

Mardi 28 avril 2020

1) DICTEE : Les mots invariables

- ✚ Apprendre les mots de 111 à 116

2) GRAMMAIRE : Les autres déterminants (Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde les petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-interrogatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-indefinis-et-numeraux.html> (NB : Ne prenez en compte que les déterminants numéraux !)

- ✚ Ensuite, lis bien la leçon.

Les autres déterminants

Il existe d'autres déterminants que les articles et les déterminants possessifs.

On emploie ces déterminants pour :

- [montrer un être ou une chose](#) → les déterminants démonstratifs
ce, cet, cette, ces
Exemple : **Cette** dame a oublié **ce** paquet.
- [indiquer une quantité](#) → les déterminants numéraux
trois, dix, vingt, mille
Exemples : **trois** jours, **dix** euros...
- [préciser le nom dans une interrogation ou une exclamation](#) → les déterminants interrogatifs et exclamatifs
quel, quelle, quels, quelles
Exemples : **Quelle** heure est-il ?
Quel livre veux-tu ?
Quelles belles couleurs !

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

Les autres déterminants

1. Dans chaque phrase, souligne les déterminants.

- Ce parking est complet, il faut aller ailleurs.
- Il y a onze joueurs dans cette équipe.
- Quel chapeau vas-tu choisir ?
- Deux lionceaux sont nés dans cet enclos.
- Cette nuit, j'ai bien dormi.
- Il faut suivre ce chemin pour arriver plus vite.
- Quelle belle maison !

2. Classe les déterminants dans le tableau.

- Remets ce canari dans cette cage !
- Tu as reçu dix cadeaux pour Noël.
- Trois vautours dévorent cet animal.
- Sais-tu quel animal barrit ?
- Regarde ces chimpanzés, là-bas !

Montre un être ou une chose	Indique la quantité	Précise le nom dans une interrogation ou une exclamation

3) **CALCUL** : ► **Les tables de multiplication**

✚ Révise tes tables. (*plus précisément les tables de 8 et 9*)

✚ Fais l'exercice sans regarder tes tables.

Complète.

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 0 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

► **L'addition, la soustraction, la multiplication**

Pose et effectue.

$3\ 689 + 75 + 506 = \dots\dots\dots$

$9\ 264 - 3\ 739 = \dots\dots\dots$

$2\ 352 \times 8 = \dots\dots\dots$

$45 \times 26 = \dots\dots\dots$

► **Multiplier par 30, par 40**

Calcule.

Exemple : $16 \times 30 = 480$

$27 \times 40 = 1\ 080$

$70 \times 30 = 2\ 100$

$20 \times 40 = 800$

$42 \times 30 = \dots\dots\dots$	$25 \times 40 = \dots\dots\dots$
$28 \times 30 = \dots\dots\dots$	$41 \times 40 = \dots\dots\dots$
$74 \times 30 = \dots\dots\dots$	$17 \times 40 = \dots\dots\dots$
$50 \times 30 = \dots\dots\dots$	$60 \times 40 = \dots\dots\dots$

4) PROBLEME

✚ Résous le problème suivant :

Il y avait des bonbons dans un bol. Sophie en a pris la moitié. Puis Coline a pris la moitié des bonbons laissés par Sophie. Alors, il n'y avait plus que 6 bonbons dans le bol.

Combien y avait-il de bonbons dans le bol au début ?

A) 12

B) 18

C) 20

D) 24

E) 48

5) LECTURE : Le menteur découvre

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis le texte.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → 1^{ère} exercice

- Groupe : marguerite → 2^{ème} exercice



Le menteur découvert

Dans la salle à manger, Sophie était en grande conversation avec un gendarme bien connu au Lavandou* sous le sobriquet* de Pluto.

Sophie s'empressa d'expliquer aux nouveaux venus la présence du gendarme :

5 – Bruno Ségura a disparu !

Les deux garçons restèrent sans réaction, encore essoufflés par leur course. Aussi le gendarme décida de poursuivre la conversation :

– Eh oui, envolé Bruno ! Comme vous le fréquentez, j'ai pensé que vous pourriez m'apprendre quelque chose.

10 – On le connaissait pas tellement... commença Georges.

– Assez quand même pour que tu te bagarres avec lui, n'est-ce pas ? répliqua habilement le policier.

Georges devint tout rouge.

– Pourquoi vous êtes-vous battus ? demanda Pluto à Georges.

Les Doigts rouges, M. Villard, coll. « Mini Syros », © éd. Syros Jeunesse.

LES MOTS POUR COMPRENDRE

Le Lavandou :
une ville du sud de la France.

Un sobriquet :
un surnom.

✓ **Groupes : coquelicot, tulipe**

Réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Quel est le mystère dans ce texte ?

.....
.....

2. Qui mène l'enquête dans ce texte ?

.....
.....

✓ Groupe : marquerite

Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1) Quel est le mystère dans ce texte ?

- Bruno Ségura a été enlevé
- Bruno Ségura a été assassiné
- Bruno Ségura a disparu

2) Qui mène l'enquête dans ce texte ?

- Un gendarme surnommé Donald mène l'enquête
- Le détective Mickey mène l'enquête
- Un gendarme surnommé Pluto mène l'enquête