

# Jeudi 23 avril 2020

## 1) **POESIE** : « Poisson, tu dances »

✚ Revoir toute la poésie.

✚ Tu peux cliquer sur ce lien ou le recopier, pour l'écouter et pour l'apprendre :

<https://youtu.be/KgUKYGwU13o>

→ La poésie a été donnée le jeudi 2 avril 2020.

## 2) **CONJUGAISON** : L'imparfait des verbes en -ir comme finir

(2<sup>ème</sup> groupe)

(Nouvelle leçon)

✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://youtu.be/Vd0CoRm4m4A>

✚ Ensuite, bien lire la leçon et l'apprendre :

<u>L'imparfait des verbes en -ir (verbes du 2<sup>ème</sup> groupe)</u>		
	<b>finir</b>	<b>grandir</b>
je	fin <b>issais</b>	grand <b>issais</b>
tu	fin <b>issais</b>	grand <b>issais</b>
il, elle, on	fin <b>issait</b>	grand <b>issait</b>
nous	fin <b>issions</b>	grand <b>issions</b>
vous	fin <b>issiez</b>	grand <b>issiez</b>
ils, elles	fin <b>issaient</b>	grand <b>issaient</b>

Exemples :

✚ Enfin, faire les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

→ **Les exercices se trouvent sur la page 2.**

## L'imparfait des verbes en -ir (verbes du 2<sup>ème</sup> groupe)

### 1. Recopie uniquement les phrases à l'imparfait.

- a) Nous finissons nos devoirs.                      e) Tu ne ralentissais pas.  
b) Vous remplissiez votre panier.                      f) Julie rougit souvent.  
c) Ils surgissaient de nulle part.                      g) Bernard et Marine agissaient vite.  
d) Je bondirai.    h) Elle le saisissait.


### 2. Entoure la terminaison des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait.

Il avert..... plusieurs fois.	it	issait	ira
Vous fini.....	issez	issiez	irez
Elles pétr... les pâtes.	iront	issent	issaient
J'applaud..... pour elle.	issais	irai	is

### 3. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Nous (blondir) ..... au soleil.  
b) Les salles ne (désempir)..... pas.  
c) Cette tempête (démolir) ..... tout.  
d) Vous (durcir) ..... le ton.  
e) Tu (bâtir) ..... un empire.  
f) Ils (rugir) ..... fort.

## 3) **CALCUL** : L'addition, la soustraction, la multiplication

 Révise tes tables

 Fais l'exercice suivant :

### Pose et effectue.

$$2\ 309 + 612 + 96 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 495 - 2\ 028 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 264 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$34 \times 24 = \dots\dots\dots$$

#### 4) GRANDEURS ET MESURES : Lire l'heure (1) (Nouvelle leçon)

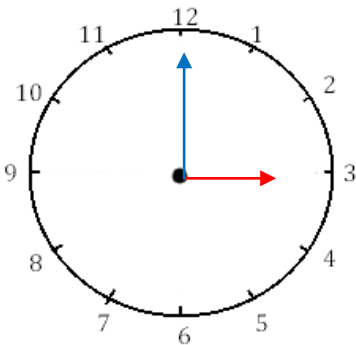
- ✚ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/aETpbUZ80M0>
- ✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :



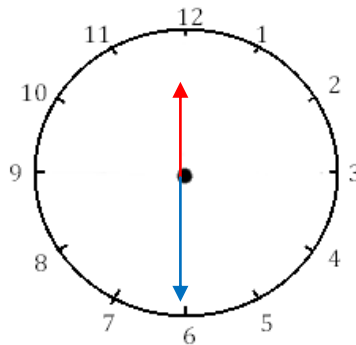
- ✚ Fais l'exercice suivant :

#### Lire l'heure (1)

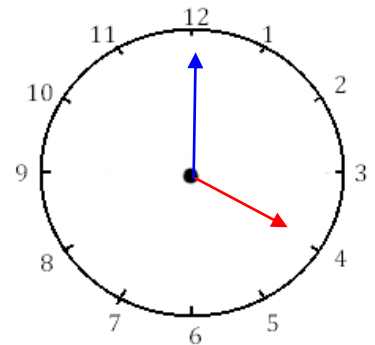
Indique les heures indiquées sur ces horloges.



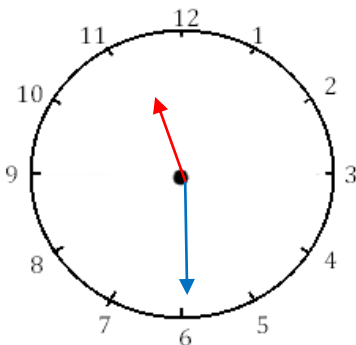
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min




Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min

## 5) PROBLEME

 Résous le problème suivant :

Il y avait 16 mandarines. Carole en a mangé la moitié. Elise en a mangé deux et Diana a mangé le reste.

Combien de mandarines Diana a-t-elle mangées ?

A) 4

B) 6

C) 8

D) 10

E) 12