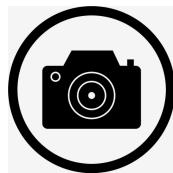




## ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.

- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| PRODUCTION D'ÉCRIT          | <p>Sujet : Fais la liste de 4 activités que tu aimerais apprendre à faire.<br/>Justifie ta réponse.</p> <p>Exemple : Je souhaiterai être capable de conduire une voiture de formule 1 afin de connaître les sensations de grandes vitesses.</p>   |
| CONJUGAISON                 | <p><b>Le futur de l'indicatif des verbes du premier et deuxième groupe.</b></p> <p>ETAPE 1 : Relire la leçon que tu as reçue la semaine dernière.<br/>ETAPE 2 : Faire fiche activité 1</p>  |
| DICTEE DE PHRASES : GLOBALE | <p>Dictée : Quand le soir tombera sur le fleuve : le castor travaillera à l'entretien de sa hutte. Il avait plu toute la journée, le toit s'est abimé. Pour le réparer, le castor ramassera ou coupera des branches sur la rive et les emportera en nageant.</p> <p>ETAPE 1 : Relire les dictées de lundi, mardi et jeudi.<br/>ETAPE 2 : Demander à un adulte de dictée la phrase.<br/>ETAPE 3 : S'autocorriger.<br/>ETAPE 4 : Photographier la dictée pour que la maîtresse la note.</p> |
| LECTURE COMPREHENSION       | <p><b>Objectif : Etre capable de répondre à des questions de compréhension.</b></p> <p>Faire fiche activité 2.</p>  |
| ANGLAIS                     | <p><b>Objectif : Vocabulaire autour de la maison.</b></p> <p>Faire fiche activité 3</p>   |
| GRANDEURS ET MESURES        | <p><b>Objectif : Etre capable de lire les quarts et les moins le quart.</b></p> <p>ETAPE 1 : Lire la leçon sur la Fiche d'activité.<br/>ETAPE 2 : Faire fiche activité 4</p>  |

En raison de son histoire coloniale, la France conserve des territoires dispersés dans le monde, qu'on désigne sous le nom d'Outre-mer. La plupart des départements, régions et collectivités d'Outre-mer (DROM-COM) sont des îles tropicales (Martinique, Guadeloupe, la Réunion, Mayotte, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française) situées dans tous les océans du globe.

Grâce à ces territoires, la France est présente partout dans le monde.

# FICHE ACTIVITE 1 : FUTUR DE L'INDICATIF



Exercice 1 : Complète avec les pronoms personnels qui correspondent.

Je / Tu / Il ou Elle / Nous / Vous / Ils ou Elles.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) .....finirons  | b) .....mangeront  |
| c) .....cacherez  | d) .....attraperas |
| e) .....secouerai | f) .....trouvera   |
| g) .....avertirez | h) .....bondira    |
| i) .....bâtirai   | j) .....fleurirez  |
| k) .....changeras | l) .....déplierez  |

Exercice 2 : Recopie uniquement, les verbes qui sont conjugués au futur simple.

je vends - il ira - nous regarderons - tu as compris - ils observeront - vous aviez trouvé - vous finirez - tu voudras - nous pourrons - vous voyez - nous oubliions - elle gagnera - elles jouèrent - vous publierez

Exercice 3 : Faire l'exercice en ligne.

Lien vers l'exercice : <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-99655.php>

# FICHE ACTIVITE 2 : LECTURE COMPREHENSION.



1. Où sont partis les autres fantômes de Pignouchy ?

2. Reconnait la phrase qui dit où s'est installé Gus.

3. Reconnait ce que dit Gus de son logement.

4. Quelle est la grande distraction de Gus ?

5. En l'aidant du texte, explique pourquoi Gus ne paie pas sa place au cinéma.

6. Comment s'appelle la dame assise à côté de Gus au cinéma ?  
7. Tous les lundis, avant d'aller au cinéma, que fait madame Bloyer ? (3)

8. Madame Bloyer vit elle seule ? Si non, avec qui vit-elle ?

## Un fantôme au cinéma

Gus est le dernier fantôme de Pignouchy. Tous les autres se sont envolés vers de lointaines forêts quand on a modernisé la ville. Mais Gus a refusé de partir. Il a dit de sa grosse voix :

-J'y suis, j'y reste. Ces immeubles et ces rues trop éclairées ne vont pas m'effrayer...  
Gus le fantôme ne faiblira jamais ! Il restera où il est né.

Alors, il s'est installé dans les caves, sous l'immeuble des Acacias. Il vit là, seul, dans un espèce de réduit encombré de sacs de patates, de bouteilles de vin et de boîtes de conserve. Il rouspète sans arrêt :

-Vous parlez d'un logement ! Même les rats n'en veulent pas. Ça n'a aucune allure, aucun style...

Il se console en allant au cinéma. Tous les lundis, il se rend au « Trou d'Enfer ». C'est le cinéma le plus agréable de Pignouchy. On y passe que des films d'épouvante, avec des châteaux et des bruits de chaîne la nuit.

Bien entendu, Gus ne paye jamais sa place, au « Trou d'Enfer ». A la lumière du jour, il est invisible. Il peut passer tranquillement devant la caisse sans prendre de ticket.

