

## CORRECTION

### Le pluriel des noms et des adjectifs

**Ecris au pluriel les noms et les adjectifs.** (Exemple : un beau voyage → des beaux voyages)

- a) un petit chien → des petits chiens
  - b) un repas savoureux → des repas savoureux
  - c) un enfant curieux → des enfants curieux
  - d) un animal féroce → des animaux féroces
  - e) un grand arbre → des grands arbres
  - f) un gros chou → des gros choux
  - g) un oiseau bleu → des oiseaux bleus
  - h) un long nez → des longs nez
- 

### La police scientifique

**Réponds aux questions suivantes, après avoir observé l'image.**

- 1) Que portent les personnages et explique pourquoi.  
Les personnages portent des gants, des sur-chaussures et une combinaison (personne à droite) pour ne pas apporter d'éléments personnels (cheveux, traces de pas...) sur la scène du délit commis.
  - 2) Quels indices recherchent ces deux personnes ? Aide-toi de la légende de la photographie (« Un photographe et une enquêtrice de la police scientifique enquêtent sur un vol ») pour répondre.  
Ces deux personnes, qui sont des enquêteurs cherchent à repérer des indices appartenant au voleur et qui permettraient de l'identifier.
  - 3) A ton avis, qu'indique l'étiquette 6 ?  
L'étiquette 6 indique probablement le 6<sup>ème</sup> indice repéré.
- 

### L'addition, la soustraction, la multiplication

**Pose et effectue.**

$$749 + 4\,962 + 663 = 6\,374$$

$$7\,176 - 3\,580 = 3\,596$$

$$6\,473 \times 7 = 45\,311$$

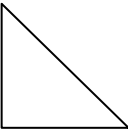
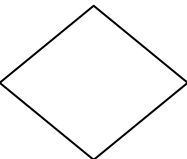
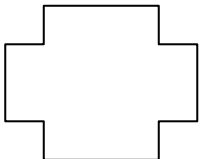
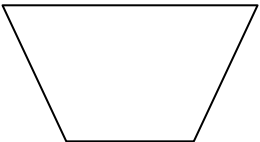
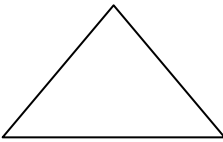

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 1 \\
 4 \quad 9 \quad 6 \quad 2 \\
 + \quad \quad 7 \quad 4 \quad 9 \\
 + \quad \quad 6 \quad 6 \quad 3 \\
 \hline
 5 \quad 3 \quad 7 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 11 \quad 17 \quad 6 \\
 - \quad +13 \quad +15 \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 9 \quad 6
 \end{array}$$

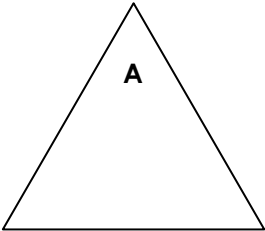
$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 2 \\
 6 \quad 4 \quad 7 \quad 3 \\
 \times \quad \quad \quad \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 5 \quad 3 \quad 1 \quad 1
 \end{array}$$

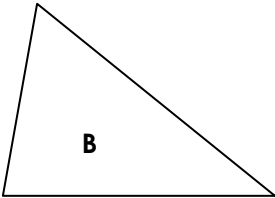
### Le triangle et le triangle rectangle

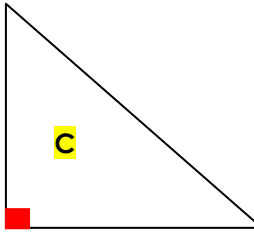
1. Parmi ces polygones, indique ceux qui sont des triangles.

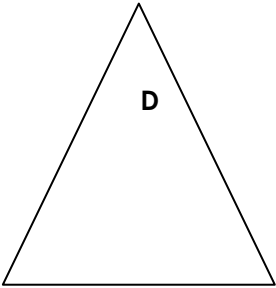
<b>1</b> 	<b>2</b> 	<b>3</b> 
<b>4</b> 	<b>5</b> 	<b>6</b> 

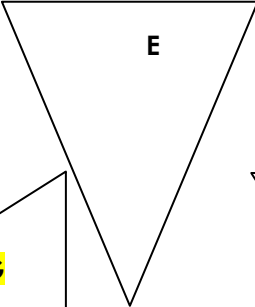
2. Parmi ces triangles, indique ceux qui sont des triangles rectangles.

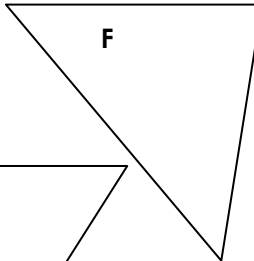
  
**A**

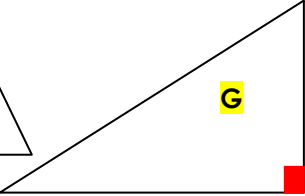
  
**B**

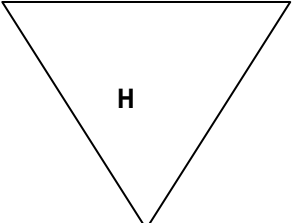
  
**C**

  
**D**

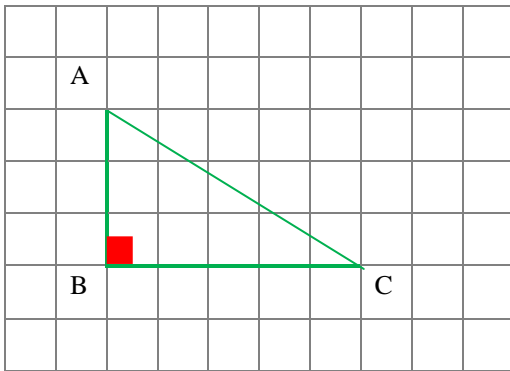
  
**E**

  
**F**

  
**G**

  
**H**

### 3. Observe ce triangle et complète les phrases.



- a)  $[AB]$  est un **côté**.
- b) A est **sommet** du triangle.
- c) C'est un triangle **rectangle** car il y a un angle **droit** en B.

---

### Problème

Le mot KANGOUROU a 9 lettres. En une semaine, 7 lettres ont été peintes. En commençant un jeudi, la huitième lettre sera peinte aussi un jeudi ; et la neuvième lettre un **vendredi**.