

Vendredi 24 avril 2020

1) DICTEE : Les mots invariables

✚ Apprendre les mots de 101 à 105

2) ORTHOGRAPHE (1) : Le pluriel des noms et des adjectifs

✚ Tout d'abord, la leçon qui a été donnée le vendredi 10 avril 2020. Voici à nouveau la leçon :

Le pluriel des noms et des adjectifs

► Pour former le pluriel des noms et des adjectifs, on ajoute généralement un **-s** à la fin :

Exemple : une petite table → des petites tables

► Les noms ou les adjectifs qui se terminent par **-au**, **-eau**, **-eu** ont un pluriel en **-x** :

Exemples : un tuyau → des tuyaux, un beau bateau → des beaux bateaux, un jeu → des jeux

Sauf : des pneu**s**, des bleu**s**, des landau**s**

► Les noms ou les adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux** :

Exemple : un cheval royal → des chevaux royaux

Sauf : des bal**s**, des carnaval**s**, des festival**s**, des récital**s**, des régals**s**, des chacal**s**

► Les noms et les adjectifs en **-ou** ont un pluriel en **-s** :

Exemple : un kangourou → des kangourous

Sauf : des chou**x**, des bijoux**x**, des joujou**x**, des genou**x**, des caillou**x**, des hibou**x**, des pou**x**

► Les noms ou les adjectifs en **-s**, **-x**, **-z** ne changent pas :

Exemples : une souris → des souris, un prix avantageux → des prix avantageux, un nez → des nez

✚ Enfin, fais l'exercice sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

Le pluriel des noms et des adjectifs

Ecris les mots entre parenthèses au pluriel.

- A la fin de la journée, l'ouvrier range ses (**outil**)
- La tempête a abattu trois (**poteau électrique**)
- Les (**corbeau**) cherchent des (**insecte**) sous la neige.
- Les (**clown**) ont souvent des (**nez rouge**) et des (**vieux pantalon**)

- e) Le Petit Poucet semait des (**caillou**) pour retrouver son chemin.
 f) Les (**chacal**) attendent que les (**lion**)terminent leur repas pour dévorer les (**reste**)
 g) En Australie, les (**kangourou**) vivent en liberté.
 h) Les (**voyageur**) font leurs (**adieu**) à leur famille.
 i) Vous avez apprécié ces (**gâteau**) aux (**amande**) ?
 j) Les (**souriceau**) se cachent dans les (**trou**) des (mur)

ORTHOGRAPHE (2) : Le féminin des noms des personnes ou d'animaux (nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-2.html>

- ✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

Le féminin des noms de personnes ou d'animaux

- Le féminin des noms désignant des personnes ou des animaux se forme généralement en ajoutant un **-e au nom masculin** :

Exemple : un ami → une amie

- Mais il existe d'autres possibilités :

✓ le féminin reste identique : un élève → une élève

✓ la terminaison change :

un boulanger → une boulangère

un chien → une chienne

un menteur → une menteuse

un paysan → une paysanne

un directeur → une directrice

un lion → une lionne

✓ le féminin et le masculin n'appartiennent pas à la même famille de mots :

un cheval → une jument

un frère → une sœur

un garçon → une fille

Attention : Les noms désignant des choses ont un genre fixe : un stylo, un cahier, une forêt

- ✚ Enfin, fais l'exercice sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire l'exercice.

Le féminin des noms de personnes ou d'animaux

Ecris les noms en gras au féminin

Exemple : Le **charcutier** de ce quartier est très sympathique. → La charcutière

- Le **chat** attrape une souris. →.....
- Le **berger** garde son troupeau. →.....
- L'**infirmier** t'apporte les médicaments fournis par le **pharmacien**. →.....
- Le **danseur** répète un spectacle. →.....
- L'**inspecteur** interroge le **voisin**. →.....
- L'**enfant** joue aux billes. →.....
- L'**âne** mange une carotte. →.....
- Cet **homme** lave sa voiture. →.....
- Le **bœuf** se promène dans la prairie. →.....
- Le **renard** regarde au loin. →.....

3) CALCUL : L'addition, la soustraction, la multiplication

✚ Révise tes tables

✚ Fais l'exercice suivant :

Pose et effectue.

$$996 + 1\,624 + 79 = \dots\dots\dots$$

$$5\,167 - 3\,048 = \dots\dots\dots$$

$$2\,614 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 32 = \dots\dots\dots$$

4) PROBLEME

✚ Résous le problème suivant :

Marine et sa cousine Claire habitent une tour. Claire habite 12 étages au-dessus de Marine. Un jour Marine monte voir Claire en prenant l'escalier. A mi-chemin, elle est au 8^{ème} étage.

