

## CORRECTION

### Les mots de sens contraire

#### 1. Souligne le contraire du mot en gras.

**malin** : idiot / rusé

**sale** : boueux / propre

**méchant** : gentil / féroce

**géant** : minuscule / immense

**sérieux** : attentif / turbulent

**allumer** : éclairer / obscurcir

**détruit** : saccagé / construit

**identique** : différent / pareil

#### 2. Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) Vous adorez le sport ! Vous **détestez** le sport !

b) Ce clown est toujours triste. Ce clown est **joyeux**.

c) Commencez votre ouvrage. **Terminez** votre ouvrage.

d) L'ouvrier semble maladroit. L'ouvrier semble **adroit**.

#### 3. Récris en utilisant un mot contraire du mot en gras. Emploie l'un des préfixes : in-, im-, dé-, il-

a. Tom trouve cette montée **possible** **impossible** en VTT.

b. Lucie vient de **nouer** **dénouer** ses lacets.

c. Cette information est **exacte** **inexacte**.

d. Les caractères de ce roman sont **lisibles** **illisibles**.

e. Mon père **place** **déplace** un cadre sur le mur.

#### 4. Écris le contraire sans utiliser la forme négative.

a. Ma valise n'est pas lourde. Ma valise est **légère**.

b. Ma voiture n'est pas vieille. Ma voiture est **neuve**.

c. Cette opération n'est pas juste. Cette opération est **correcte** ou **juste**.

---

### Une mystérieuse disparition

✓ *Groupes : coquelicot, tulipe*

## Réponds aux questions en faisant une phrase.

1. Quel est le mystère dans ce texte ?

Dans ce texte, la reine des fourmis a disparu. (ligne 1)

2. Qui mène l'enquête dans ce texte ?

Dans ce texte, c'est le détective Mandibule de Savon qui est chargé de l'enquête. (ligne 5)

✓ Groupe : marguerite

## Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse.

1) Quel est le mystère dans ce texte ?

- La reine des fourmis a disparu
- La reine des abeilles a disparu
- La reine des abeilles a été assassinée

2) Qui mène l'enquête dans ce texte ?

- Le détective Sauterelle de Savonnette
- Le détective Coccinelle de Savon
- Le détective Mandibule de Savon

---

## Problème

Paul et Romain ont mangé une couche complète de  $13 + 13$  (ou  $13 \times 2$ ), soit 26 chocolats. Il reste 2 couches de chocolats dans la boîte, donc  $26 + 26$  (ou  $26 \times 2$ ), soit **52 chocolats**.

---

## Les nombres de 0 à 9 999

### **1** Ecris les nombres suivants en lettres.

8 924 : huit-mille-neuf-cent-vingt-quatre

1 163 : mille-cent-soixante-trois

2 277 : deux-mille-deux-cent-soixante-dix-sept

7 810 : sept-mille-huit-cent-dix

### **2** Souligne l'écriture chiffrée qui convient.

trois-mille-trois-cent-quarante	3 400	3 300	<u>3 340</u>
mille-cent-soixante et un	1 611	<u>1 161</u>	1 116
sept-mille-trois-cent-vingt-huit	7 283	7 823	<u>7 328</u>
deux-mille-quatre-cent-dix	<u>2 410</u>	2 140	2 041
neuf-mille-deux	<u>9 002</u>	9 020	9 200

**3 Lis le nombre puis écris-le en chiffres et en lettres comme dans l'exemple.**

3 m 8 c 3 d 6 u	3 836	trois-mille-huit-cent-trente-six
5 m 7 c 6 d 6 u	5 766	cinq-mille-sept-cent-soixante-six
8 m 3 c 2 d 0 u	8 320	huit-mille-trois-cent-vingts
6 m 2 c 4 d 5 u	6 245	six-mille-deux-cent-quarante-cinq
5 m 0 c 0 d 3 u	5 003	cinq-mille-trois
1 m 9 c 6 d 7 u	1 967	mille-neuf-cent-soixante-sept

**4 Qui suis-je ? Choisis le nombre dans la liste proposée.**

4 121 ; 6 074 ; 1 379 ; 9 110 ; 2 589

1. Mon chiffre des dizaines et mon chiffre des centaines sont les mêmes : **9 110**
2. Mon chiffre des centaines est 0 : **6 074**
3. Mon chiffre des centaines et mon chiffre des unités sont les mêmes : **4 121**
4. Mon chiffre des unités est 9 et celui des dizaines n'est pas 7 : **2 589**