



Programme de la journée du vendredi 3 avril 2020

Matin

Dictée bilan → photo à envoyer (sur téléphone ou par mail)

Enigme

Production d'écrit → photo à envoyer (sur téléphone ou par mail)

Numération

Après-midi

Arts visuels → Si tu veux faire partager ta production avec les autres élèves, tu peux m'envoyer la photo de ton art visuel

Bonne journée

Semaine 2, dictée n°3

Demande à un proche de te dicter le petit texte ci-dessous. Une fois la dictée faite, n'oublie pas de la corriger. Si personne ne peut te faire la dictée, recopie-la sans erreur.

La dictée bilan reprend les mots de cette semaine, compte 1 point si le mot souligné est correctement orthographié.

Demain, je ferai un gâteau pour le goûter. Je suivrai la recette. Je mélangerai les œufs, la farine, le sucré, le yaourt et le chocolat. Enfin, je le dégusterai.

Nombre de mots réussis : / 14

Selon ton nombre de mots réussis, écris dans la marge ton appréciation :

14/14 : bravo !

12 à 13 mots réussis : très bien

10 à 11 mots réussis : bien

7 à 9 mots réussis : assez bien

Moins de 7 mots : à revoir (il faudra bien revoir l'orthographe des mots, les accords, la conjugaison)

Semaine 2, énigme 4

Cette semaine, place aux énigmes. Il te faut de les résoudre !

Le nombre mystérieux

Je suis un nombre composé de 2 chiffres

Je suis inférieur à 30.

Lorsqu'on additionne mes chiffres, on obtient 2.

Je suis un nombre impair.

Quel est donc ce nombre mystérieux ?

Correction de l'énigme : étape par étape.

Je suis un nombre composé de 2 chiffres

Je suis inférieur à 30.

Je suis un nombre impair.

11-13-15-17-19-

21-23- 25- 27- 29

Lorsqu'on additionne mes chiffres, on obtient 2 $\rightarrow 1 + 1 = 2$

Quel est donc ce nombre mystérieux ? Il s'agit donc de **11**

Production d'écrit

Imagine une ville du futur. Tu utiliseras les verbes bâtir, habiter, se déplacer, se nourrir, être et avoir conjugués au futur.

Tu écriras 5 phrases minimum. Si tu veux écrire plus de phrases et utiliser plus de verbes que ceux proposés, tu peux. Une fois ta rédaction terminée, envoie-la moi.

Numération

Rappel :

COMPARER DEUX NOMBRES

❶ S'ils n'ont pas le même nombre de chiffres, le plus petit est celui qui a le moins de chiffres.

$$\begin{array}{ccc} 564\ 235 & > & 68\ 410 \\ 6\ \text{chiffres} & & 5\ \text{chiffres} \end{array}$$

❷ S'ils ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

$$\begin{array}{ccc} 564\ 235 & < & 564\ 273 \\ \rightarrow & & \rightarrow \end{array}$$

Compare les nombres suivants (en mettant le signe <, >, =)

- 1) 9 999..... 9 000 000
- 2) 2 020 000..... 2 000 020
- 3) 5 500 000..... 5 500 050
- 4) 1 000 000 9 000
- 5) 19 900 005..... 19 900 005

Continue à comparer les nombres sur :

