

Passé, présent, futur

Ce qui se passe peut avoir lieu à des moments différents : dans le passé, dans le présent, dans le futur.



La conjugaison d'un verbe indique le passé, le présent ou le futur.

Exemples :

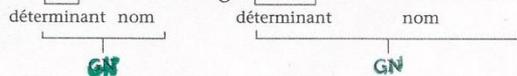
- le passé : L'année dernière, j'étais en CP.
- le présent : Maintenant, je suis en CE1.
- le futur : Plus tard, je passerai mon permis de conduire.

Le déterminant

JE RETIENS

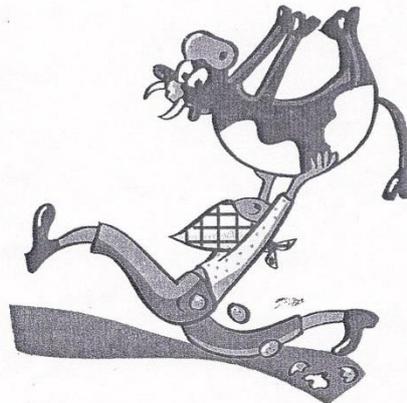
- Dans un groupe nominal (GN), il y a souvent un mot qui annonce le nom. C'est un déterminant.
- Un, une, des, le, la, les, l', ma, mon, ce, cette, ces... sont des déterminants.

Exemple : Le maître corrige mon cahier d'exercices.



Lis ces proverbes.

- Petit à petit, l'oiseau fait son nid.
- Qui sème le vent récolte la tempête.
- Qui va à la chasse perd sa place.
- Qui vole un œuf vole un bœuf.
- Tous les goûts sont dans la nature.
- Une hirondelle ne fait pas le printemps.
- Le chat parti, les souris dansent.
- La faim chasse le loup hors du bois.
- La nuit, tous les chats sont gris.



Entoure les déterminants de chaque nom en gras.

LE GENRE ET LE NOMBRE D'UN NOM

JE RETIENS

- Les noms devant lesquels on peut mettre le ou un sont du genre masculin.
Exemple: un garçon, le chien, un crayon
- Les noms devant lesquels on peut mettre la ou une sont du genre féminin.
Exemple: la fille, une chienne, la règle
- Dans le GN, tous les mots doivent s'accorder.
Exemple: un chien frisé et joueur
une chienne frisée et joueuse

Complète chaque GN avec le déterminant qui convient: un ou une.

bon élève

gros dictionnaire

souris blanche

pot vide

valise lourde

sac plein

bille bleue

chemin étroit

lune brillante

élève attentif

ballon gonflé

balle gonflée

JE RETIENS

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose.
Exemple: la gentille boulangère, un chat noir, le petit pain
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.
Exemple: les gentilles boulangères, des chats noirs, les petits pains
- Tous les mots du GN doivent s'accorder avec le nom chef de groupe.
Exemple: un pain cuit et croustillant
des pains cuits et croustillants

Complète ces GN avec les déterminants qui conviennent: un, une ou des.

joli livre
enfants sages
fruit abîmé

beaux albums
pomme mûre
roses jaunes

Le mètre et le centimètre

► Utiliser le mètre et le centimètre pour écrire des longueurs

1 Relie chaque objet à sa taille.



Un stylo •

• 30 cm



Un tuyau d'arrosage •

• 1 m



Une allumette •

• 15 cm



Un parapluie •

• 4 cm



Un spaghetti •

• 5 m

Retiens bien!



1 mètre = 100 centimètres.

On écrit en abrégé :

1 m pour un mètre,

et 1 cm pour un centimètre.

2 Complète.

Dans 1 m il y a cm. Dans m il y a 200 cm.

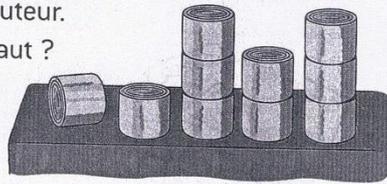
Si je coupe 1 m en deux morceaux égaux, chaque morceau mesure cm.

Il faut couper 1 m en morceaux égaux pour obtenir des morceaux de 20 cm.

3 On empile des boîtes de conserves de 10 cm de hauteur.

Combien faut-il en empiler pour obtenir une pile de 1 m de haut ?

Il faut boîtes de conserve.



• Explique comment tu as fait.

1 Entoure en bleu ce qui se mesure en centimètres (cm).
Entoure en rouge ce qui se mesure en mètres (m).

une classe

un livre

une allée

une enveloppe

un mur

un crayon

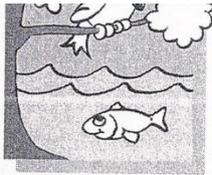
180 cm = cm + cm.

= m et cm.

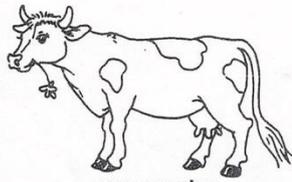
un mètre (1 m)

un mètre → 100 centimètres

1 m = 100 cm



Lesquels sont des « êtres vivants » ?



une vache



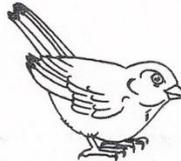
un caillou



un pied de tulipe



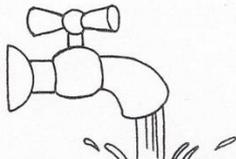
un cerisier



un moineau



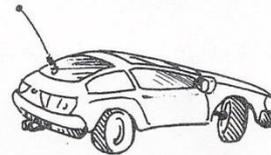
un ours en peluche



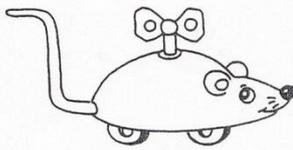
de l'eau



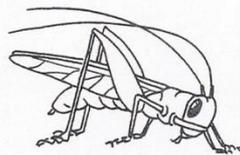
Alice



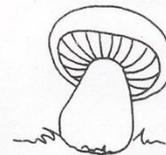
une voiture électrique



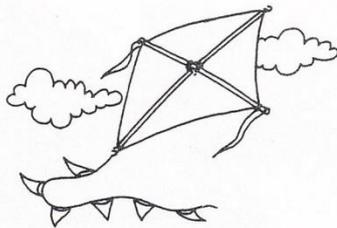
une souris mécanique



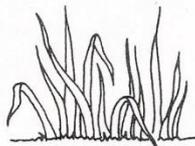
une sauterelle



un champignon



un cerf-volant



de l'herbe



du sel

1. Souligne en rouge, le nom des animaux. Souligne en vert, le nom des plantes.

2. Fais la liste des « êtres vivants » présentés sur cette page :

.....

.....