

S3-4

Gr1-2

FC

Comparaison, ordre

■ Structurer la suite des nombres.

date :

1

Lis les nombres suivants.

[c du : pour t'aider à lire]

210 211 112 221 201 121

Colorie en bleu le plus petit nombre, en rouge le plus grand.

112

221

2

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

a) ¹7 - ⁵57 - ³37 - ⁴47 - ⁶87 - ²17

7 - 17 - 37 - 47 - 57 - 86 (lis ces nombres)

b) ⁶920 - ³488 - ⁴493 - ¹99 - ²483 - ⁵690

99 - 483 - 488 - 493 - 690 - 920 (lis ces nombres)

3

Dans cette liste de nombres, des chiffres ont été effacés.

150 185 189 230 235

Complète de façon à obtenir des nombres rangés du plus petit au plus grand.

4

Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

78 79 80 299 300 301 79 80 81

98 99 100 508 509 510 629 630 631

S 3-4

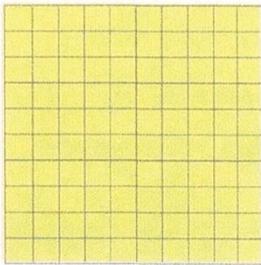
Gr 1.2

FC

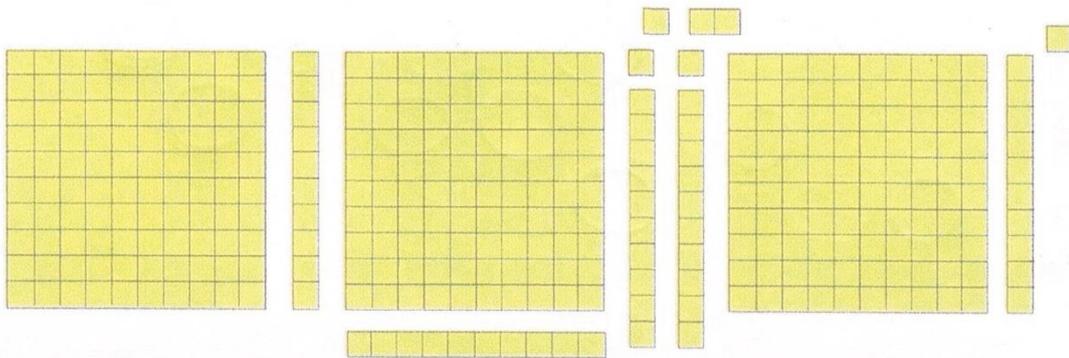
6 Observe.

Les carrés contiennent 100 carreaux.

Les bandes contiennent 10 carreaux.



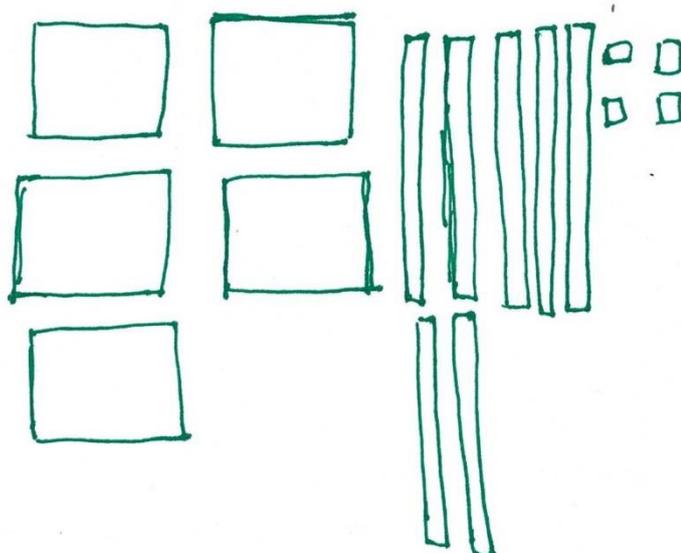
a) Voici des carrés, des bandes et des carreaux.



Combien y a-t-il de carreaux ? $3c + 5d + 6u$
 Il y a 356 carreaux. $\downarrow 300u + \downarrow 50u + \downarrow 6u = 356u$

b) Combien faut-il de carrés, de bandes et de carreaux pour avoir 574 carreaux en tout ?

574 c'est 5c 2d 4u



L'addition à trous

■ Apprendre à calculer.

date :

1 Complète les additions.

$\begin{array}{r} 64 \\ + 14 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} 25 \\ + 66 \\ \hline + 85 \\ \hline 176 \end{array}$
--	--	--

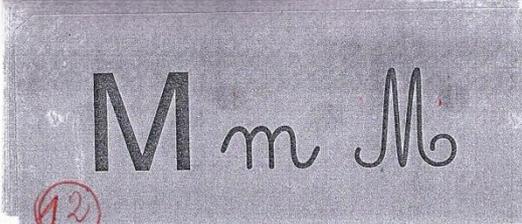
$\begin{array}{r} \textcircled{1} 55 \\ + 74 \\ \hline 129 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} 344 \\ + 265 \\ \hline 609 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} 58 \\ + 62 \\ \hline + 34 \\ \hline 154 \end{array}$
---	---	--

date :

2 Complète les additions.

$\begin{array}{r} 32 \\ + 26 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} 46 \\ + 46 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ + 647 \\ \hline 793 \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 238 \\ + 542 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} 421 \\ + 394 \\ \hline 815 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} 716 \\ + 385 \\ \hline 1101 \end{array}$
---	---	--



en - an - ou -
dr - er -
eur
Lis ces sons

S3-4 G3
FC

1. Lis, puis entoure de la même couleur les syllabes identiques.

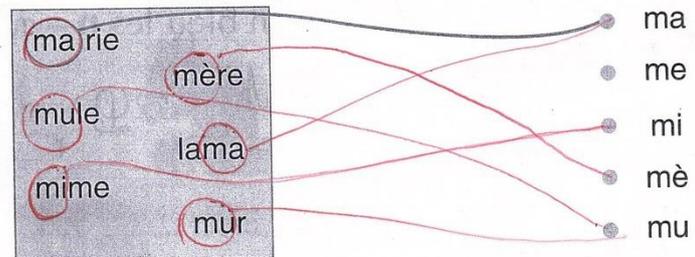
ma no mu ni
me no mi nu ma ri no mu ma ni mo ro
ma ni mo nu ne mi ru mi mu nu ma ni

2. Remets les syllabes en ordre pour former un mot, puis recopie-le.

ra me	me li	nu ro mé	me nu
----------	----------	----------------	----------

rame lime numéro menu

3. Entoure les syllabes mi - ma - mē - mu ou me dans les mots, puis relie comme le modèle.



4. Colorie les syllabes identiques de la même couleur.

mo mu NI MO lé mo ni rē mo
mu MU rē ni mu SA lé mo mu

S3-4

G3

an-en-om-on
ou-in-cr-tr-ph- } Lis ces sons

FC

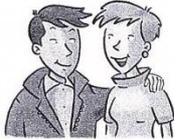
et est

13

1. Écris et entre les mots.



Sami et Julie



papa et maman



papi et mamie

2. Complète la phrase en écrivant est.



Il est fatigué.



Elle est triste.



Il est joyeux.

3. Lis les phrases et entoure le mot juste.

Marie et / est Émilie.

Il et / est assis sur le lit.

Le rat et / est un animal.

4. Lis la phrase, puis entoure le dessin correspondant.

Il est assis et il lit.

