

TRAVAIL DU LUNDI 6 AVRIL 2020

❖ Consignes avant de faire les exercices :

- a) Revois la leçon sur **le sujet** (partie grammaire du classeur rouge).
- b) Regarde **ces 2 vidéos** :
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>
 - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/retrouver-le-sujet-inverse.html>
- c) Réponds à l'**oral aux questions** : **Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ta leçon.
- d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon et recommence les étapes a) et b)**
- e) **Ecris la date et le titre** suivant dans le cahier de brouillon : **Le sujet**

Pour les groupes 2 et 3 :

Exercice 1 : Recopie les phrases, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet de chaque phrase. (*N'oublie pas de bien suivre les étapes vues dans la leçon*)

- a) L'avion plane au-dessus de la campagne.
- b) L'ours se promène dans la forêt.
- c) Les élèves arriveront les uns après les autres.
- d) Aimes-tu les croissants ?
- e) Ma grand-mère a inventé une excellente recette !
- f) Tous les matins, Samantha va chercher le pain à la boulangerie.
- g) Hier, mon frère et ma sœur sont venus me voir.

Pour le groupe 1 :

Exercice 1 : Retrouve le sujet de chaque phrase faisant comme dans l'exemple :

Exemple : *Le lapin saute dans le pré.*

→ *Qui est ce qui saute dans le pré ?*

→ **Réponse** : *C'est le lapin qui saute dans le pré.*

- a) L'avion plane au-dessus de la campagne.
- b) L'ours se promène dans la forêt.
- c) Les élèves arriveront les uns après les autres.

Quand tu as fini, trace un **petit trait à 5 carreaux.**

GRAMMAIRE

CALCUL MENTAL

- ❖ Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- ❖ Clique sur l'**onglet CM1** et fais ces activités :
- Rubrique **Mémoriser les tables d'addition** :
 - a) **Opérations à trou** : niveaux 1, 2, 3, 4
 - b) **L'oiseau** : niveaux 1, 2, 3, 4
 - Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication** : **Table x 3** :
 - a) **Opérations à trou** : niveaux 1, 2, 3, 4
 - b) **L'oiseau** : niveaux 1, 2, 3, 4

NOMBRES	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Va sur les sites et réalise les exercices : ➤ https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/ecriture.htm#CM1 (écriture des nombres en lettres) ➤ https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/CM1/chiffre.htm#CM1 (Position des chiffres) ➤ https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/graduee1.htm#CM1 (droite graduée) ➤ Cliquez sur la flèche verte : de 2 en 2 ➤ Cliquez sur la flèche verte : de 10 en 10 ➤ Cliquez sur la flèche verte : de 5 en 5 ➤ Cliquez sur la flèche verte : de 3 en 3 ➤ Cliquez sur la flèche verte : de 6 en 6
HISTOIRE	<p>Nous avons vu en début d'année en histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - que les plus anciennes traces du passé dataient de la Préhistoire. - que les hommes préhistoriques réalisaient des peintures rupestres sur le mur des grottes. <p>En cliquant sur le lien tu visiteras l'une des célèbres grottes préhistoriques de France : La grotte de Lascaux.</p> <p>https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr</p> <p style="text-align: center;">Bonne visite virtuelle !</p>
ECRITURE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ecris sur ton cahier : Écriture : Visite virtuelle de la grotte. ❖ Réponds à ces questions : - Qu'as-tu vu ? - Comment as-tu trouvé les peintures rupestres ? Quel est ton ressenti ? - As-tu aimé cette visite virtuelle ?
LECTURE	<p>Trace un petit trait à 5 carreaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vous allez travailler sur un article paru dans le journal pour enfants intitulé : Le Petit Quotidien. ❖ Ecris comme titre dans ton cahier de brouillon : Lecture : Article de journal : Le Petit Quotidien. ❖ Lis l'extrait du Petit Quotidien qui se trouve en page 3,4 et 5 puis réponds aux questions : <ol style="list-style-type: none"> 1) De quand date ce journal ? 2) Quel est le thème principal du journal ? 3) Où habitaient ces koalas ? 4) Quel problème ont-ils rencontré ? 5) Qu'ont fait les scientifiques pour sauver les koalas ? 6) Où ont-ils emmené les koalas ? 7) Quand est-ce que les koalas ont retrouvé leur habitation ? 8) Pourquoi les scientifiques ont-ils attendu que la forêt repousse pour redéposer les koalas ? 9) Avec quoi vont-ils pouvoir suivre les déplacements de ces koalas à distance ?

POUR LES 6-10 ANS
10 MINUTES
DE LECTURE PAR JOUR

100% FAITS
0% OPINIONS

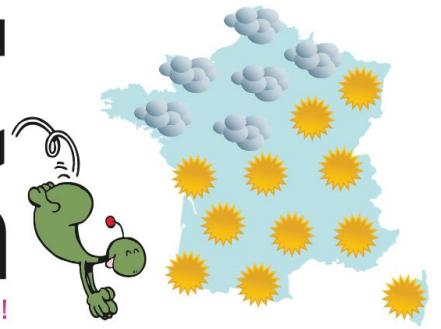
vendredi
3 avril
2020

n° 6 186 - 0,70 €

le Petit Quotidien

On en apprend tous les jours !

