

# Jeudi 16 avril 2020

## 1) **POESIE** : « Poisson, tu dances »

+ Revoir toute la poésie.

+ Tu peux cliquer sur ce lien pour l'apprendre : <https://youtu.be/KgUKYGwU13o>

→ La poésie a été donnée le jeudi 2 avril 2020.

## 2) **CONJUGAISON** : L'imparfait des verbes en -er

+ Tout d'abord, revoir la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://youtu.be/rllk8iaVsW8>

+ Ensuite, revoir la leçon du jeudi 9 avril 2020.

+ Un résumé

### L'imparfait des verbes en -er (verbes du 1<sup>er</sup> groupe)

Les terminaisons :

Je → **ais**

Tu → **ais**

Il /elle/ on → **ait**

Nous → **ions**

Vous → **iez**

Ils/elles → **aient**

+ Enfin, faire les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire les exercices.

### L'imparfait des verbes en -er

#### 1/ Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

Elle s'affolait. Elle appelait sa sœur qui guettait l'horizon. Elle criait : « Anne, ma sœur Anne, mes frères arrivent-ils ? » Et celle-ci hurlait : « Non, toujours pas ! »

.....  
.....

#### 2/ Ajoute le ou les pronoms personnels qui conviennent.

Hier, ..... jouiez au piano

..... fermaient leurs cahiers.

..... remuais la sauce.

..... découpait une image.

..... attachions nos lacets.

### 3/ Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

- a) Papa (décorer) ..... le mur.
- b) Nous (porter) ..... des sacs.
- c) Les étoiles (briller) ..... dans le ciel.
- d) Je (loger) ..... dans un hôtel.
- e) Vous (empiler) ..... les cubes.
- f) Tu (changer) ..... de veste.

### 3) **CALCUL** : L'addition, la soustraction, la multiplication

✚ Révise tes tables

✚ Fais l'exercice suivant :

#### Pose et effectue.

$$72 + 502 + 1\,638 = \dots\dots\dots$$

$$8\,167 - 2\,049 = \dots\dots\dots$$

$$5\,262 \times 4 = \dots\dots\dots$$

### 4) **GRANDEURS ET MESURES** : Le périmètre d'un polygone

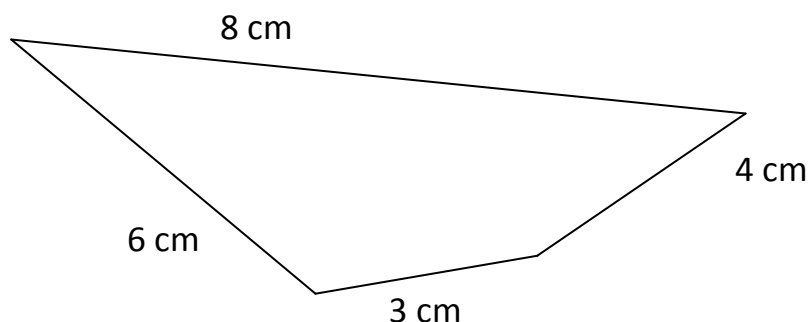
✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la petite vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le : <https://youtu.be/vovf4H07E1E>

✚ Revois la leçon qui a été donnée le jeudi 9 avril.

✚ Fais l'exercice ci-dessous.

#### Le périmètre

#### Calcule le périmètre de ce polygone.



P (Périmètre) = .....

P = .....

Le périmètre de ce polygone est de .....

## 5) PROBLEME

✚ Résous le problème suivant :

L'anniversaire de Caroline était hier. Demain, on est jeudi.

Quel jour était l'anniversaire de Caroline ?

A) Mardi

B) Mercredi

C) Jeudi

D) Vendredi

E) Samedi

## 6) LECTURE : *Enquête*

→ En période 4, on travaillera sur le récit policier. Après avoir étudié tout d'abord, le texte « *Le cow-boy menteur* », ensuite une image « *La police scientifique* », le dernier texte étudié est « *Enquête* ».

✚ Lire à haute voix ce texte qui se trouve sur les pages 4 et 5.

- **Groupes coquelicot et tulipe** : lire le texte en entier
- **Groupe marguerite** : lire jusqu'à la ligne 23
- **Groupe tournesol** : lire jusqu'à la ligne 5

# Enquête



- Ma grand-mère est détective amateur. À force de lire des romans policiers et d'étudier les romans de Sherlock Holmes, d'Hercule Poirot ou du commissaire Maigret, elle a fini par se dire : « Pourquoi pas moi ? » Depuis, elle mène ses propres enquêtes, et elle trouve toujours la solution de l'énigme.
- 5 J'ai décidé de marcher sur ses traces\* et, l'autre jour, je lui ai demandé de me prendre comme apprenti détective.
- D'accord, a-t-elle dit, tu seras mon assistant. Dès qu'un nouveau cas se présente, je fais appel à toi.
- 10 Eh bien, aujourd'hui même, j'ai pu suivre mamie et observer sa méthode. En plus, c'était pratique, ça s'est passé chez nous. C'est maman qui a découvert le crime : la crème au chocolat qu'elle avait préparée pour ce soir avait été (largement) entamée, et il en restait à peine la moitié. Mamie s'est mise sans tarder au travail.
- 15 Pour commencer, elle a enfilé un imperméable et s'est coiffée d'un chapeau mou. Et ainsi attifée\*, elle a interrogé la victime.
- À quelle heure avez-vous découvert le vol ? a-t-elle demandé à maman.
- À trois heures et demie, quand j'ai voulu prendre un yaourt.
- Et à quelle heure aviez-vous mis la crème au frigidaire ?
- 20 – Vers dix heures ce matin, a répondu maman.