A quel étage Claire habite-t-elle ?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 20 E) 24

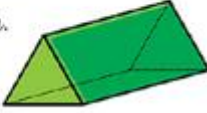
5) GEOMETRIE : Les solides

(Nouvelle leçon)


✚ Tout d'abord, lis attentivement la leçon :

géométrie Les solides

Un solide est une forme en 3 dimensions. Il n'est pas plat, on peut par exemple le prendre dans sa main.


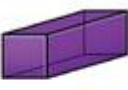



C'EST UN SOLIDE.






CE N'EST PAS UN SOLIDE.

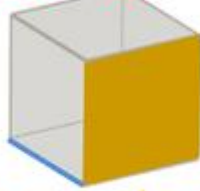
le cube le pavé droit la boule

la pyramide le cylindre le cône



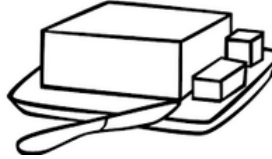

le sommet x



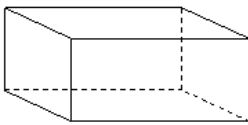
l'arête la face

✚ Ensuite, fais l'exercice suivant :

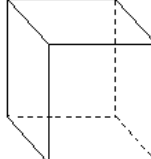
1) Ecris sous chaque objet le nom de sa forme géométrique.

			
.....

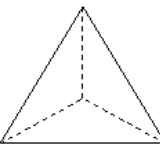
2) Indique le nombre de faces de chacun de ces solides.



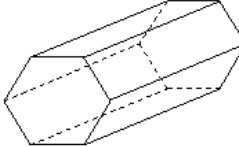
..... faces



..... faces

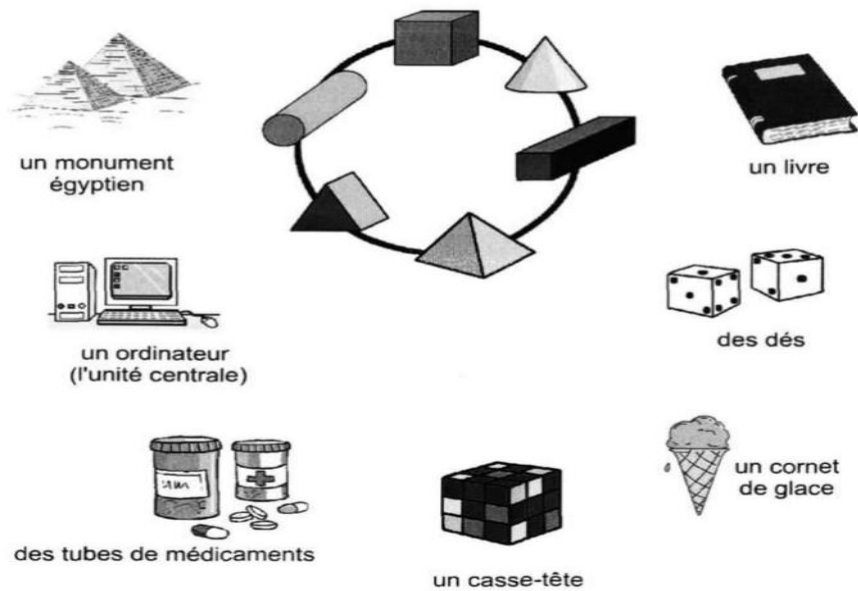


..... faces



..... faces

3) Relie chaque objet avec le solide qui lui ressemble.



6) LECTURE : Cambriolage à la boulangerie

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis le texte.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} exercice

- Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice

Cambriolage à la boulangerie

Madame Leroi entre dans sa boulangerie. Elle fait un bond en arrière et se colle contre la porte. Le magasin est sac-cagé. Sur le sol, il y a des brioches écrasées et de la mousse au chocolat. Madame Leroi hurle et elle s'évanouit.

- 5 Le commissaire Nullos arrive. Il voit des empreintes de tigre dans la boutique. Il va voir le directeur du zoo et fait installer des portes blindées sur les cages des tigres. Mais pendant la nuit, six autres pâtisseries sont attaquées et on retrouve aussi des empreintes de tigre.
- 10 Tout le monde a peur.

La Puce, détective rusé, S. Cohen-Scali, © Flammarion, 2010.



✓ *Groupes : coquelicot, tulipe*

Réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Quel est le mystère dans ce texte ?

.....
.....

2. Qui mène l'enquête dans ce texte ?

.....
.....

✓ *Groupe : marguerite*

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1) Quel est le mystère dans ce texte ?

- La boulangère a été assassinée
- La boulangerie a été saccagée
- La boulangère a été kidnappée

2) Qui mène l'enquête dans ce texte ?

- Le commissaire Leroi
- Le commissaire Nullis
- Le commissaire Nullos