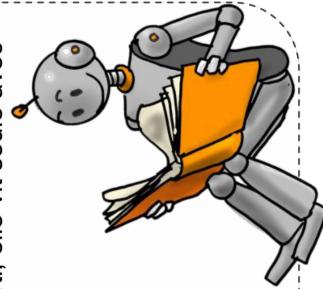
Mais en arrivant dans l'obscurité de la salle, il devient visible. Alors il agit très vite. Il enroule son squelette dans son grand drap blanc, et il vole vers le plafond. Il plonge dans un fauteuil au premier rang, il enfonce une casquette sur sa tête, et le tour est joué ! Personne ne le remarque, pas même la vieille dame qui est dans le fauteuil d'à côté.

Pourtant, cette dame est une fidèle spectatrice du « Trou d'Enfer », elle aussi. Elle s'appelle madame Bloyer et, comme Gus, elle habite aux Acacias. Elle occupe un petit deux pièces, au troisième étage. Depuis que son fils est parti, elle vit seule avec son chat, Méphisto.

Pour elle, le lundi est jour de fête. Elle fait son ménage à fond, puis elle prend son thé-citron, et ensuite elle se fait belle pour se rendre au « Trou d'Enfer ». A la caisse, elle demande :

-Une place au premier rang, s'il vous plaît !

E. Reberg



# FICHE ACTIVITE 3 : ANGLAIS

## Anglais : Home

### Séance 1

Regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=kps08FJmYIA>

1. Entraîne-toi à répéter les mots en anglais.
2. Tu peux noter le vocabulaire sur ton cahier.

### My home

Le séjour : **living room**

La salle à manger :

La cuisine :

La chambre :

La salle de bain :

Le bureau :

Le grenier :

Le balcon :

Le bureau

# FICHE ACTIVITE 4 : GRANDEURS ET MESURES (1)

## ... et demie

Trente minutes représentent une demi-heure.

Leçon à lire uniquement.  
Pas à recopier !!!



Une demi-heure = 30 minutes

Il est 9 h 30 ou 9 heures et demie.

## ... et quart

Quinze minutes représentent un quart d'heure.

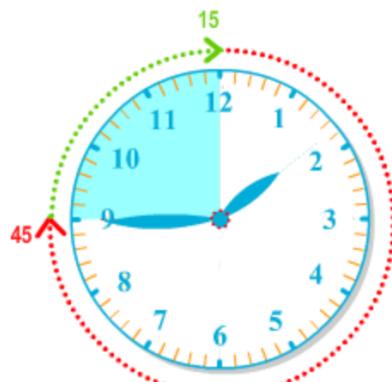
Un quart d'heure = 15 minutes

Il est 6 h 15 ou 6 heures et quart.



## ... moins le quart

45 minutes représentent trois quarts d'heure.



Trois quarts d'heure = 45 minutes

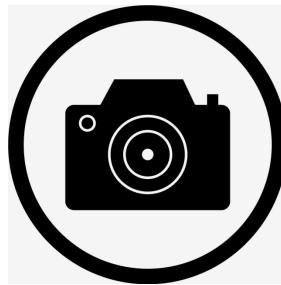
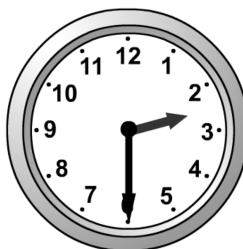
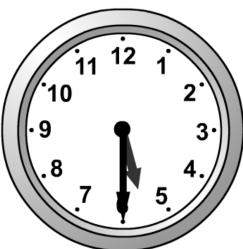
Il est 1 h 45 ou 2 heures moins le quart.

On dit 2 heures moins le quart car même si l'aiguille des heures est sur n'est pas encore sur sur le 2 : il reste 15 minutes avant d'arriver à 2 heures.

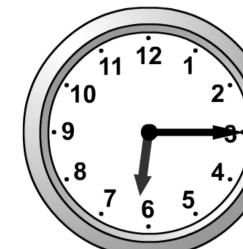
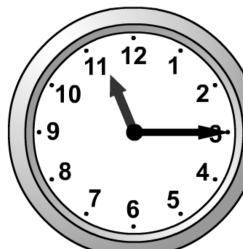
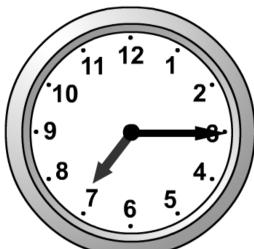
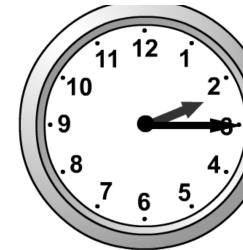
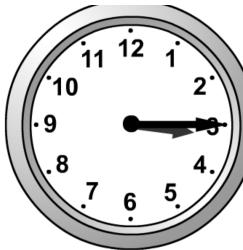
d'où 2 heures moins le quart.

## FICHE ACTIVITE 4 : GRANDEURS ET MESURES (2)

**LA DEMIE** : Indique l'heure de ces horloges.



**LE QUART D'HEURE** : Indique l'heure de ces horloges.



Si tu ne peux  
pas imprimer,  
mets une lettre  
à coté de  
chaque horloge

**MOINS LE QUART** : Indique l'heure de ces horloges.

