

## TRAVAIL DU LUNDI 20 AVRIL 2020

J'espère que tu as passé un bon week-end et que tu es prêt ou prête à travailler !

|           |   |  |  |   |  |
|-----------|---|--|--|---|--|
| GRAMMAIRE | <p><b>Grammaire :</b></p> <p>❖ <b>Consignes avant de faire les exercices :</b></p> <p>a) Revois la leçon sur <b>le sujet</b> et les 2 vidéos de la semaine dernière :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html</a></li><li>➤ <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/retrouver-le-sujet-inverse.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/retrouver-le-sujet-inverse.html</a></li></ul> <p>b) Ecris la <b>date</b>, le <b>titre</b> dans ton cahier de brouillon : <b>Le sujet</b> puis fais l'exercice de ton groupe.</p> <p><b>Exercice :</b></p> <table border="1"><tr><td><p style="text-align: center;"><b>Groupe 1</b></p><p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p><ul style="list-style-type: none"><li>a) Maman fait les courses.</li><li>b) Les élèves jouent dans la cour.</li><li>c) La reine interroge son miroir.</li><li>d) Ma copine prépare un gâteau.</li><li>e) La voiture roule vite.</li><li>f) Ces enfants écoutent en silence.</li></ul></td><td><p style="text-align: center;"><b>Groupe 2</b></p><p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p><ul style="list-style-type: none"><li>a) Dans la cuisine, le chat miaule.</li><li>b) Ce soir, je vais au cinéma.</li><li>c) Les petits oiseaux chantent.</li><li>d) Tout à coup, éclate l'orage.</li><li>e) Lola et Léana sont amies.</li><li>f) A la ferme, je monte sur le tracteur.</li><li>g) Tous les jours, nous prenons le bus.</li><li>h) Dans la cour, la fillette tombe.</li></ul></td></tr><tr><td colspan="2"><p style="text-align: center;"><b>Groupe 3</b></p><p><b>Recopie le(s) sujet(s) de chaque phrase puis indique leur nature grammaticale (GN, nom propre, pronom personnel).</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>a) La petite fille saute dans l'eau.</li><li>b) Toute la journée, Luc travaille et Elena regarde la télévision.</li><li>c) Près d'ici campent des nomades.</li><li>d) Le matin, les petites abeilles sortent de la ruche.</li><li>e) La jolie coccinelle se repose sur une feuille..</li></ul></td></tr></table> | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 1</b></p> <p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Maman fait les courses.</li><li>b) Les élèves jouent dans la cour.</li><li>c) La reine interroge son miroir.</li><li>d) Ma copine prépare un gâteau.</li><li>e) La voiture roule vite.</li><li>f) Ces enfants écoutent en silence.</li></ul>  | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 2</b></p> <p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Dans la cuisine, le chat miaule.</li><li>b) Ce soir, je vais au cinéma.</li><li>c) Les petits oiseaux chantent.</li><li>d) Tout à coup, éclate l'orage.</li><li>e) Lola et Léana sont amies.</li><li>f) A la ferme, je monte sur le tracteur.</li><li>g) Tous les jours, nous prenons le bus.</li><li>h) Dans la cour, la fillette tombe.</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 3</b></p> <p><b>Recopie le(s) sujet(s) de chaque phrase puis indique leur nature grammaticale (GN, nom propre, pronom personnel).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) La petite fille saute dans l'eau.</li><li>b) Toute la journée, Luc travaille et Elena regarde la télévision.</li><li>c) Près d'ici campent des nomades.</li><li>d) Le matin, les petites abeilles sortent de la ruche.</li><li>e) La jolie coccinelle se repose sur une feuille..</li></ul> |  |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 1</b></p> <p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Maman fait les courses.</li><li>b) Les élèves jouent dans la cour.</li><li>c) La reine interroge son miroir.</li><li>d) Ma copine prépare un gâteau.</li><li>e) La voiture roule vite.</li><li>f) Ces enfants écoutent en silence.</li></ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 2</b></p> <p><b>Souligne le verbe, encadre le sujet.</b><br/><i>N'oublie pas de te poser la question Qui est ce qui + verbe » pour trouver le sujet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Dans la cuisine, le chat miaule.</li><li>b) Ce soir, je vais au cinéma.</li><li>c) Les petits oiseaux chantent.</li><li>d) Tout à coup, éclate l'orage.</li><li>e) Lola et Léana sont amies.</li><li>f) A la ferme, je monte sur le tracteur.</li><li>g) Tous les jours, nous prenons le bus.</li><li>h) Dans la cour, la fillette tombe.</li></ul> |  |   |  |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Groupe 3</b></p> <p><b>Recopie le(s) sujet(s) de chaque phrase puis indique leur nature grammaticale (GN, nom propre, pronom personnel).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) La petite fille saute dans l'eau.</li><li>b) Toute la journée, Luc travaille et Elena regarde la télévision.</li><li>c) Près d'ici campent des nomades.</li><li>d) Le matin, les petites abeilles sortent de la ruche.</li><li>e) La jolie coccinelle se repose sur une feuille..</li></ul>   |  |  |   |  |
| CALCUL    | <p><b>Calcul mental :</b></p> <p>❖ Va sur le site : <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></p> <p>❖ Clique sur l'onglet <b>CM1</b> et fais ces activités :</p> <p>➤ Rubrique <b>Mémoriser les tables de multiplication : Table x 7 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Quadricalc, l'oiseau, l'araignée</b> : niveaux 1, 2, 3, 4</li></ul>   |  |  |   |  |
| NOMBRES   | <p><b>Nombres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Revois les leçons sur <b>encadrer les nombres.</b> (Partie nombres du classeur rouge).</li><li>b) Réponds aux questions Je sais ma leçon et revois ta leçon en cas d'erreurs.</li><li>c) Trace un petit trait à 5 carreaux puis écris comme titre : <b>Encadrer les nombres.</b></li><li>d) Fais les exercices suivants :</li></ul>  |  |  |   |  |

**Exercice 1 : Encadre à l'unité de mille comme dans l'exemple.**

751 000 < 751 302 < 752 000

\_\_\_\_\_ < 36 489 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 25 478 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 69 124 < \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Encadre à la centaine de mille près comme dans l'exemple**

700 000 < 751 302 < 800 000

\_\_\_\_\_ < 588 548 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 899 999 < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ < 209 125 < \_\_\_\_\_

### Littérature :

Nous allons voir la fin de l'histoire aujourd'hui.

