



Programme de la journée du mardi 7 avril 2020

Matin

Dictée

Problème

Grammaire (leçon à visionner)

Numération

Après-midi

Lecture : le roi Midas

Bonne journée

Semaine 3, dictée n°2 (suite)

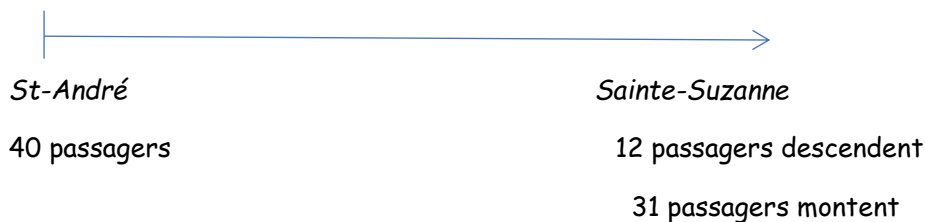
Je rassurerai les enfants. Ils m'écouteront et brosseront bien leurs dents. Ils n'auront pas de caries.

Semaine 3, problème 2

Attention, tu pourras résoudre les problèmes de cette semaine en faisant 2 opérations.

Un bus de 63 places quitte la gare de St-André avec 40 passagers à son bord. À Sainte-Suzanne, 12 passagers souhaitent descendre du bus et 31 passagers souhaitent y monter. Y-aura-t-il assez de places pour tout le monde ?

Correction



Nombre de passagers à bord ?

Plus que 63 ou moins de 63 passagers ?

Calcul :

1) Je calcule le nombre de passagers qu'il reste dans le bus, à Sainte-Suzanne, lorsque les 12 passagers descendent.

$$40 - 12 = 28$$

2) Je calcule le nombre de personnes à bord si j'ajoute 31 :

$$28 + 31 = 59$$

Le bus peut contenir 63 personnes donc il y a assez de places pour les 59 personnes.

Phrase-réponse : Oui, il y aura assez de places pour tout le monde.

Grammaire

Rappel : regarde la leçon sur le groupe nominal sujet et la leçon sur les pronoms personnels

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-groupe-nominal-sujet.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/identifier-le-pronom-personnel-sujet.html>

1) Recopie les phrases suivantes et souligne le sujet. Réécris ces phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) (pour t'aider tu peux surligner le nom principal)

Exemple :

Les petits lapins blancs mangent leur foin. → Ils mangent leur foin.

1) Les élèves sérieux révisent leurs leçons.

→

2) Mes adorables grandes sœurs m'aident à ranger ma chambre.

→

3) Le petit chien noir et blanc a retrouvé ses maîtres.

→

4) La baleine à bosse effectuera des saut spectaculaires.

→

Correction grammaire

- 1) Les élèves sérieux révisent leurs leçons.
→ Ils révisent leurs leçons.
- 2) Mes adorables grandes sœurs m'aident à ranger ma chambre.
→ Elles m'aident à ranger ma chambre.
- 3) Le petit chien noir et blanc a retrouvé ses maîtres.
→ Il a retrouvé ses maîtres.
- 4) La baleine à bosse effectuera des saut spectaculaires.
→ Elle effectuera des sauts spectaculaires.

Numération

Revois ta leçon sur la décomposition des nombres dans ton cahier ou regarde la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=R_UVjy0808A

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

45 000 205 ; 8 201 025 ; 159 264 000

Exemple : $6\ 800\ 912 = (6 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 2$
 $= 6\ 000\ 000 + 800\ 000 + 900 + 10 + 2$

Correction numération

$$45\ 000\ 205 = (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100) + 5$$
$$= 40\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 200 + 5$$

$$8\ 201\ 025 = (8 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 5$$
$$= 8\ 000\ 000 + 200\ 000 + 1\ 000 + 20 + 5$$

$$159\ 264\ 000 = (1 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (9 \times 1\ 000\ 000) +$$
$$(2 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000)$$
$$= 100\ 000\ 000 + 50\ 000\ 000 + 9\ 000\ 000 + 200\ 000 + 60\ 000$$
$$+ 4\ 000$$