

Bonjour,

**ATTENTION** : Il y avait des **ERREURS AU NIVEAU DE LA CORRECTION DU 17 AVRIL**

→ En Grandeurs et Mesures, exercice Niveau\*\*\* (calculer les longueurs)

Les élèves concernés doivent reprendre la correction de cet exercice **avant de**

**commencer la correction du travail du lundi 20 avril.** J'en suis désolée les enfants !

**NIVEAU\*\*\***

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Exercice :
		6	0	0				6 hm + 9m = 609 m
+				9				
		6	0	9				

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Exercice :
	2	0	0					2 km + 48 dam = 248 dam
+		4	8					
	2	4	8					

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Exercice :
		8	0	0				8 hm + 22 m = 822 m
+			2	2				
		8	2	2				

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Exercice :
				4	3	0		43 dm + 4 cm = 434 cm
+						4		
				4	3	4		

**CORRECTION DU TRAVAIL DU LUNDI 20 AVRIL**

**GRAMMAIRE**

**LE SUJET**

**Groupe 1**

Souligne le verbe, encadre le sujet.

- a) Maman fait les courses.
- b) Les élèves jouent dans la cour.
- c) La reine interroge son miroir.
- d) Ma copine prépare un gâteau.
- e) La voiture roule vite.
- f) Ces enfants écoutent en silence.

**Groupe 2**

Souligne le verbe, encadre le sujet.

- a) Dans la cuisine, le chat miaule.
- b) Ce soir, je vais au cinéma.
- c) Les petits oiseaux chantent.
- d) Tout à coup, éclate l'orage.
- e) Lola et Léana sont amies.
- f) A la ferme, je monte sur le tracteur.
- g) Tous les jours, nous prenons le bus.
- h) Dans la cour, la fillette tombe.

### Groupe 3

Recopie le(s) sujet(s) de chaque phrase puis indique leur nature grammaticale (GN, nom propre, pronom personnel).

- a) La petite fille → GN.
- b) Luc → Nom propre/ Elena → Nom propre
- c) des nomades → GN.
- d) les petites abeilles → GN.
- e) La jolie coccinelle → GN.

### NOMBRES

**Exercice 1 :** Encadre à l'unité de mille comme dans l'exemple.

36 000 < 36 489 < 37 000

25 000 < 25 478 < 26 000

69 000 < 69 124 < 70 000

**Exercice 2 :** Encadre à la centaine de mille près comme dans l'exemple.

500 000 < 588 548 < 600 000

800 000 < 899 999 < 900 000

200 000 < 209 125 < 300 000

### LITTÉRATURE

#### Yapa, partie 4

❖ Réponds aux questions.

**Groupe 1** : sans faire de phrase / **Groupes 2 et 3** : en faisant une phrase

- a) Le père de Yapa peint sur de grandes toiles ou des écorces de bois.
- b) Il peint avec des petits bâtons de bois, des pinceaux faits avec des cheveux, ou avec ses doigts.
- c) Il peint plein de petits points les uns à côté des autres.
- d) Le « mardukuru » est un coton sauvage que l'on cueille dans la brousse.
- e) A la fin, Yapa a peint une étoile.
- f) C'est le lecteur de l'histoire ou du livre qui est désigné par le mot « toi ».

## Les Gaulois

**Exercice** : Réponds aux questions.

**Groupe 1** : sans faire de phrases / **Groupes 2 et 3** : en faisant une phrase

- a) Un oppidum est un village fortifié.
- b) Les maisons gauloises sont construites en bois et en torchis.
- c) La particularité du toit est qu'il descend jusqu'en bas /très bas.
- d) Les Gaulois vivent principalement dans la pièce où il y a le feu. C'est pour se réchauffer.
- e) Les 3 catégories de gaulois sont les druides, les guerriers et les gens du peuple.
- g) C'est dans la catégorie des druides qu'il n'y avait aucune femme.
- g) Les gens du peuple sont comparés à des esclaves parce qu'ils doivent travailler pour les riches mais on ne prend leur avis pour rien et ils doivent payer beaucoup de choses.