## LES MOTS POUR COMPRENDRE

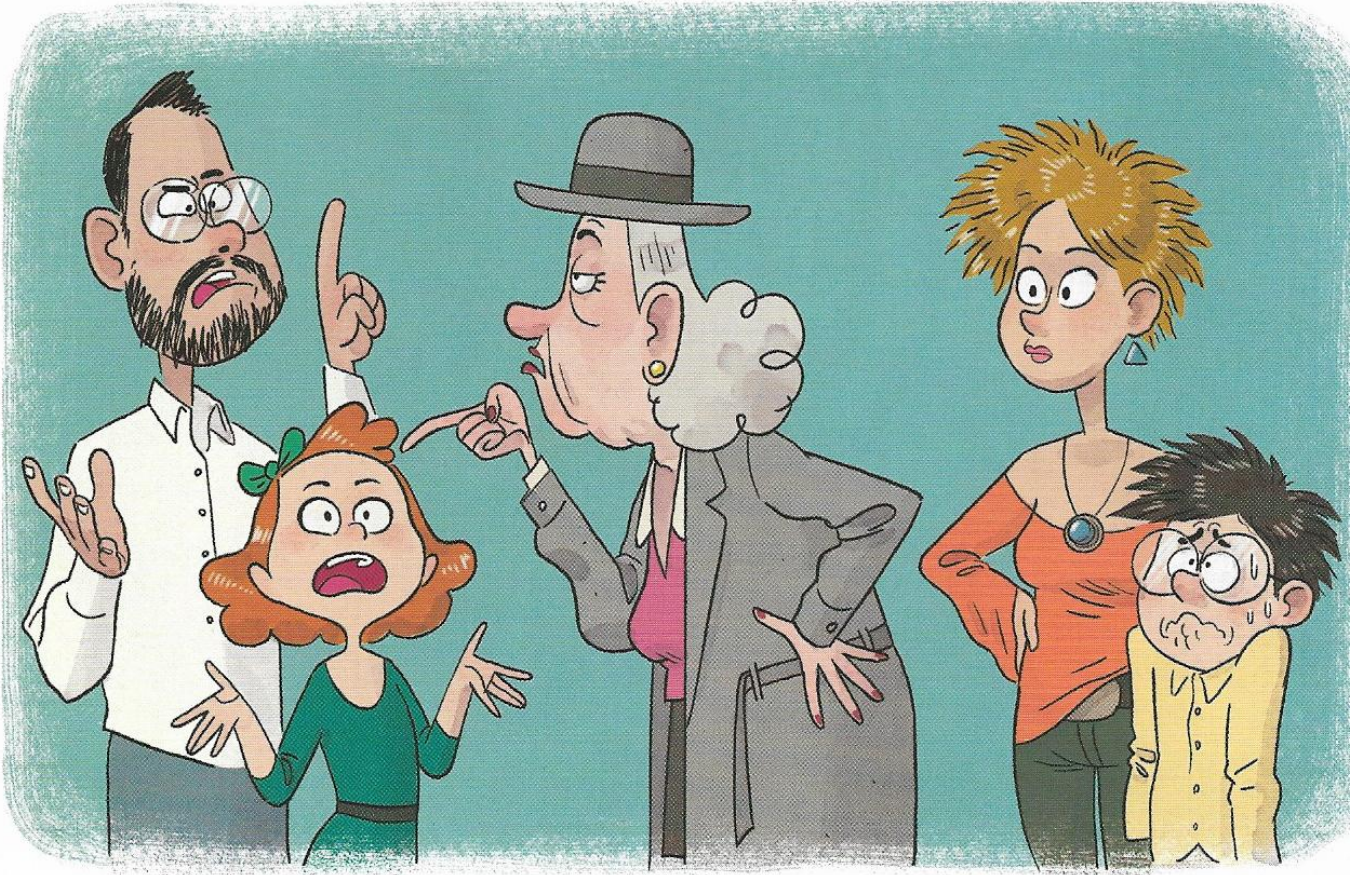
**Marcher sur ses traces** : suivre son exemple.

**Attifé** : mot familier signifiant habillé d'une manière bizarre.

**Comparaître (comparaître)** : se présenter devant un juge pour s'expliquer sur une faute commise.

**Un alibi** : un fait qui permet de prouver que l'on n'était pas présent au moment du crime.





– Bien, a conclu mamie, nous pouvons donc en déduire que le malfaiteur a opéré entre dix heures et quinze heures trente. Et maintenant, transportons-nous sur les lieux du crime à la recherche d’indices.

25 Tout d’abord, elle voulait relever des empreintes digitales sur la jatte de crème, mais j’ai réussi à l’en empêcher : je ne voulais pas qu’elle gâche ce qui restait de crème au chocolat !

Ensuite, elle a tenté de repérer sur le carrelage les traces de pas du voleur. Mais la cuisine n’avait pas été nettoyée depuis une semaine, de sorte que le sol était noirci de plus d’empreintes qu’un hall de gare.

30 – Ça ne fait rien, m’a dit mamie, on va établir l’emploi du temps des suspects et, crois-moi, je finirai bien par mettre la main sur celui qui a fait le coup !

Elle a dit ça d’un ton si féroce que j’en ai eu froid dans le dos.

35 Elle a donc fait comparaître\* les « suspects », c’est-à-dire mon père et ma sœur, les seules personnes à avoir libre accès à la cuisine, en dehors de maman et moi. [...] Tous ses suspects avaient un alibi\*, l’affaire se compliquait ! [...]

C’est surtout vis-à-vis de moi qu’elle était gênée : elle échouait lamentablement le jour même où elle voulait m’initier à sa méthode !

40 Je lui ai dit qu’elle ne devait pas s’en faire. [...]

Car le coupable, le voleur de crème au chocolat, je le connais, moi.

C’est moi.