

Ne pas oublier de me retourner le travail demandé par téléphone ou mail SVP.

**Lecture**

Livre APM p149

Gr 1, 2 (A-B-C) et Gr 3 (A)

**A- Je comprends le texte.**

2) Je réponds aux questions de compréhension a, b, c, d d'abord à l'oral en me référant au texte. Je trouve la phrase ou le passage du texte qui m'aide à trouver les réponses.

**Texte 1 :** Question a : (3 à 4) ; Question b : (ligne 13 à 16) ;

**Texte 2 :** Question c : (ligne 4 à 6) ; Question d : (ligne 13 à 15)

3) Puis, je réponds aux questions a et c par écrit sur mon cahier ou sur une feuille libre en faisant des phrases. (Me l'envoyer pour corriger.)

**B - J'améliore ma lecture.**

5) Transforme cette phrase affirmative en phrase négative. « Les bœufs tirent les charrues. »

- Les bœufs ne tirent pas les charrues.

6) Dans le texte « Les félins », relève tous les verbes être et avoir à la forme conjuguée et écris le temps de ces verbes. Exemple : suis (être au présent)

être au présent : **est - sont**

avoir au présent : **a**

avoir au passé (l'imparfait) : **avaient**

**C - J'élargis mon vocabulaire.**

7) Cherche ces noms dans les deux textes : animaux- hommes-ancêtres-savane-royaume-arbre-pelage.

8) Trouve les déterminants qui accompagnent ces noms communs.

**les animaux-**

**les hommes-**

**leurs ancêtres-**

**la savane-**

**le royaume**

**-un arbre-**

**son pelage.**

9) Fais les exercices 3, 4, 7, 8, 9 **à l'oral**. (Tu peux t'aider de ton dictionnaire). Ces noms d'animaux vont t'aider pour l'exercice 9 :

**une mule - un renard - un loup - un agneau – une taupe - un singe - une pie-un cochon**

Ex3 : Ecris chaque nom d'animal au féminin

**lion- lionne ; chien- chienne ; chat-chatte ; éléphant- éléphante ; lapin- lapine ; tigre-tigresse ; âne- ânesse ; dindon- dinde**

Ex4 : A l'aide de ton dictionnaire, retrouve le nom des petits de ces animaux.

**baleine- baleineau ; girafe-girafon ; oiseau-oisillon ou oiselet ; poule-poussin ; canard-caneton.**

Ex7 : A l'aide de ton dictionnaire, retrouve les animaux qui vivent dans chacun de ces lieux.

**La bergerie : le mouton ; l'étable : la vache, le boeuf ; la porcherie : le cochon**

**Le poulailler : la poule, la volaille ; le clapier : le lapin : la chèvrerie : la chèvre**

Ex8 : Trouve un seul mot pour définir chaque liste d'animaux.

**oiseau – poisson – serpent – coquille, mollusque – insecte**

Ex9 : Complète chacune des expressions avec le nom d'un animal représenté sur le dessin. Explique ensuite oralement ces expressions.

**singe – pie – renard - cochon – loup – agneau – taupe - mule**

10) Fais l'exercice 5 sur ton cahier.

Ex 5 : Ecris les phrases pour que chaque animal retrouve son cri.

**Le lion rugit ; l'éléphant barrit ; le chien jappe ; le porc grogne ; le cheval hennit ; le mouton bêle ; le lapin clapit ; le canard cancanne,**

## Grammaire

## le déterminant- le nom

- De quoi est composé un **groupe nominal** ? Rappel sur la notion de « **nom** ».
- Fais ta **carte mentale** du groupe nominal. (**Me l'envoyer pour corriger**)

**Ex 2 et 3** APM page 29.

**Ex 2** : Recopie chaque nom en le complétant avec un déterminant article. Indique son genre (féminin ou masculin).      **M : Masculin**      **F : Féminin**

**un** , **le** sorcier (M) - **une**, **l'**araignée (F)

**une** , **la** chevelure (F) - **un**, **le** balai (M)

**un** , le bouton (M) - **un**, **le** poison (M)

**Ex 3** : Recopie chaque nom en le complétant avec un déterminant article. Indique son nombre (singulier ou pluriel).      **S : Singulier**      **P : Pluriel**

**les**, **des** sourcils (P) - **le**, **un** chaton (S)

**la** , **une** miette (S) - **les**, **des** cheveux(P)

**les** , **des** anneaux (P) - **la**, **une** pierre (S)

## Orthographe      Le son [ k]

- Fais ta **carte mentale** sur le son [k]. (**Me l'envoyer pour corriger**)