

Bonjour à tous,

Pour cette semaine, je vous propose de mettre le sport à l'honneur (rendez-vous sur *classroom* tous les jours) !

J'espère que tout le monde tient bon. Ce n'est pas forcément agréable d'être confiné mais c'est pour le bien de tous, alors soyez patients et courage !

À très vite,

Mme Hyme



À ENVOYER À LA MAITRESSE



Sur *classroom* (conversation) ou par mail ou par SMS.

- La production d'écrits
- La résolution de problèmes
- Les photos, vidéos, dessins sur **le sport à la maison** que vous voulez bien partager...

RENDEZ-VOUS



MARDI 3 AVRIL à 09h30

→ Sur **notre classe virtuelle**.

⚠
L'horaire à changer !
La métropole est passée à l'heure d'été...

JEUDI 9 AVRIL entre 9h00 et 10h30

→ **Rendez-vous téléphonique** pour la lecture

- ✓ Entre 9h00 et 9h30 pour les ANANAS
- ✓ Entre 9h30 et 10h00 pour les BIBASSES
- ✓ Entre 10h00 et 10h30 pour les CARAMBOLES
- Je vous appellerai au numéro auquel je vous ai déjà joint (sauf si vous m'en donnez un autre pour ce rdv).
- Ne rappelez surtout pas ! Si vous avez raté l'appel, je réessayerai entre 10h30 et 11h30.
- Je parlerai à votre enfant, il devra avoir son livre avec lui.

BONUS ET PLUS



Voici quelques pistes d'occupations intéressantes en cas d'ennui ou de panne d'internet :

- ✓ Une bibliothèque virtuelle avec des livres à lire en ligne
- ✓ Les cours télévisés LUMNI de français et de maths pour les CE1 : du lundi au vendredi de 10h à 11h sur RÉUNION 1ère
- ✓ Des activités à télécharger et imprimer : Colorier, faire des sudokus, faire des pliages
- ✓ Des activités plus scolaires sans matériel (à part le cahier de brouillon et un crayon) : lire (tout et n'importe quoi mais lire!), copier des textes (en cherchant les verbes conjugués ou les noms par exemple), poser des additions en colonne, réviser les tables (d'addition, de multiplication), dessiner
- ✓ Des activités sportives : monter les marches, faire des exercices avec un coach

CONSEILS pour le plan de travail



Le plan de travail est un document qui présente les travaux à faire **sur 2 jours**. L'enfant, accompagné de son « tuteur », fait les exercices dans l'ordre souhaité. Tous les exercices sont à faire.

- ✓ N'imprimez que si cela vous semble absolument nécessaire : les exercices peuvent être recopiés et faits dans le cahier de brouillon.
 - ✓ Répartissez le travail sur les 2 jours en fonction de votre emploi du temps « école à la maison »
 - ✓ Quand l'icône  apparaît, scannez ou photographiez le travail fait et envoyez le moi.
 - ✓ Utilisez un minuteur pour ne pas « trainer » (sablier, smartphone, en ligne).
 - ✓ Veillez à ce que votre enfant fasse les activités avec application et concentration.
 - ✓ Accompagnez les enfants lors des exercices, sans leur donner les réponses.
 - ✓ Utilisez internet de 8h à 10h (avant le réveil de la métropole!).
 - ✓ Limitez le temps d'écran (dans la mesure du possible !).
 - ✓ Notez vos remarques, difficultés et écrivez-moi.
- ✓ **Restez chez vous !**

LÉGENDE DU PLAN DE TRAVAIL



Modalité de travail : accompagné  ou seul  / à envoyer 

Durée estimée de l'activité : en minutes    

Matériel pour l'activité :

- | | | |
|--|---|---|
| - ce document  | - internet  | - le cahier de leçons  |
| - le cahier de brouillon  | - le fichier de mathématiques  | |
| - une feuille de papier  | - autre matériel ?  | - un téléphone  |

