

SEMAINE 3

Corrections des fiches DV3F

Révisions 1

+ Je révise ce que j'ai appris

Distinguer passé, présent, futur (Passé : PA ; Présent : P ; Futur : F)

Exercice 1 a) P ; b) PA ; c) PA ; d) P

Exercice 2 a) visite ; b) servaient ; c) reliera

Distinguer infinitif et forme conjuguée

Exercice 3 b, d, f

Exercice 4

a) Nous ----- regarder ; b) Ils ou elles ---- voleter ; c) Tu ----admirer ; d) Vous ----pêcher

Connaître les grandes régularités de la conjugaison

Exercice 5 a) Jouent ; b) attrapais ; c) arriverons

Exercice 6

a) se prépare**nt** ; b) applaudiss**ent** ; c) explor**ons** ; d) trouv**ez** ; e) pens**es** ; f) dors

+ J'utilise ce que j'ai appris

Utiliser un verbe conjugué

Exercice 7 a) transporte ; b) ont ; c) se promèn**ent**

Distinguer les verbes au passé, au présent et au futur

Exercice 8 2- a) V ; b) V ; c) F

3- - **au passé** : habitaient - jouions – était - travaillait

- **au présent** : semble

- **au futur** : participera – fera

4 - rencontrer ; faire

a) semblez habitez- vous ?

b) semblent habitent-elles ?

Orthographe lexicale

+ Je m'entraîne

Savoir écrire le son [e]

Exercice 2

parlez parlé ; écoutez écouté ; partagez partagé

Exercice 3

a) et ; b) ou ; c) et

Exercice 4

assez chez
chez assez

Reconnaître le son [k]

Exercice 1

Cravate - cartable - carton - crabe - pancarte
classeur- calcul - calme – éclater

Savoir écrire le son [k]

coffre - musique - canapé - confiture - barque

Exercice 3

quand pourquoi

Pourquoi pleures-tu ?

Quand reviendras-tu ?

Conseils : Apprendre à écrire sans faute les mots avec le son [k] de l'exercice 4 et les mots avec le son [e] de l'exercice 5 pour dictées de la semaine 3

Je cherche

1 Complète la table d'addition.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2 Complète et vérifie à l'aide de la table.

$5 + 7 = 12$
 $9 + 6 = 15$
 $5 + 9 = 14$
 $8 + 7 = 15$
 $9 + 5 = 14$
 $5 + 8 = 13$
 $13 - 7 = 6$
 $14 - 7 = 7$



Je m'entraîne

3 Complète en t'aidant de la table, comme dans l'exemple.

$15 = 8 + 7$ $18 = 9 + 9$
 $13 = 9 + 4$ $16 = 8 + 8$
 $12 = 3 + 9$ $17 = 8 + 9$

4 Complète en t'aidant de la table.

$12 = 6 + 6$ $8 = 14 - 6$
 $14 = 7 + 7$ $9 = 18 - 9$
 $15 = 8 + 7$ $6 = 10 - 4$

1 Complète les écritures des nombres.

4

1 + 3

2 + 2

5

1 + 4

2 + 3

6

1 + 5

2 + 4

3 + 3

7

1 + 6

2 + 5

3 + 4

8

1 + 7

2 + 6

3 + 5

4 + 4

9

1 + 8

2 + 7

3 + 6

4 + 5

10

1 + 9

2 + 8

3 + 7

4 + 6

5 + 5

Pretiens ces écritures!

Moi, je les connais par cœur.




cahier de leçons

date :

3 Pose et effectue les additions.

$$34 + 24 = 58$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$35 + 45 = 80$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 35 \\ + 45 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$73 + 44 = 117$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 44 \\ \hline 117 \end{array}$$

$$213 + 123 =$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 123 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$103 + 24 + 214 = 341$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 103 \\ + 24 \\ + 214 \\ \hline 341 \end{array}$$

$$432 + 135 + 245 =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 432 \\ + 135 \\ + 245 \\ \hline 812 \end{array}$$

Le nombre 100

objectif : Connaître le nombre 100 et ses différentes écritures.

