

Quelques consignes supplémentaires pour la semaine 2, car certains documents ne passent pas par mails, il est préférable de privilégier le blog école.

Français :

*Grammaire- Orthographe

Les groupes 1 et 2 : DV3F (les 4 fiches, tous les exercices)

Le groupe 3 : DV3F que les 2 fiches orthographe lexicale (e) et(k)

*Ecriture-Lecture

- Copie : la lettre z (écriture majuscule et minuscule cursive)
- Les groupes 1 et 2: Lis à haute voix, livre APM p 148
- Le groupe 3 Livre APM p 148 (Les animaux de la ferme, uniquement le 1^{er} paragraphe jusqu'à « domestiqués »)

Math :

*Nombres et calcul

Fiches : Addition avec retenue, La table d'addition et Représentation d'un nombre ((42) pour cahier de leçons).

Education musicale

Chant karnatique (Les enfants la connaissent, ils doivent s'entraîner)

Remarques : Pour tout exercice, s'aider de la fiche de procédure A (fiche VERBE). Faire les exercices sur feuilles imprimées si c'est possible sinon recopier uniquement les réponses sur cahier d'essais ou feuille libre ou autre... en mettant juste le numéro des exercices et en écrivant les consignes.

Bon courage à vous !

LE VERBE

- Comment reconnaître le passé, le présent et le futur ?
- Pourquoi le verbe change-t-il de forme ?
- Quelles sont les grandes régularités de la conjugaison ?

Objectifs : - Distinguer passé, présent, futur

- Distinguer infinitif et forme conjuguée
- Connaître les grandes régularités de la conjugaison

Révision 1 Fiche DV3F (exercices 1-2-3-4-5-6)

Je révise ce que j'ai appris.

Révision 1 Fiche DV3F (exercices 7-8-9-10)

J'utilise ce que j'ai appris

Fiche de procédure A pour vous aider à faire chaque exercice.

- 1- Lis la consigne et la reformuler (se poser la question dans sa tête : Que dois-je faire ?
- 2- Exécute la tâche
- 3- Tu peux t'aider de la leçon dans ton petit cahier orange si besoin
- 4- Avant de passer à un autre exercice, tu n'oublies pas de te relire et de te corriger en bleu ou au crayon à papier.

NB : La même démarche pour chaque activité dans tous les domaines.

CP

Nom :

Date :

Écriture



Trace le modèle avec un gros feutre.



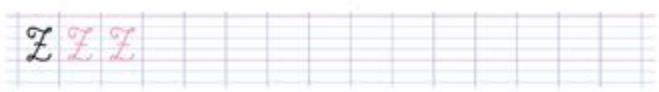
Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.

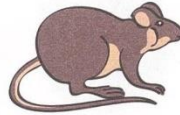


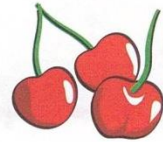
R r R

1. Écris la syllabe **ra** – **ri** – **ro** ou **re** que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.







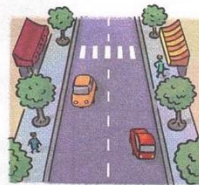


2. Lis et entoure de la même couleur ce qui est pareil.

ro **ar** **se** **il**

il se ir **ro** ra su li ar si ro il se
so ar se li ro il su ro il su ro il ar se su

3. Écris les syllabes sous les dessins pour former des mots en ajoutant **le** ou **la** devant chaque mot.



.....bot sou.....s e n.....d

4. Lis chaque liste de mots, puis entoure les mots identiques de la même couleur.

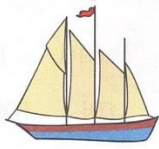
assis assie issue sali assis

salir salue salir lasso sali



1. Écris la syllabe *na* – *ni* – *no* ou *ne* que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.









2. Écris les syllabes dans le tableau, puis forme trois mots en écrivant *un* ou *une* devant.

	a	e	o	u	i	é
n			no			
n		ne				
l						

1.

2.

3.

