. Quelle île est la plus habitée ?

Trace un petit trait à 5 carreaux.

**Sciences :**

Nous allons continuer de travailler sur **l'alimentation**.

❖ Te rappelles-tu du nom des groupes d'aliments avant de commencer ?  
Aujourd'hui, nous allons revoir le rôle des aliments.

❖ Regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html>

❖ Ecris comme titre : **Sciences : le rôle des aliments.**

❖ Fais les exercices.

▪ **Exercice 1 :** Ecris de quoi notre corps a-t-il besoin ?

▪ **Exercice 2 :** Complète le tableau :

ALIMENTS	Nom des familles d'aliments
Bâtisseurs	
Energétiques	
Protecteurs	

▪ **Exercice 3 :** Relie les aliments à leurs rôles.

**ALIMENTS**

Bâtisseurs ●

Energétiques ●

Protecteurs ●

**Rôles**

● Assurer le fonctionnement du corps

● Bon pour la croissance

● Maintenir le corps en bonne santé et aider le corps à éliminer les déchets



**Arts visuels :**

- ❖ Trace un petit trait puis écris comme titre dans ton cahier : **Arts visuels**
- ❖ Observe ce tableau.



- ❖ Réponds aux questions :

**Groupe 1 :** sans faire de phrases.

**Groupes 2 et 3 :** en faisant une phrase.

- Qu'est ce qui est représenté ?
- Qu'a utilisé l'auteur pour faire cette représentation ?
- Que reconnais-tu ?
- Le nom de l'auteur se trouve sur le tableau. Retrouve-le et recopie-le.
- Quel est le titre de cette œuvre d'après toi ?
- Que penses-tu de cette œuvre ?

Bonne journée ! Travaille-bien !  
A jeudi !