À la recherche du nombre 100

• Colorie les étiquettes du nombre 100.

99 + 1 10 dizaines 25 + 25 30 + 50 50 + 50 10 + 20

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 50 80 + 20 1 centaine

90 + 10 cent 90 + 1 70 + 20

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

• Complète.

1 centaine c'est **10** dizaines ; 1 centaine c'est **100** unités.

2 Complète pour avoir 100 dans chaque étiquette.

60 + **40** 10 + **90**

50 + **50** 40 + 10 + **50**

20 + 30 + **50** **70** + 30

50 + 30 + **20**

3 Pour chaque ligne, colorie les étiquettes pour faire un total de cent.

a) 5 50 25 50 10

b) 20 50 25 20 10

c) 10 99 50 1 25

d) 70 25 50 10 25

4 Complète :

- $100 = 10 + 90$
- $100 = 20 + 80$
- $100 = 40 + 60$
- $100 = 70 + 30$
- $50 + 50 = 100$
- $60 + 40 = 100$
- $90 + 10 = 100$
- $80 + 20 = 100$

5 Recopie et complète.

$60 + 40 = 100$	$50 + 30 + 20 = 100$
$80 + 20 = 100$	$50 + 20 + 30 = 100$
$90 + 10 = 100$	$60 + 30 + 10 = 100$
$30 + 70 = 100$	$40 + 20 + 40 = 100$
$50 + 50 = 100$	$70 + 20 + 10 = 100$
$20 + 80 = 100$	$50 + 30 + 20 = 100$
$10 + 90 = 100$	$30 + 30 + 40 = 100$

(Aide pour ex4 et ex5)

* Le nombre de dizaines dans le nombre 100 c'est 10

exemple : $50 + 40 + 10 = 100$

= 10 d = 10 d

R r R

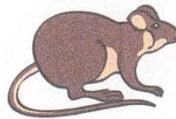
1. Écris la syllabe *ra* - *ri* - *ro* ou *re* que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.



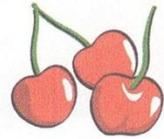
ro



re



ra



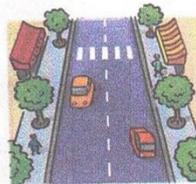
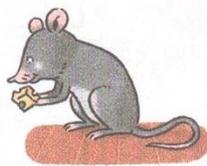
ri

2. Lis et entoure de la même couleur ce qui est pareil.

ro *ar* *se* *il*

il *se* ir *ro* ra su li *ar* si *ro* il *se*
 so *ar* *se* li *ro* il su *ro* il su *ro* il *ar* *se* su

3. Écris les syllabes sous les dessins pour former des mots en ajoutant *le* ou *la* devant chaque mot.



le robot la souris la rue le renard

4. Lis chaque liste de mots, puis entoure les mots identiques de la même couleur.

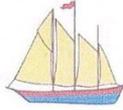
assis assie issue sali *assis*
salir salue *salir* lasso sali

N n N

1. Écris la syllabe *na - ni - no* ou *ne* que tu entends quand tu dis le mot représenté par un dessin.



ni



na



no



ne

2. Écris les syllabes dans le tableau, puis forme trois mots en écrivant *un* ou *une* devant.

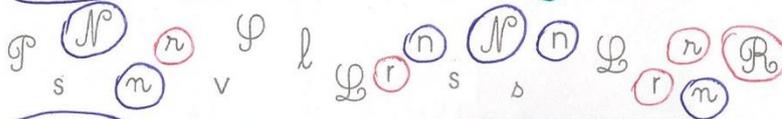
	a	e	o	u	i	é
n	na	ne	no	nu	ni	né
r	ra	re	ro	ru	ri	ré
l	la	le	lo	lu	li	lé

1. une marine

2. un rire

3. une lune

3. Entoure en rouge les *r - r - R* et en bleu les *n - n - N*.



4. Observe le modèle,

puis écris *une - le - la - il* et *elle* du bon côté du dessin.

un
le
il



une
la
elle