<u>Lecture 1</u>	LA PISCINE ➤ Corriger les questions avec la fiche (corrigée cette fois ;-) ➤ Lire le chapitre 2 « drôle de goûter » (de la page 42 à la page 48) ➤ Répondre aux questions ➤ Préparer la lecture du chapitre 2 à voix haute de jeudi		
<u>Lecture 2</u>	RÉVISION DU SON /OIN/ ➤ Corriger les mots du <i>syllabocal</i>		
<u>Écriture 1 & 2</u>	LES LETTRES MAJUSCULES CURSIVES ➤ Découvrir le T et le X majuscule ➤ Faire les fiches d'écriture		2 x
<u>Grammaire 1</u>	LE GENRE DES NOMS ➤ Relire la correction des exercices faite en classe virtuelle ➤ Regarder la vidéo (ici) ➤ Lire la leçon ➤ Faire les exercices 1 et 2 en ligne (ici)		
<u>Orthographe 1&2</u>	LES MOTS INVARIABLES ➤ Apprendre les mots invariables 02.6 ➤ Faire une dictée des 5 mots invariables		2 x
<u>Production d'écrits</u>	CARNET DE VOYAGE ➤ Corriger la production d'écrits de la semaine dernière dans le carnet de voyage (sur la page de la semaine du 30 mars, cliquez sur le personnage qui vous correspond, votre texte apparaîtra) ➤ Écrire 2 ou 3 phrases sur les avantages du confinement (Pourquoi le confinement ça peut être chouette ? Qu'est-ce que tu fais en ce moment de bien que tu ne faisais pas avant ? Qu'est-ce qui a changé ? Etc.)		

MATHÉMATIQUES du lundi 6 et mardi 7 avril



<u>Calcul mental</u> 1&2	LA SOUSTRACTION ➤ Jouer en ligne (ici)		2x
<u>Calcul 1</u>	LA CALCULATRICE ➤ Faire les exercices de la fiche 41 (pages 94 et 95) en utilisant une calculatrice ou un téléphone	 	
<u>Calcul 2</u>	L'ADDITION ➤ Corriger les exercices de la fiche 37	 	
<u>Nombres 1</u>	LES NOMBRES JUSQU'À 999 ➤ Faire l'exercice de la fiche (avant, bien observer l' exemple)	 	
<u>Géométrie</u>	LA SYMÉTRIE ➤ Regarder la vidéo (ici) ➤ Être présent en classe virtuelle (mardi 9h30) avec une feuille de papier		 +
<u>Résolution de problèmes</u>	ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES ➤ Corriger le problème 57 ➤ Résoudre le problème 58	 	

AUTRES DISCIPLINES du lundi 6 et mardi 7 avril

<u>Anglais</u> 	LE CORPS HUMAIN ➤ Réécouter et chanter la chanson sur le thème du corps humain (ici) en mimant (voir les paroles) ➤ Regarder la vidéo (ici) ➤ Faire l'exercice en ligne (ici)		
<u>EMC</u> 	L'HYGIÈNE ➤ Corriger les exercices ➤ Regarder la vidéo (ici) ➤ Répondre aux questions	 	



La piscine (1- Isidor)

1 – Isidor est ...

- A. un chat
- B. une sardine
- C. un crapaud

2 – Quelle est la mauvaise idée de la maman de Pirella ?

- A. Elle veut transformer la maîtresse en chat.
- B. Elle veut que Pirella emmène un crapaud à la piscine.
- C. Elle veut construire une piscine pour Isidore.

3 – Pirella ...

- A. est d'accord avec sa maman.
- B. ne veut pas aller à la piscine.
- C. n'emmènera personne à la piscine.

4 – Pirella cherche Isidore...

- A. dans sa serviette.
- B. dans son maillot de bain.
- C. dans son cartable.

5 – À la fin du 1^{er} chapitre, où se trouve Isidor ?

- A. Il est à la maison.
- B. Il est dans le car.
- C. On ne le sait pas.



La piscine (2 – drôle de goûter)

1 – Qu'est ce que la maitresse donne à Pirella ?

- A. son maillot de bain
- B. un sac en papier
- C. une serviette

2 – Pourquoi Pirella se met à chanter très fort ?

- A. Elle chante pour ne pas qu'on entende le crapaud.
- B. Elle chante parce qu'elle adore la piscine
- C. On ne le sait pas.

3 – Pourquoi la maitresse croit-elle que la piscine est sale ?

