

Dictée à préparer pour lundi 20 avril 2020

Dictée.

- 1/ L'élève analyse les phrases : repérage des mots difficiles à orthographier, le temps utilisé, les accords dans les GN, les accords sujet/ verbe.
- 2/ L'élève copie les mots difficiles qu'il a repérés sur un brouillon.
- 3/ L'élève recopie le texte 1 fois pour s'appropriier le texte. (Ce sera aussi un travail d'écriture : copier sans erreur et utiliser une écriture lisible)

Le palais du Louvre

Le Louvre est situé dans la capitale. Il fut autrefois le château du roi de France. Louis XIV abandonna le Louvre pour Versailles. C'est aujourd'hui un musée grandiose aux dimensions extraordinaires. Il renferme toutes les formes d'art. On peut y voir les tableaux les plus célèbres au monde. On éprouve un bonheur infini qu'on ne retrouve pas ailleurs à visiter ce monument.

Leçon

A lire et à recopier dans le cahier jaune, partie vocabulaire.

Les homonymes

- Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.
Exemple : un **fer** à souder (un objet) / **faire** (verbe).
- Certains homonymes s'écrivent différemment. Ce sont des homophones.
Exemples : la mère - la mer - le maire.
- Certains homonymes ont une orthographe identique. Ce sont des homographes.
Exemple :
Il achète une jolie **plante** verte (un végétal).
Il a mal à la **plante** des pieds (le dessous des pieds).
- Pour vérifier l'orthographe des homonymes, il faut regarder dans le dictionnaire.

Vocabulaire

Application

Dans chaque phrase entoure le bon mot. Attention au sens.

J'adore le rythme des denses /dances africaines.

Les poissons ne peuvent pas respirer hors/or de l'eau.

C'est le film anglais don/dont je t'ai parlé !

Dans cette boutique, on ne fait pas crédit ; il faut payer comptant /content !

Ce matin, mon frère s'est levé avec une tout/toux grasse.

POINT 1

Mme Heideline demande aux élèves qui ont produit des prototypes de bracelets ou autres bijoux de renvoyer des photos, s'il vous plaît.

Message de Junior Business :

1. Envoi des photos des prototypes réalisés depuis notre dernière séance
2. De quels fournisseurs avons-nous besoin ?
Un fournisseur c'est quoi ?

C'est une entreprise prestataire qui nous apporte les biens et les services dont nous avons besoin pour conduire notre activité.

Transmettre la liste du type de fournisseurs dont nous avons besoin :

par exemple : fournisseur de perles

3. recherche de modèles et tendances
 - des bracelets et bijoux tout type de matériau (bois, perles,)
 - des bracelets et bijoux en matériau de récupérationsoit idéalement par l'outil Pinterest : <https://pin.it/4scgVHv>

il faut « épingler » ses images au « tableau » nommé « Colliers et bracelets perles : J Business »

⇒ si difficulté techniques : soit des captures d'écran sur un document word, ou photo d'inspirations découpées

Junior
Business

POINT 2

Des exercices à réaliser pour Junior Business.

VOCABULAIRE: bien ou service identifier selon les photos

<https://learningapps.org/watch?v=pt6jp6kcn20>

LES 3 TYPES ENTREPRISES : placer dans les bonnes colonnes

<https://learningapps.org/watch?v=p2bq3pud520>

LA LIGNE DU TEMPS : compléter le texte a trou par les étapes du projet

<https://learningapps.org/watch?v=pn2wrpuwk20>

LA LIGNE DU TEMPS : Les étapes du projet en image à replacer dans l'ordre

<https://learningapps.org/watch?v=pa633onqj20>

Les élèves répondent aux questions du point 1 si possible.

Le point 2 est à faire tranquillement en ligne.

Merci de noter les exercices en ligne :

1. Facile / 2. Très facile / 3. Un peu difficile / 4. Difficile

Ceci va permettre à Junior Business d'adapter le travail pour la suite.

A faire

- relire le texte de lecture
- faire des multiplications et des divisions pour s'entraîner.
- Relire les leçons pour la semaine prochaine.