

Vendredi 17 avril 2020

1) POESIE : « Poisson, tu dances »

✚ Revoir toute la poésie.

✚ Tu peux cliquer sur ce lien pour l'apprendre : <https://youtu.be/KgUKYGwU13o>

→ La poésie a été donnée le jeudi 2 avril 2020.

2) DICTEE : Les mots invariables

✚ Apprendre les mots de 96 à 100

3) ORTHOGRAPHE : Le pluriel des noms et des adjectifs

✚ Tout d'abord, revois les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

✚ Ensuite, relis attentivement la leçon qui a été donnée le vendredi 10 avril 2020. Voici à nouveau la leçon :

Le pluriel des noms et des adjectifs

► Pour former le pluriel des noms et des adjectifs, on ajoute généralement un -s à la fin :

Exemple : une petite table → des petites tables

► Les noms ou les adjectifs qui se terminent par -au, -eau, -eu ont un pluriel en -x :

Exemples : un tuyau → des tuyaux, un beau bateau → des beaux bateaux, un jeu → des jeux

Sauf : des pneus, des bleus, des landaus

► Les noms ou les adjectifs qui se terminent par -al font leur pluriel en -aux :

Exemple : un cheval royal → des chevaux royaux

Sauf : des bals, des carnivals, des festivals, des récitals, des régals, des chacals

► Les noms et les adjectifs en -ou ont un pluriel en -s :

Exemple : un kangourou → des kangourous

Sauf : des choux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des hiboux, des poux

► Les noms ou les adjectifs en -s, -x, -z ne changent pas :

Exemples : une souris → des souris, un prix avantageux → des prix avantageux, un nez → des nez

✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

Le pluriel des noms et des adjectifs

1. **Ecris les noms au pluriel.** (Exemple : le placard → les placards)

a) un singe →	g) un choix →
b) le cadeau →	h) un cheveu →
c) un clou →	i) un pas →
d) un noyau →	j) un bijou →
e) un signal →	k) un pneu →
f) le pou →	l) un bal →

2. **Ecris les adjectifs au pluriel.** (Exemple : jeune → jeunes)

- a) vieux →
- b) amical →
- c) immense →
- d) bleu →
- e) fou →
- f) mignon →
- g) beau →

3. **Ecris au pluriel les groupes nominaux.** (Exemple : un joli oiseau → des jolis oiseaux)

- a) le métal précieux →
- b) une valise lourde →
- c) un tapis noir →
- d) un climat tropical →
- e) un petit cerceau →
- f) le gros caillou →

4) **LECTURE** : « Enquête » (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Relire le texte (NB : Le texte a été envoyé le jeudi 16 avril.)

✚ Faire l'exercice suivant :

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} exercice

- Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice

Enquête

✓ Groupes : coquelicot, tulipe

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1. Quel est le « crime » sur lequel la grand-mère enquête ?

.....
.....
.....

2. Quels sont les différents indices que recherche la grand-mère pour trouver la solution ?

.....
.....
.....
.....

✓ Groupe : marguerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1) Quel est le « crime » sur lequel la grand-mère enquête ?

- La disparition de son petit caniche blanc
- La disparition de la moitié de la tarte aux pommes préparée pour le diner
- La disparition de la moitié de la crème au chocolat préparée pour le diner

2) Quels sont les différents indices que recherche la grand-mère pour trouver la solution ?

- Les appels reçus le jour du vol, l'emploi du temps du jardinier, les miettes dans la chambre
- Les empreintes digitales sur le plat de crème au chocolat, les traces de pas sur le carrelage de la cuisine, l'emploi du temps des différents suspects
- Les empreintes digitales sur la voiture, les traces de pas dans le jardin, l'emploi du temps des différents suspects

5) CALCUL : L'addition, la soustraction, la multiplication

- ✚ Révise tes tables
- ✚ Fais l'exercice suivant :

Pose et effectue.

$$2\ 840 + 307 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 214 - 2\ 937 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 676 \times 3 = \dots\dots\dots$$

6) GEOMETRIE : Le triangle et le triangle rectangle

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les petites vidéos envoyées le vendredi 10 avril. Clique sur ces liens ou recopie-les :

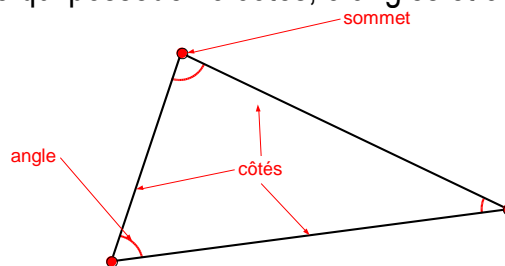
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html> → sur le triangle

<https://youtu.be/bYej0-HTzNU> → sur le triangle rectangle

- ✚ Ensuite, relis attentivement la leçon.

Le triangle et le triangle rectangle

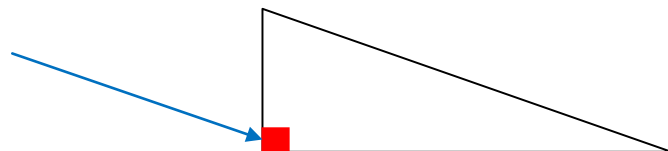
- Un **triangle** est un polygone qui possède : 3 côtés, 3 angles et 3 sommets.



Un triangle qui n'a ni angle droit, ni côtés égaux, est appelé triangle quelconque.

- **Le triangle rectangle :**

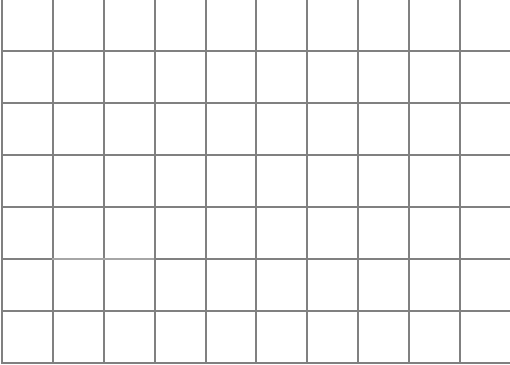
Le triangle rectangle possède un angle droit.



- ✚ Enfin, fais l'exercice.

Le triangle et le triangle rectangle

Trace dans ce quadrillage : un triangle rectangle ABC rectangle en B ; AB = 4 carreaux ; BC = 7 carreaux.



7) PROBLEME

✚ Résous le problème suivant :

Camille a un chien, deux chats, deux perroquets et quatre poissons.
Combien y a-t-il de pattes d'animaux dans la maison quand ils y sont tous ?

A) 12

B) 14

C) 16

D) 20

E) 36