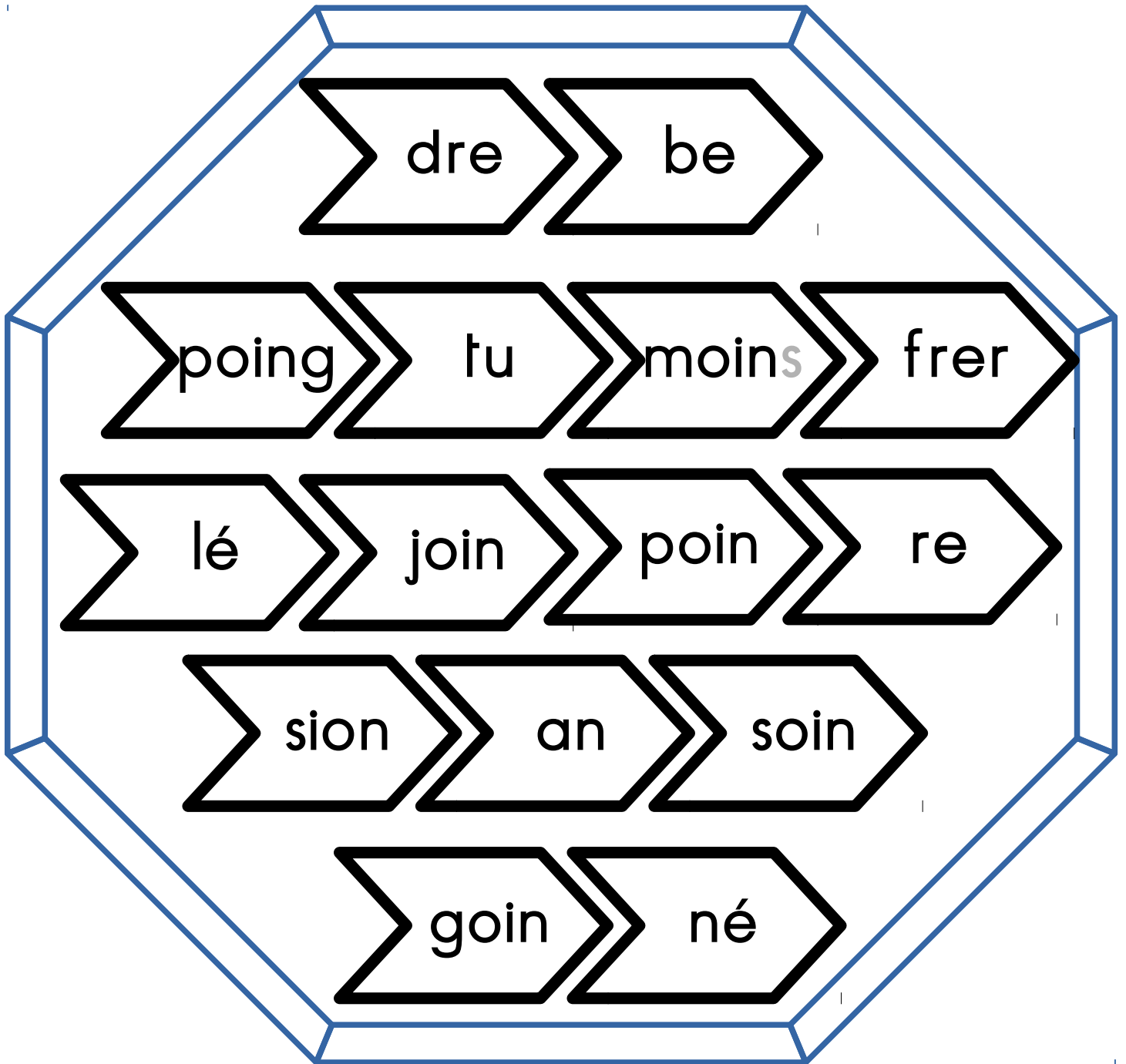
- A. Elle le croit parce que la piscine est sale.
- B. Elle le croit parce qu'elle a vu le crapaud.
- C. Elle le croit parce que ses lunettes sont sales.

4 – Pirella a bu la tasse en voyant le crapaud dans l'eau. Qu'est-ce que ça veut dire ?

- A. Elle coule.
- B. Elle boit du café dans une tasse.
- C. Elle a avalé un peu d'eau de la piscine.

5 – À la fin du 2^{ème} chapitre, où se trouve Isidor ?

- A. Il est à la maison.
- B. Il est sur la tête de la maitresse.
- C. Il est dans la piscine.



Il m'a demandé de le **rejoindre** au portail.