3. Entoure en rouge les *r* – *n* – *R* et en bleu les *n* – *n* – *N*.



4. Observe le modèle, puis écris *une* – *le* – *la* – *il* et *elle* du bon côté du dessin.

un



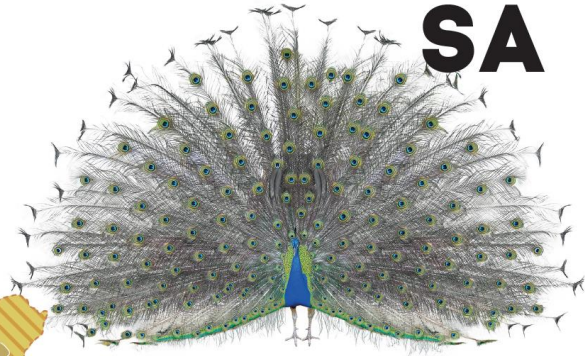
sa ri ga ma pa da ni

Les 7 notes de la musique Karnatique

NI



SA



DA



RI



GA



PA



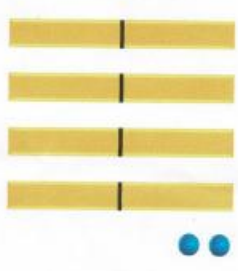
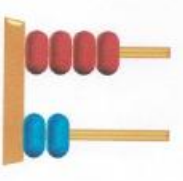
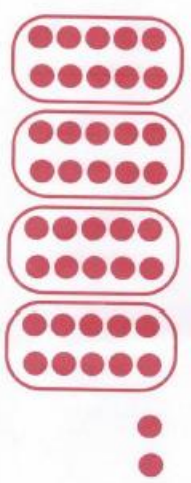
MA



4 dizaines
et 2 unités



$$42 = 40 + 2$$



LA TABLE D'ADDITION

Je cherche

1 Complète la table d'addition.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

2 Complète et vérifie à l'aide de la table.

$5 + 7 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$13 - 7 = \dots$

$14 - 7 = \dots$



Je m'entraîne

3 Complète en t'aidant de la table, comme dans l'exemple.

$15 = 8 + 7$

$18 = 9 + \dots$

$13 = 9 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$12 = 3 + \dots$

$17 = 8 + \dots$

4 Complète en t'aidant de la table.

$12 = 6 + 6$

$8 = 14 - \dots$

$14 = \dots + 7$

$9 = 18 - \dots$

$15 = \dots + 7$

$6 = 10 - \dots$

1 Complète les écritures des nombres.

Retiens ces écritures !



4

1 +

2 +

5

1 +

2 +

6

1 +

2 +

3 +

7

1 +

2 +

3 +

8

1 +

2 +

3 +

4 +

9

1 +

2 +

3 +

4 +

Moi, je les connais par cœur.



10

1 +

2 +

3 +

4 +

5 +

date :

3 Pose et effectue les additions.

$$34 + 24 =$$

$$35 + 45 =$$

$$73 + 44 =$$

$$213 + 123 =$$

$$103 + 24 + 214 =$$

$$432 + 135 + 245 =$$

Le nombre 100

objectif - Connaître le nombre 100 et ses différentes écritures.

Piste de recherche

À la recherche du nombre 100

• Colorie les étiquettes du nombre 100.

99 + 1 10 dizaines 25 + 25 30 + 50 50 + 50 10 + 20

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 50 80 + 20 1 centaine

90 + 10 cent 70 + 20

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

• Complète.

1 centaine c'est _____ dizaines ; 1 centaine c'est _____ unités.

2 Complète pour avoir 100 dans chaque étiquette.

60 + _____ 10 + _____

50 + _____ 40 + 10 + _____

20 + 30 + _____

50 + 30 + _____ _____ + 30

3 Pour chaque ligne, colorie les étiquettes pour faire un total de cent.

a) 5 50 25 50 10

b) 20 50 25 20 10

c) 10 99 50 1 25

d) 70 25 50 10 25

Complète :

- 100 = 10 + ...
- 100 = 20 + ...
- 100 = 40 + ...
- 100 = 70 + ...
- 50 + ... = 100
- 60 + ... = 100
- 90 + ... = 100
- 80 + ... = 100

5 Recopie et complète.

60 + _____ = 100 50 + 30 + _____ = 100

80 + _____ = 100 50 + 20 + _____ = 100

90 + _____ = 100 60 + 30 + _____ = 100

30 + _____ = 100 40 + _____ + 40 = 100

50 + _____ = 100 70 + _____ + _____ = 100

20 + _____ = 100 50 + _____ + _____ = 100

10 + _____ = 100 30 + _____ + _____ = 100