

JEUDI 16 AVRIL

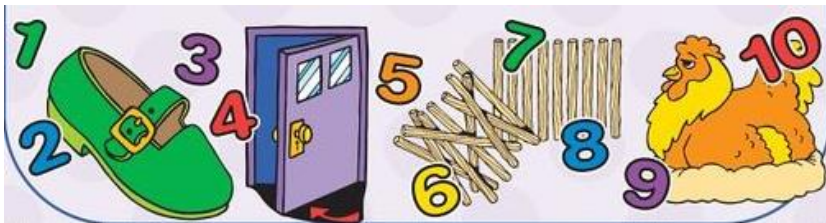
ANGLAIS

- ❖ **Bonjour, je te propose d'écouter** une courte chanson en anglais afin de revoir **les nombres et bien commencer la journée !**
- ❖ Va sur le site :
<https://app.bayam.tv/?pid=Homepage%20bayam&c=Bayam%20confinement>
- ❖ Clique sur :
 - 7 – 10 ans
 - Ecouter
 - Réveil en chanson
 - **One, two buckle**
- ❖ Ecoute la chanson.
- ❖ Sur ton cahier, mets comme titre : **Anglais : les nombres de 1 à 10.**
- ❖ **Exercice** : Voici les paroles à trou de la chanson, complète avec les nombres que tu entends. Ecris-les en chiffres.

One, Two, Buckle My Shoe

Traduction sans les nombres

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, buckle my shoe.	(Boucle ma chaussure)
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, open the door.	(Ouvre la porte)
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, pick up sticks.	(Ramasse des bâtons)
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, lay them straight.	(Pose-les droits)
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, a big fat hen!	(Une bonne poule grasse !)



- ❖ Amuse-toi à chanter !

Orthographe

❖ Consignes avant de faire les exercices :

a) Revois les leçons sur **l'accord sujet verbe** (partie orthographe du classeur rouge) et **les pronoms personnels** (partie grammaire).

b) Regarde ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

c) Réponds à **l'oral aux questions : Je sais ma leçon** et compare avec les réponses de ton classeur.

d) Si tu n'as pas su répondre aux questions, **apprends ta leçon et recommence les étapes a) et c)**

e) Trace un petit trait à 5 carreaux

f) Ecris comme titre : **L'accord sujet/verbe** et fais l'exercice.

Exercice : Recopie le verbe qui convient.

a) Je (**mange/ manges/ mangent**).

b) Tu (**regarde/ regardes/ regardent**).

c) Moi et maman (**faites/ faisons/ font**) un gâteau.

d) Mes amies (**vont/ allons/ vas**) à l'école.

e) Hélène et Jasmine (**dessine/ dessines/ dessinent**) un monstre.

f) Toi et Manon (**aimes/ aimez/ aiment**) les films d'horreur.

g) Le facteur de la ville (**distribue/ distribues/distribuent**) le courrier.

h) Les fleurs de mon jardin (**fleuris/ fleurissent**) en été.

Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

❖ Clique sur **l'onglet CM1**.

❖ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication :**

➤ **Table x 6 : l'oiseau + l'araignée : niveaux 1, 2, 3, 4**

PROBLEMES

- a) Trace un petit trait à 5 carreaux.
- b) Ecris comme titre : **Problèmes**
Revois si nécessaire les leçons partie problèmes du classeur rouge.

Exercice : Lis puis résous ces problèmes en présentant comme ci-dessous.

1	Marie achète 6 serviettes de plage à 8€ l'unité. <i>Combien va-t-elle payer les 6 serviettes ?</i>
2	Dans une commune il y a 1 589 filles et 1 792 garçons. <i>Quelle est la population de la commune ?</i>
3	Avec 35€ de plus, dit Emma, j'aurai 60€ en poche. <i>De quelle somme dispose-t-elle ?</i>

RAPPEL DE LA PRESENTATION :

Problème n°...

<u>Schéma :</u>	<u>Calcul posé</u>
<u>Phrase réponse :</u>	

❖ Trace un petit trait à 5 carreaux

LITTERATURE

Nous allons voir une partie de la suite de l'histoire de Yapa.

- ❖ Te rappelles-tu du début de l'histoire ? Relis si nécessaire la partie 1 dans le travail du 14 avril.
- ❖ Lis deux fois la partie 2 qui se trouve.
- ❖ Fais l'exercice ci-dessous.

Réponds aux questions :

- 1) Dans quoi Yapa habite-t-il ?
- 2) Qu'est-ce que signifie : dormir sous les étoiles ?
- 3) Pourquoi les parents de Yapa ne dorment-ils pas dans la maison ?
- 4) Pourquoi la mère de Yapa fouille-t-elle le sol ?
- 5) Qu'aime manger Yapa ? Pourquoi ?
- 6) Qu'est ce qui est plus important pour Yapa ?
- 7) Pourquoi ?

Toute ma famille vit à *Papunya*, au nord-ouest du pays. Mon père a fabriqué de petites maisons de tôles pour nous abriter lorsqu'il pleut et nous protéger des animaux pendant la nuit...

Ma mère et mon père préfèrent dormir sous les étoiles. Il fait si chaud ici ! C'est là, disent-ils, qu'ils se sentent le mieux pour rêver.

Quand mon père part chasser le kangourou avec les hommes de la tribu, ma mère prend son drôle de bâton. Celui qui lui sert à fouiller le sol du désert pour y dénicher les trésors. Avec le bâton à fourir, elle trouve tous les animaux cachés dans le sable...

Les racines, les porcs-épics, les lézards, les légumes de brousse... Je suis chargé de tout récolter dans un petit panier de bois, joliment décoré : le *coolamon*.

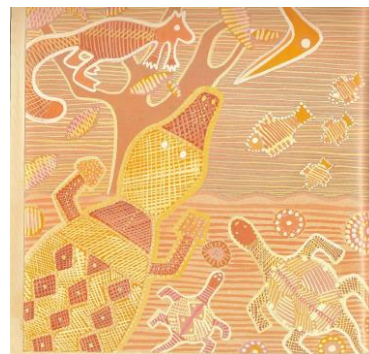
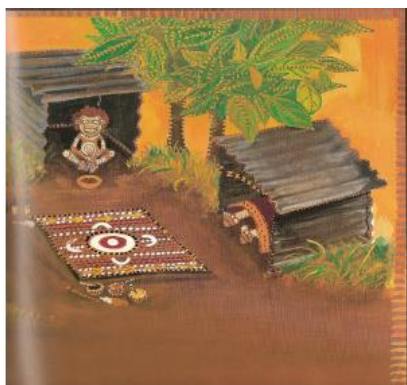
Mais moi, je préfère manger les fourmis à miel !

Elles ressemblent aux fourmis qui gambadent dans l'herbe de ton jardin; elles ont d'énormes ventres, ronds comme des billes et remplis de miel. C'est un dessert délicieux.

Mais sais-tu ce qui est le plus important pour moi ?

C'est ce qu'il s'est passé, sous le prunier en fleur. C'est là que mon père a voulu me confier le grand secret. Celui que mon grand-père lui a confié au même endroit, alors qu'il n'était qu'un petit aborigène comme moi.

Le secret de mon peuple, de mon pays tout entier, le secret des arbres et des fleurs, des nuages et des étoiles, des lézards et des fourmis à miel... Si tu promets de ne rien dévoiler, je veux bien te le raconter.



**Travaillez bien ! Bonne journée !
A demain !**