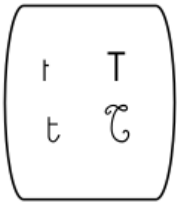
Je ne connais pas ma **pointure** pour essayer ces baskets.

La maitresse a tapé du **poing** sur la table.

Ce n'est pas bien de se **goinfrer** de bonbons !

La nuit tombe **néanmoins** on voit toujours très bien.

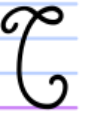
Les végétaux ont **besoin** d'eau pour vivre.



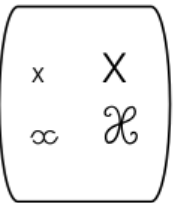
Trace le chemin dans la lettre majuscule.



Continue les lignes.



Campion



Trace le chemin dans la lettre majuscule.



Continue les lignes.



Xérès





	MASCULIN ♂	FÉMININ ♀
Noms propres ➤ désigne 1 chose en particulier ➤ commence par une majuscule	Fernand	Fernande
Noms communs ➤ désigne 1 chose en général ➤ Il y a un déterminant devant	ce matin son tracteur un champ le maïs votre métier du maïs de moutons mon / notre chemin un paysan cet homme un agriculteur un éleveur mon père mon petit frère mon fil tous cultivateurs un pantalon noir un chemisier blanc	la famille la campagne la terre la cendre la même façon une paysanne cette femme une agricultrice une éleveuse ma mère ma petite sœur ma fil toutes cultivatrices une culotte noire une chemise blanche



Grammaire 1b

Leçon



N'imprimez pas la leçon et ne la collez pas dans les cahiers de leçons.

G ...

La genre des noms

Un nom peut être :

MASCULIN ♂	FÉMININ ♀
Fernand un chat un homme un ami un facteur le tracteur	Fernande une chatte une femme une amie une factrice la famille
On peut mettre le déterminant « un » ou « le » devant.	On peut mettre le déterminant « une » ou « la » devant.

Le **e** en fin de mot est souvent la marque du féminin.

J'AI BIEN COMPRIS SI ...

... je retrouve le genre de ces noms
(masculin ou féminin)

vent	soleil	pluie	neige	cyclone
calendrier	année	jour	semaine	mois
famille	père	mère	fils	neveu
insecte	araignée	fourmi	papillon	lézard

Ce matin, en se promenant dans la campagne, une petite fille a rencontré un paysan. Elle a vu cet homme juché sur son tracteur qui labourait un champ. Comme elle est curieuse, elle s'est approchée...

- Bonjour !
- Bonjour ! Je m'appelle Fernand.
- Que faites- vous ?
- Je retourne la terre afin de pouvoir ensuite semer le maïs.
- C'est votre métier, de semer du maïs ?
- Oui, je suis un agriculteur et aussi un éleveur de moutons. Je travaille avec mon père, mon petit frère, et mon fils. Nous sommes tous cultivateurs. Tenez les voilà justement...
- Ah oui ? Ils ne vous ressemblent pas.
- Effectivement, mon père est gros et blond ; mon frère est très grand et roux comme la couleur des carottes et mon fils est brun, comme la cendre. Mais ils sont tous habillés de la même façon avec une culotte noire et une chemise blanche.
- Très bien, je vous laisse travailler Fernand, je continue mon chemin... A bientôt.



- Il s'agissait de repérer les verbes conjugués (en rouge) au présent.
- Pour trouver le sujet du verbe, on se demande « Qui est-ce qui... ? »
- Les verbes en rouge foncé sont des verbes à l'infinitif (sans sujet puisque non conjugués).
- Les verbes en orange sont conjugués de façon particulière et n'étaient pas à repérer.



Grammaire 2

Correction

Complète ces phrases avec le verbe demandé au présent.

LEVER → Le matin, nous nous levons de bonne heure.

JOUER → Maintenant, je joue avec toi.

SAUTER → Aujourd'hui, tu sautes très haut.

MARCHER → Maman marche derrière moi.

REGARDER → Regardez-vous la télévision ?

MANGER → Nous mangeons toujours ensemble.



Pour bien conjuguer certains verbes au présent, on doit ajouter un **-e** ou une **cédille** avec le pronom « nous ».

37

L'addition : calcul réfléchi (2)

→ Calcul mental : Comparer des nombres de trois chiffres.