LA MÉTÉO DE SAMEDI



www.lepetitquotidien.fr

Des koalas retrouvent la liberté

Ces koalas avaient été sauvés lors des grands feux ayant ravagé l'Australie au mois de décembre, puis recueillis dans un zoo. Ils ont été relâchés dans la forêt la semaine dernière.



Science for Wildlife

Des koalas de retour dans leur forêt p. 2 | Histoire du jour : Des masques faits avec des imprimantes 3D p. 3



Des koalas de retour dans leur forêt

Les koalas dont nous te parlons ici vivent dans les Blue Mountains (mots anglais signifiant « Montagnes bleues »). Cette région se situe dans le sud-est de l'Australie, près de la grande ville de Sydney.

À la fin de l'année 2019, elle a fait partie des surfaces ravagées par de grands incendies de forêt (lire par exemple n° 6 112 ou n° 6 118).



AFP



Science for Wildlife-San Diego Zoo

Recueillis dans la forêt

Des scientifiques* surveillaient les koalas de cette région depuis 5 ans. Mi-décembre, quand un feu violent s'est rapproché de l'un des principaux habitats de ces animaux, ils ont vite réagi ! Ils sont allés dans la forêt avant qu'elle ne brûle et qu'il n'y ait plus rien à manger ni à boire. Ils ont récupéré 3 mâles, 5 femelles et 4 petits.

* Du groupe Science for Wildlife (« La science pour la vie sauvage »), soutenu par le zoo de San Diego, aux Etats-Unis.



Taronga Zoo

À l'abri dans un zoo

Le zoo de Taronga, à Sydney, a recueilli ces 12 koalas. Ils se portaient tous bien. Une femelle a même eu un petit ! Pendant la saison de sécheresse et d'incendies, les vétérinaires de ce zoo se sont occupés d'une centaine de koalas au total : dans 2 hôpitaux et sur le terrain.



Siège social et rédaction : Tél. 01 53 01 23 60
Play Bac Presse - 14 bis rue des Minimes
75140 Paris CEDEX 03

Diffusion : PEFC 10-10-2019
Directeur de la publication : J. Sallet
Dir. diffusion et marketing : M. Jalans
Rédacteur en chef : F. Dufour.f.dufour@playbac.fr
Rédactrice en chef adjointe : P. Leroy
Réd. en chef technique : N. Ahangama Walawage
Play Bac Presse SARL, gérant : Jérôme Sallet, Comité de direction : F. Dufour, J. Sallet, M. Jalans, Associés : Play Bac, Financières F. Dufour, G. Burnus, J. Sallet. Dépôt légal : mars 1998. Commission paritaire : 0421 C 78075, Loi n° 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.
Imprimerie : IPS. Origine du papier : Finlande - Taux de fibres recyclées : 0% - Eutrophisation : Ptot 0,014 kg/tonne (idem pour l'éventuel second cahier).

Les mots difficiles

Surface (ici) : terre.

Mi- (ici) : au milieu (du mois).

Habitat : lieu de vie.

Eucalyptus (ici) : arbre aux feuilles très parfumées, dont se nourrissent les koalas.



Science for Wildlife

Une nature surveillée

Les feux ont ravagé la région des Blue Mountains jusqu'en janvier, quand la pluie et le travail des pompiers ont enfin réussi à les éteindre. Les chercheurs ont alors étudié la manière dont la nature guérissait de cette catastrophe. « Avant de remettre les koalas en liberté, nous avons attendu que les arbres soient redevenus assez résistants, explique Kellie Leigh, la directrice de Science for Wildlife. Il y a eu de fortes pluies récemment, les plantes ont bien repoussé. Il y a assez d'eucalyptus pour nourrir les koalas. »

En pleine forêt

Le lundi 23 mars, 4 premiers koalas ont été relâchés dans les Blue Mountains, puis le mercredi 25 mars, les 9 autres ont retrouvé la liberté. Les soigneurs ont marché jusqu'au milieu de la forêt en portant les koalas dans des sacs qu'ils ont ouverts au pied des arbres. Ils les ont regardés monter aux troncs.



Science for Wildlife

À suivre !

Chaque koala sera suivi à distance grâce à une balise posée sur son pelage. Les scientifiques sauront ainsi comment chacun se comporte et se déplace dans la forêt qui a changé à cause des feux.

Le coin des Incollables®

Balise (ici) : petit appareil émettant un signal radio (ce qui indique où se trouve l'animal).



Comment s'appellent les animaux (comme le koala) ayant une poche sur le ventre (où grandissent les bébés) ?

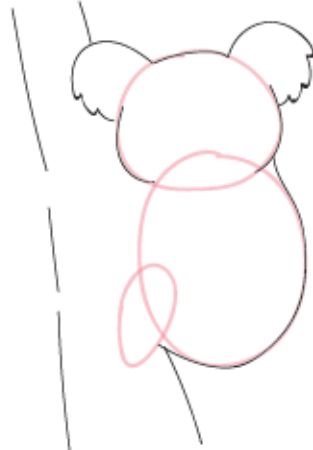
Les marsupiaux

❖ Dessine un koala en suivant ces étapes :

1



2



3



4

