

Mardi 21 avril 2020


1) GRAMMAIRE : Les déterminants possessifs

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>
- ✚ Ensuite, relis la leçon et l'apprendre. Voici à nouveau la leçon donnée le mardi 13 avril.

Les déterminants possessifs

Un déterminant possessif indique à qui appartient ce dont on parle.

| singulier | | pluriel |
|--------------------|------------|-------------------|
| masculin | féminin | masculin/ féminin |
| mon, ton, son | ma, ta, sa | mes, tes, ses |
| notre, votre, leur | | nos, vos, leurs |

Exemple : C'est **ma** famille ! 

- ✚ Enfin, fais les exercices suivants.

Les déterminants possessifs

1. Souligne les déterminants possessifs et recopie-les avec le nom qu'ils accompagnent.

Ex : Je prends mon stylo. → mon stylo

- a) Les caméléons attrapent leurs proies avec la langue. →
- b) La femelle pond ses œufs dans la terre. →
- c) Ma mère déteste ces animaux. →

2. Associe un mot de chaque liste pour écrire des groupes nominaux.

ses

ta

leurs

mon

sa

crayon

gommes

règle

cahiers

trousse

3. Complète en suivant l'exemple.

Exemple : L'album est à **lui**. → C'est **son** album.

- a) Les cartables sont à elles. → Ce sont
- b) La balle est à toi. → C'est
- c) Le stylo est à moi. → C'.....
- d) Les livres sont à nous. → Ce

4. Complète chaque phrase.

Exemple : C'est **ma** voiture, elle est à **moi**.

- a. C'est ta bille, elle est à
- b. C'est votre chien, il est à
- c. Ce sont mes livres, ils sont à
- d. Ce sont tes jouets, ils sont à

5. Complète les articles définis par des déterminants possessifs.

Exemple : Il a dépensé toutes **les** économies. → Il a dépensé toutes **ses** économies.

- a) Le chien a dévoré l'os. →
- b) N'oublie pas d'emporter le pull ! →
- c) Mange tous les légumes ! →
- d) Ethan a apporté le ballon pour jouer avec les copains. →

2) **CALCUL** : ► **Les tables de multiplication**

✚ Révise tes tables. (plus précisément les tables de 6 et 7)

✚ Fais l'exercice sans regarder tes tables.

Complète.

| | |
|----------------|---------------|
| 7 x 5 = | 6 x 6 = |
| 7 x 1 = | 6 x 4 = |
| 7 x 7 = | 6 x 0 = |
| 7 x 2 = | 6 x 2 = |
| 7 x 10 = | 6 x 5 = |
| 7 x 8 = | 6 x 8 = |
| 7 x 3 = | 6 x 3 = |
| 7 x 9 = | 6 x 7 = |
| 7 x 6 = | 6 x 1 = |
| 7 x 4 = | 6 x 9 = |

► Multiplier par 20, par 30

Calcule.

Exemple : $16 \times 20 = 320$

$25 \times 30 = 750$

$70 \times 20 = 1\,400$

$40 \times 30 = 1\,200$

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| $36 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $23 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $57 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $32 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $24 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $19 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $40 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $70 \times 30 = \dots\dots\dots$ |

► La multiplication à 2 chiffres : technique opératoire

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

- ✚ Ensuite, relis bien la leçon. (leçon donnée le mardi 14 avril)

→ La leçon se trouve sur la page 4

La multiplication à 2 chiffres : technique opératoire

Exemple : $425 \times 24 = ?$

1^{ère} étape : On commence d'abord par multiplier 425 par 4 unités.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \hline 1 \end{array}$$

$4 \times 5 = 20$, on pose **0** et on retient **2**
 $4 \times 2 = 8$, plus **2** de retenue = **10**, on pose **0** on retient **1**
 $4 \times 4 = 16$, plus **1** de retenue = **17**

2^{ème} étape : On multiplie 425 par 2 dizaines c'est à dire par 20.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \hline 1 \\ 8 \end{array}$$

On commence par poser le « **0** ».
Ensuite on calcule 425×2
 $2 \times 5 = 10$, on pose **0** et on retient **1**
 $2 \times 2 = 4$, plus **1** de retenue = **5**, on pose **5**
 $2 \times 4 = 8$

3^{ème} étape : On additionne les deux résultats intermédiaires $1700 + 8500$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \hline 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

Donc, $425 \times 24 = 10\,200$

✚ Enfin, fais l'exercice suivant.

La multiplication à 2 chiffres : technique opératoire

Pose et effectue.

$$36 \times 21 = \dots\dots\dots$$

$$684 \times 63 = \dots\dots\dots$$

→ (pour ceux qui savaient déjà multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances du mois de mars)

3) PROBLEME

✚ Résous le problème suivant :

Le code d'ouverture d'un coffre est un nombre de trois chiffres différents.
Combien de codes peut-on faire en utilisant seulement les chiffres 1, 3 et 5 ?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6