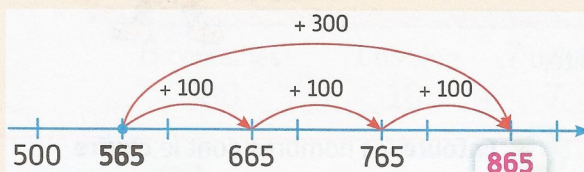
Je comprends

→ Pour bien démarrer : Je vous somme de calculer.

Pour effectuer une addition avec des nombres de trois chiffres :

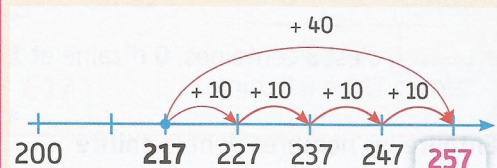
1. On peut utiliser l'axe des nombres.

$$565 + 300 = ?$$



Donc $565 + 300 = 865$

$$217 + 40 = ?$$



Donc $217 + 40 = 257$

2. On peut aussi organiser son calcul en étapes, grâce à un arbre de calcul.

$$\begin{array}{l} 565 + 300 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 500 + 65 + 300 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 800 + 65 = 865 \end{array}$$

Donc $565 + 300 = 865$

facile ! J'additionne les centaines d'un côté, et les dizaines et les unités de l'autre.



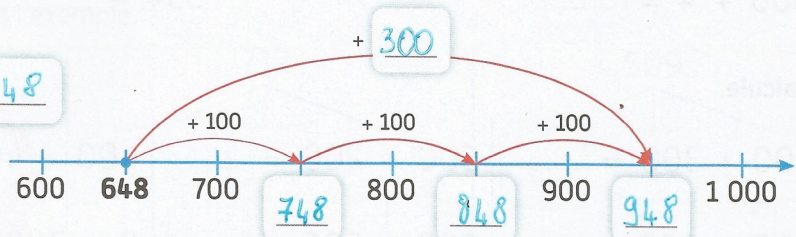
$$\begin{array}{l} 217 + 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 17 + 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + 57 = 257 \end{array}$$

Donc $217 + 40 = 257$

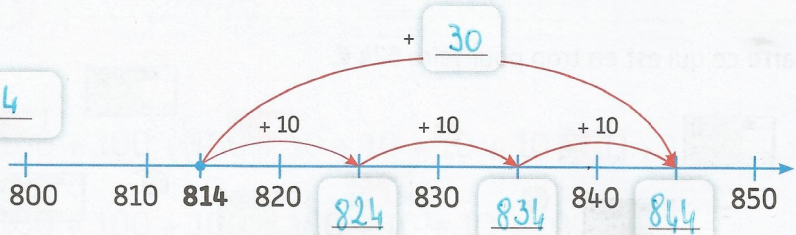
J'applique

1 Complète l'axe des nombres et l'addition.

$$648 + 300 = 948$$



$$814 + 30 = 844$$



Calcule.

$$436 + 300$$

$$\begin{array}{r} 400 + 36 + 300 \\ 700 + 36 = 736 \\ 436 + 300 = 736 \end{array}$$

$$907 + 20$$

$$\begin{array}{r} 900 + 07 + 20 \\ 900 + 27 = 927 \\ 907 + 20 = 927 \end{array}$$

$$110 + 800$$

$$\begin{array}{r} 100 + 10 + 800 \\ 900 + 10 = 910 \\ 110 + 800 = 910 \end{array}$$

$$522 + 40$$

$$\begin{array}{r} 500 + 22 + 40 \\ 500 + 62 = 562 \\ 522 + 40 = 562 \end{array}$$

Calcule.

$$189 + 600 = 789$$

$$345 + 40 = 385$$

$$700 + 172 = 872$$

$$50 + 809 = 859$$

$$200 + 170 = 370$$

$$80 + 124 = 204$$

Essaye de calculer de tête !



J'approfondis

À la cantine, on a distribué 200 crèmes au chocolat, 60 compotes et 35 crèmes au caramel.

Combien de desserts a-t-on distribués en tout ?

