

Jeudi 9 avril 2020

1) POESIE : « Poisson, tu dances »

- ✚ Apprendre la 2^{ème} strophe. (*Un noir jusqu'à quelle merveille !*)
- ✚ Tu peux cliquer sur ce lien ou le recopier, pour l'écouter et pour l'apprendre :
<https://youtu.be/KgUKYGwU13o>
→ La poésie a été donnée le jeudi 2 avril 2020.

2) CONJUGAISON : L'imparfait des verbes en -er (Nouvelle leçon)

- ✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :
<https://youtu.be/rllk8iaVsW8>
- ✚ Ensuite, bien lire la leçon et l'apprendre :

L'imparfait des verbes en -er (verbes du 1^{er} groupe)

Quand on raconte une histoire qui a déjà eu lieu, on utilise l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : Quand j'étais à l'école maternelle, je jouais beaucoup avec mon ami Quentin.

On conjugue tous les verbes en « -er » comme le verbe chanter.

Exemples : parler, chanter, jouer, manger ...

A l'imparfait, tous les verbes du 1^{er} groupe ont les mêmes terminaisons.

Exemple : Chanter

Je	chantais
Tu	chantais
Il /elle/ on	chantait
Nous	chantions
Vous	chantiez
Ils/elles	chantaient

- ✚ Enfin, faire les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

→ Les exercices se trouvent sur la page 2.

L'imparfait des verbes en -er

1/ Relie les pronoms au verbe qui convient.

Ils	•	• rêvions
Je	•	• tremblais
Nous	•	• oubliiez
On	•	• écoutaient
Vous	•	• portions
Tu	•	• dessiniez
Elles	•	• jouait

2/ Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Les enfants (acheter) des bonbons chaque jour.
- Nous (penser) à faire nos devoirs tous les jours.
- Je (commencer) le piano cette année.
- Léa (traverser) la route sans regarder.

3/ Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... dessinions un arbre.

..... dessinais un arbre.


..... dessiniez des arbres.

..... distribuait des bonbons.

..... distribuais des bonbons.

..... distribuaient des bonbons.

3) **CALCUL** : L'addition, la soustraction, la multiplication

 Révise tes tables

 Fais l'exercice suivant :

Pose et effectue.

$$4\,895 + 57 + 304 = \dots\dots\dots$$

$$8\,051 - 1\,613 = \dots\dots\dots$$

$$7\,634 \times 6 = \dots\dots\dots$$

4) GRANDEURS ET MESURES : Le périmètre d'un polygone

(Nouvelle leçon)

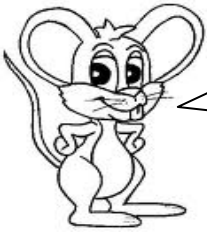
✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://youtu.be/vovf4H07E1E>

✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

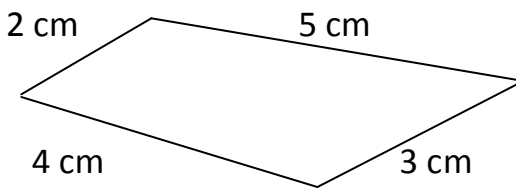
Le périmètre

Le **périmètre** d'un polygone est la somme des longueurs de ses côtés.



Pour calculer le périmètre d'une figure, on additionne les longueurs de tous ses côtés.

Calculons le périmètre du polygone ci-dessous :



$$P \text{ (Périmètre)} = 2 + 5 + 3 + 4$$

$$P = 14 \text{ cm}$$

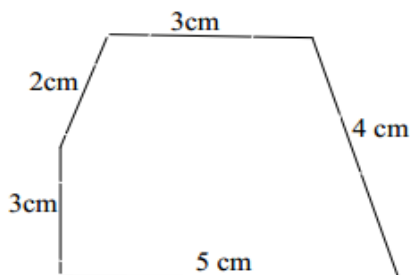
Le périmètre de ce polygone est de 14 cm.

✚ Fais l'exercice suivant :

Calcule le périmètre de ce polygone :


Calcul P (périmètre) =

P =



Le périmètre de ce polygone est :

5) PROBLEME

 Résous le problème suivant :

J'ai choisi un nombre à deux chiffres. Si je multiplie les deux chiffres de ce nombre, je trouve 15. Que vais-je trouver si je les additionne ?

A) 2

B) 4

C) 6

D) 8

E) 15