

MATHEMATIQUES

1) Toujours commencer par une activité de **calcul mental** pour chaque fiche de mathématiques. (Rappelle- toi comment on faisait dans la classe).

➤ **Voici le lien pour les vidéos de séance de calcul mental.**

1 - Vas sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

2 - Cliquer sur l'onglet CE1.

3 - Cliquer sur la rubrique Mémoriser **la table d'addition**.

➤ **Regarder ces vidéos, ce sont des exercices d'entraînements.**

+ [Calcul@Kart](#) : niveau 2

+ [Opération à trous](#) : niveau 2

+ [L'oiseau](#) : niveau 2

+ [Pokémaths](#) : niveau 2

4 - Clique sur la rubrique Mémoriser les **tables de multiplication** (Tables 3, 4)

+ [Quadricalc](#) : niveau 1

+ [Calcul@Kat](#) : niveau 1

2) - **Comment aller au nombre 100**

- **Les nombres de 100 à 999** (Lire les nombres à 3 chiffres).

➤ Deux vidéos à visionner : **tu peux écrire sur une feuille ce que tu as retenu.**

a) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/le-nombre-100.html>

b) https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0377_hd.mp4

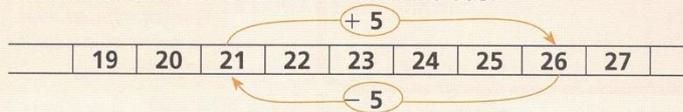
2) Voici les fiches d'activités de mathématiques ci-dessous :

La soustraction



Qu'est-ce qu'une soustraction ?

Une soustraction est une addition à trous.



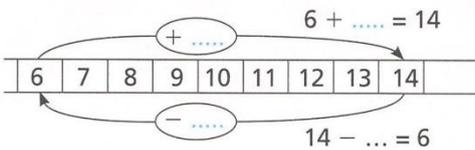
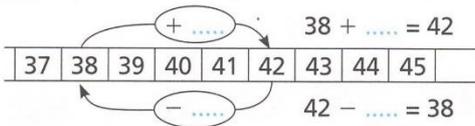
Pour aller de 21 à 26, j'avance : $21 + 5 = 26$.

Pour aller de 26 à 21, je recule : $26 - 5 = 21$.



Les jeux de société (petits chevaux...) permettent de visualiser cette notion (reculer de...), comme les situations de tous les jours (rendre la monnaie...).

1 Observe et complète.



2 Calcule les additions à trous.

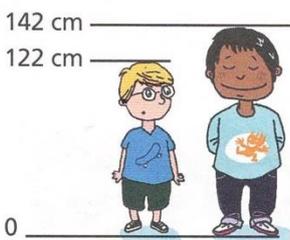
- 9 + = 15
- 20 + = 27
- + 12 = 20
- + 16 = 25
- 48 + = 53
- + 69 = 72
- 87 + = 91



Quand fait-on une soustraction ?

Il faut faire une soustraction quand on cherche un **écart**, une **différence** ou un **reste**.

3 Colorie le mot qui convient.



La différence
Le reste

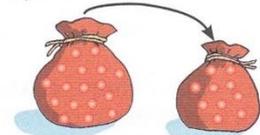
de taille entre
Alain et Paul est de 20 cm.



L'écart
Le reste

entre Bloisy et
Tonneville est de 30 km.

Jean-René joue aux billes ;
Il perd 7 billes.



Il lui
reste

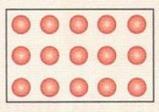
10 billes.

La multiplication



Qu'est-ce qu'une multiplication ?

C'est une **opération** qui permet d'écrire une addition plus rapidement.

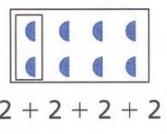


$5 + 5 + 5$.
 3×5 . Je lis 3 fois 5.
 3×5 est un **produit**.

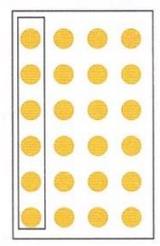


Retrouver les situations de multiplication dans la vie courante (boîte à œufs, boîte de chocolats...).

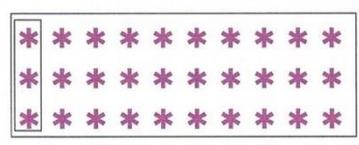
1 Complète comme dans l'exemple.



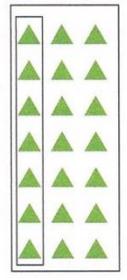
$2 + 2 + 2 + 2$



... + ... + ... + ...
 ... × ...



... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...
 ... × ...



... + ... + ...
 ... × ...

2 Écris chaque somme sous forme d'un produit.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$

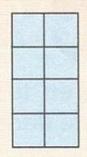
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$



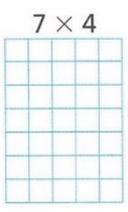
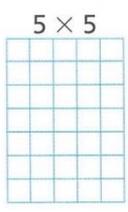
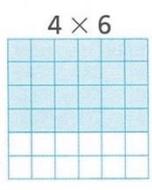
Que peut représenter la multiplication ?

4×2 se lit 4 fois 2.
 Je colorie 4 fois 2 carreaux.
 La multiplication représente un **produit**.

$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2$



3 Colorie les cases pour représenter le produit comme dans l'exemple.



4 Écris chaque produit sous forme d'une somme.

- $9 \times 2 = \dots$
- $6 \times 3 = \dots$
- $8 \times 4 = \dots$
- $3 \times 10 = \dots$
- $7 \times 5 = \dots$
- $4 \times 9 = \dots$
- $5 \times 2 = \dots$