Opération : $200 + 60 + 35$

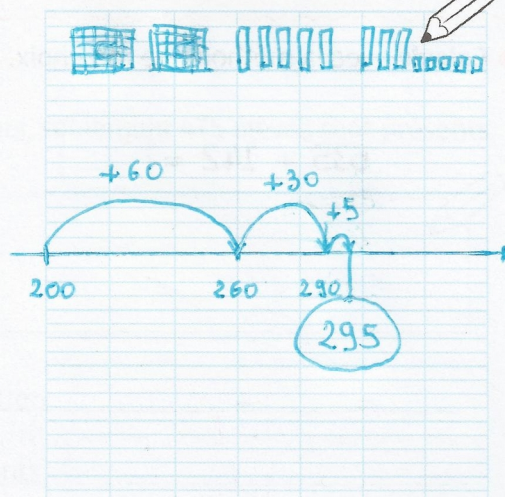
$$200 + 95 = 295$$

Réponse :

En tout, on a distribué desserts.



Schéma ou arbre de calcul :

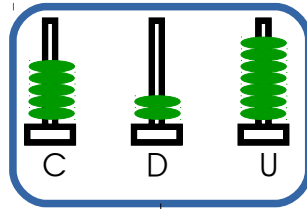


$1+3=4$

Nombres
Exemple

DÉCOMPOSITION D'UN NOMBRE

5 c 2 d 7 u

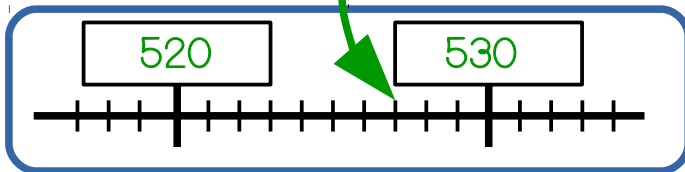


5 centaines
2 dizaines
et 7 unités

52 d 7 u

527

500 + 20 + 7



Encadrement à la centaine près

500 < nombre < 600

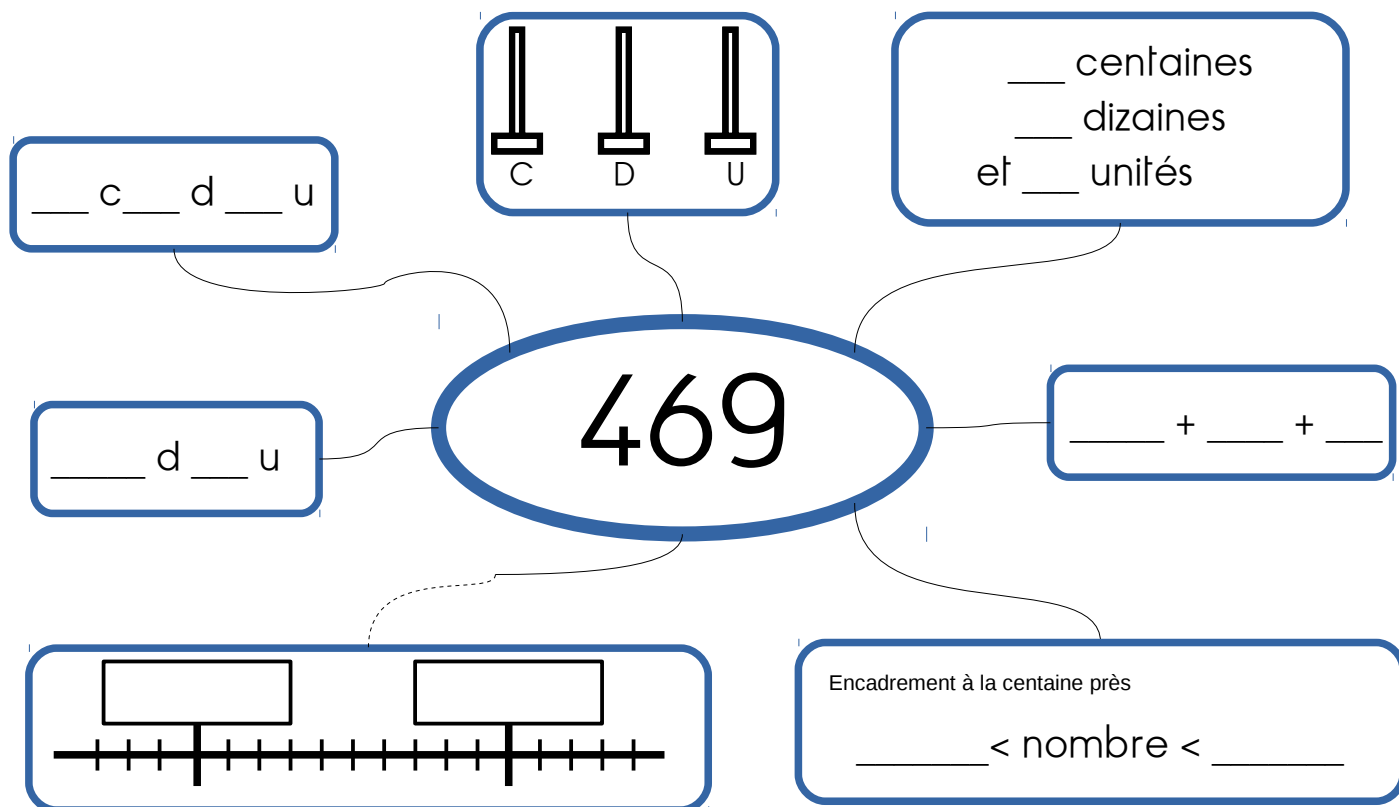


Nombres

Exercice

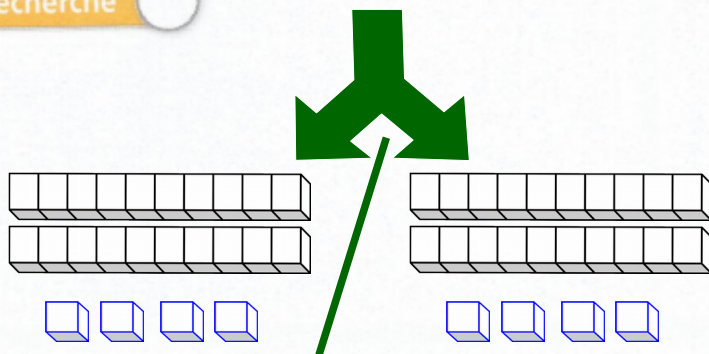
⚠
Cette fiche peut être
recopiée sur le cahier.

DÉCOMPOSITION D'UN NOMBRE



- 57 Léa gagne 48 sucettes à la fête de l'école. Elle les partage entre Tirobot et Robotine. Elle en donne autant à chacun.
Combien de sucettes ont-ils chacun ?

Recherche



Phrase réponse

Ils ont 24 sucettes chacun.

Opération(s)

Calcul(s)

$$M \ 48 = 24$$