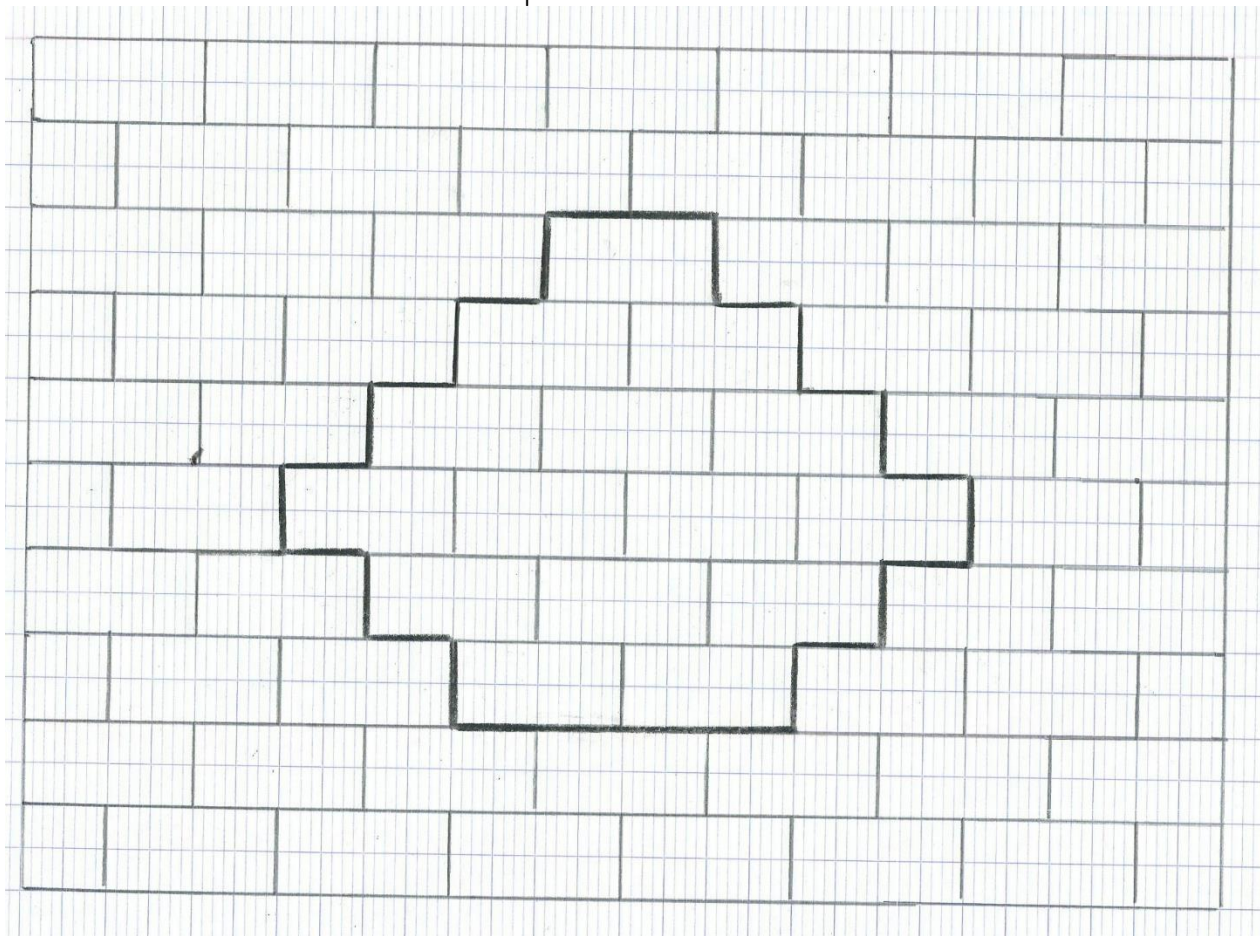
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

Sélectionne bien 1 à 999 999 999

Arts visuels

Le mur

- 1) Utilise une feuille quadrillée (tu peux prendre une feuille dans ton cahier jaune).
- 2) Aide-toi des carreaux pour tracer un mur de brique.
comme ci-dessous (une brique = 4 carreaux) :



- 3) Choisis où tu feras un trou dans ton mur et repasse au crayon de couleur noir (ou stylo noir) les bords de ce trou.
- 4) Découpe sur les traits noirs.
- 5) Imagine ce que tu pourrais voir derrière ce mur. Dessine un paysage, un animal... sur une feuille blanche.
- 6) Colorie le mur en rouge ou en gris. Tu peux colorier le paysage ou le laisser au crayon.