- ❖ Si tu ne te rappelles plus du début tu peux relire les parties précédentes.
- ❖ Raconte le dernier épisode à tes parents.
- ❖ Lis deux fois la partie 4.

### Partie 4 :

Mon père *Janangka* peint sur de grandes toiles ou des écorces de bois de drôles de cartes qui indiquent par où sont passés les ancêtres au moment où ils inventèrent le monde.

Comme les cartes accrochées sur les murs de ta classe, qui montrent la ville où tu habites, ces peintures indiquent la bonne route pour découvrir les cachettes de nos ancêtres, là où ils sont endormis...

Avec de tout petits bâtons de bois taillés très fins, des pinceaux fabriqués avec ses cheveux, ou quelques fois avec ses doigts, mon père dessine des milliers de points les uns à côté des autres.

Quand le rêve est terminé, les hommes de la tribu se rejoignent sous le grand prunier, là où mon père m'a confié tous ses secrets. Ils se couvrent le corps de *mardukuru*, sorte de coton sauvage que l'on cueille dans la brousse.

Et là, ils se mettent à chanter, leurs voix se mêlent au vent, et on dit ici que si l'on tend bien l'oreille, tout le monde peut les entendre.

(...)

Ce matin, en me réveillant, j'ai peint un rêve pour toi : le rêve de l'étoile qui brille au firmament.

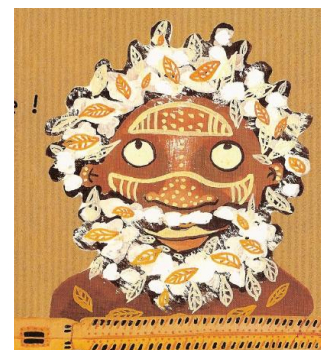
J'aimerais beaucoup te montrer, là où elle s'est accrochée au milieu du ciel.

- ❖ Mets comme titre dans le cahier de brouillon : **Yapa, partie 4.**
- ❖ Réponds aux questions.

**Groupe 1** : sans faire de phrase

**Groupes 2 et 3** : en faisant une phrase

- Sur quoi peint le père de Yapa ?
- Avec quoi peint-il ?
- Que peint-il ?
- Qu'est-ce que le « mardukuru » ?
- Qu'a peint Yapa à la fin ?
- Il dit : J'ai peint un rêve pour toi. Qui est désigné par le mot « toi » ?



**Histoire :**

- ❖ Après la préhistoire, nous avons abordé l'**Antiquité** en classe en travaillant sur les **Gaulois**. Nous avons faire une petite révision.
- ❖ Lis en 2 fois le document suivant.

**1** Où vivent les gaulois ?

Les Gaulois vivent dans des villages ouverts ou fortifiés (les oppidums).  
 La maison Gauloise a une forme carrée. Elle est construite en bois et en torchis. Le toit descend très bas et est généralement en paille ou en roseaux. A l'intérieur, on trouve deux pièces : Une petite pièce qui sert de réserve de nourriture et une plus grande dans laquelle se trouve le feu et où vivent et dorment les habitants.



**2**



**4** Comment vivaient les Gaulois?

Les Gaulois sont avant tout un peuple d'agriculteurs, d'éleveurs et d'artisans.

Dans la société gauloise, on distingue 3 catégories :

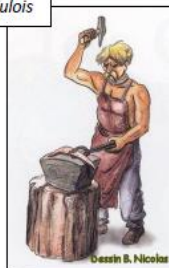
- **Les druides** qui s'occupent de la religion. Ils forment les jeunes, jugent et fixent les amendes. Ils ne vont pas à la guerre et ne paient pas d'impôts,
- **Les guerriers**, chevaliers (ou nobles) qui ont avec eux une troupe de compagnons. Ils participent à la guerre. Ils ont des chars tirés par des chevaux et combattent avec de longues épées.
- **Les gens du peuple**, ce sont presque tous des esclaves qui se mettent au service des nobles. On ne leur demande jamais leur avis. Ils sont parfois écrasés par leurs dettes ou par les impôts.

Les femmes gauloises avaient presque les mêmes droits que les hommes mais elles ne pouvaient pas être druides. Elles exerçaient une profession. Parfois, elles enseignaient l'art de la guerre et pouvaient même diriger le royaume.

Druide gaulois



Artisan gaulois



- ❖ Ecris le titre : **Histoire : la vie des gaulois** et fais l'exercice :

**Exercice : Réponds aux questions.**

**Groupe 1** : sans faire de phrase / **Groupes 2 et 3** : en faisant une phrase

- a) Qu'est-ce qu'un oppidum ?
- b) En quelles matières sont construites les maisons gauloises ?
- c) Quelle est la particularité du toit ?
- d) Dans quelle pièce vivent principalement les Gaulois ? Pourquoi ?
- e) Quelles sont les 3 catégories de gaulois ?
- f) Dans quelle catégorie n'y avait-il aucune femme ?
- g) A quoi sont comparés les gens du peuple ? Pourquoi ?