$$2 \times 24 = 48$$

$$48 : 2 = 24$$



58

Robotine observe les nacelles des manèges à la fête foraine.
Elle compte 25 petits chevaux, 17 voitures et 34 avions.

Combien de nacelles Robotine compte-t-elle en tout ?



Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse





SCRUB YOUR DIRTY FACE

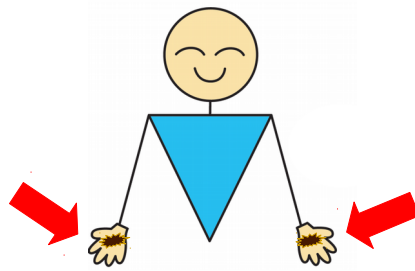
→ frotte ton visage sale

Scrub your dirty face,
Scrub your dirty face,
With a rub-a-dub-dub,
And a rub-a-dub-dub,
Scrub your dirty face.



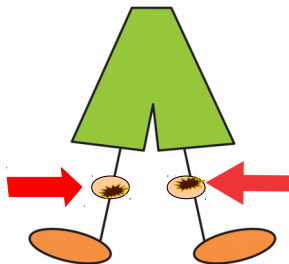
→ fais semblant de frotter
ton visage sale

Scrub your dirty hands,
Scrub your dirty hands,
With a rub-a-dub-dub,
And a rub-a-dub-dub,
Scrub your dirty hands.



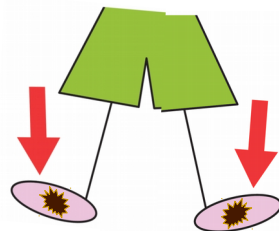
→ fais semblant de frotter
tes mains sales

Scrub your dirty knees,
Scrub your dirty knees,
With a rub-a-dub-dub,
And a rub-a-dub-dub,
Scrub your dirty knees.



→ fais semblant de frotter
tes genoux sales

Scrub your dirty feet,
Scrub your dirty feet,
With a rub-a-dub-dub,
And a rub-a-dub-dub,
Scrub your dirty feet.



→ fais semblant de frotter
tes pieds sales



L'hygiène

Correction A

Comment faut-il se laver les mains ?



Je me lave les mains
plusieurs fois par jour
avec du savon.



Je frotte bien en
comptant jusqu'à 30
(ou en récitant
l'alphabet).



Paume contre paume.



Paume de la main droite
sur le dos de la main
gauche, puis l'inverse.



Paume contre paume,
les doigts entrelacés.



Dos des doigts contre
la paume opposée avec
les doigts emboîtés.



Pouce droit dans la
paume gauche,
et inversement.



Doigts joints de la main
droite dans la paume
gauche, et vice versa.



Je sèche mes mains
avec une serviette
propre, ou à l'air libre.



L'hygiène

Correction B

Quand faut-il se laver les mains ?

Complète le texte avec les mots suivants :

toilettes / mouche / avant / après / déchets /
animaux / joué / malade / sales / contaminer

- ① Avant le repas.
 - ② Avant et après avoir rendu visite à une personne malade.
 - ③ Si je cuisine, avant et après avoir touché de la nourriture.
 - ④ Après être allé(e) aux toilettes.
 - ⑤ Chaque fois que je me mouche ou que j'éternue.
 - ⑥ Après avoir manipulé des déchets.
 - ⑦ Si j'ai caressé des animaux.
 - ⑧ Après avoir joué dehors.
 - ⑨ Lorsque je suis malade et que je risque de contaminer les autres.
 - ⑩ Lorsque je vois ou que je sens que mes mains sont sales.
-



L'hygiène Questions



On peut répondre aux questions à l'oral.

Tu as bien compris la leçon si tu sais répondre aux questions suivantes :

- ✓ Qu'est-ce que l'hygiène ?
- ✓ Qu'est-ce qu'un microbe ?
- ✓ Combien de genre de microbes y-a-t-il ?
- ✓ Les microbes sont-ils des êtres vivants ?
- ✓ Quand doit-on se laver les mains ?
- ✓ Sais-tu te laver les mains correctement ?
 - Mime-le.
- ✓ Comment doit-on se sécher les mains ? Pourquoi ?
- ✓ Pourquoi est-ce important l'hygiène pour « vivre ensemble » ?





Emploi du temps exemple

MA JOURNÉE D'ÉCOLE À LA MAISON

ÉCOLE À LA MAISON

De ...h... à ...h...



Mes activités du plan de travail :

RÉCRÉ

De ...h... à ...h...



Mes activités :



ÉCOLE À LA MAISON

De ...h... à ...h...



Mes activités du plan de travail :

PAUSE MÉRIDienne

De ...h... à ...h...



Activités possibles (sans limite)
lecture (livre, BD, magazine, ...),
coloriage ; sudoku ; livre audio ;
origami ; dessin ; _____



ÉCOLE À LA MAISON

De ...h... à ...h...



Mes activités du plan de travail :

ADRESSES DES SITES INTERNET

OUTILS

- Blog de l'école :

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740152X>

- Classe virtuelle CNED – lien élève :

<https://eu.bbcollab.com/guest/4b72367e3b964854a8cee7a0032be14b>

- Notre carnet de voyage

<https://view.genial.ly/5e8333c95870c50e325701f1/presentation-carnet-de-voyage-virtuel-au-pays-du-confinement-des-ce1ay>

LIENS POUR LE FRANÇAIS

- Lettre T majuscule :

<https://www.youtube.com/watch?v=OjYjcjTvzgl>

- Lettre X majuscule :

<https://www.youtube.com/watch?v=HAAJbMbInEI>

- Le genre des noms (leçon)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html>

- Le genre des noms (exercices)

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex01.html

LIENS POUR LES MATHÉMATIQUES

- Calcul mental :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php>

- La symétrie :

<https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>

LIENS POUR LES AUTRES DISCIPLINES

- Chants en anglais :

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740152x/page-5/2/>

- Anglais : le corps humain (leçon)

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

- Anglais : le corps humain (activité)

<https://jacquote.com/jeux-educatifs/anglais/113-vocabulaire-anglais-parties-du-corps>

- L'hygiène :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/nos-mains-sales-21.html>