

Dictée.

Dictée

- 1/ L'élève analyse le texte et repère les mots difficiles, les accords
- 2/ L'adulte dicte le texte.
- 3/ L'élève corrige les phrases à l'aide du texte et de l'adulte.

Demain, le temps sera maussade. De gros nuages arriveront par l'ouest et apporteront de la pluie. Les températures resteront basses pour la saison. Des brouillards matinaux seront à craindre. Il faudra être prudent sur les routes. Le soleil pourra faire quelques apparitions. Le vent restera modéré mais deviendra fort en fin de journée.

Orthographe

Les homophones

**Leçon** (à lire et à copier)

Tout - toute - tous - toutes

Placé devant *le, la, l', les, ce, cette, ces, sa, son, ses...* « **tout** » est un **déterminant** et **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte.

- Ex :** **tout** le jour (masculin singulier)  
**toute** cette journée (féminin singulier)  
**tous** ces enfants (masculin pluriel)  
**toutes** les fois (féminin pluriel)

Complément d'informations sur « tout » (ne pas copier cette partie).

- Devant un adjectif, « **tout** » est un **adverbe** et reste **invariable** devant un adjectif **masculin**.

**Ex :** Il est **tout** content, ils sont **tout** contents.  
*(tout a le sens de tout à fait ou complètement)*

- Quand « **tout** » est un **pronom**, il prend le **genre et le nombre** du nom qu'il remplace.

**Ex :** Les **garçons** iront **tous** au stade demain matin.  
 Les **filles** iront **toutes** à la piscine la semaine prochaine.

**Application**

Complète par « tout - toute - tous - toutes »

- La maitresse aime ..... ses élèves.  
 ..... la ville a entendu ce bruit.  
 ..... les jours, il fait ..... son possible pour énerver ..... le monde.  
 ..... les chemins mènent à Rome.  
 Elle passe ..... ses soirées au téléphone.  
 Son travail, c'est ..... sa vie.

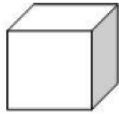
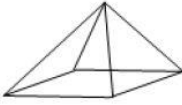
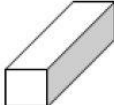
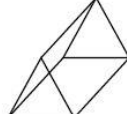
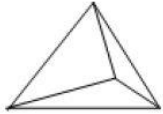
1) Identifier les principaux solides

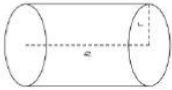


☑ Définition:

Un polyèdre: solide dont toutes les surfaces sont des polygones.

Un non-polyèdre: solide ayant des formes arrondies et une surface courbe.

Un solide droit: solide qui a deux faces parallèles et superposables.

Quelques polyèdres				
				
Un cube.	Une pyramide à base carrée.	Un pavé ou parallélépipède rectangle	Un prisme	Un tétraèdre

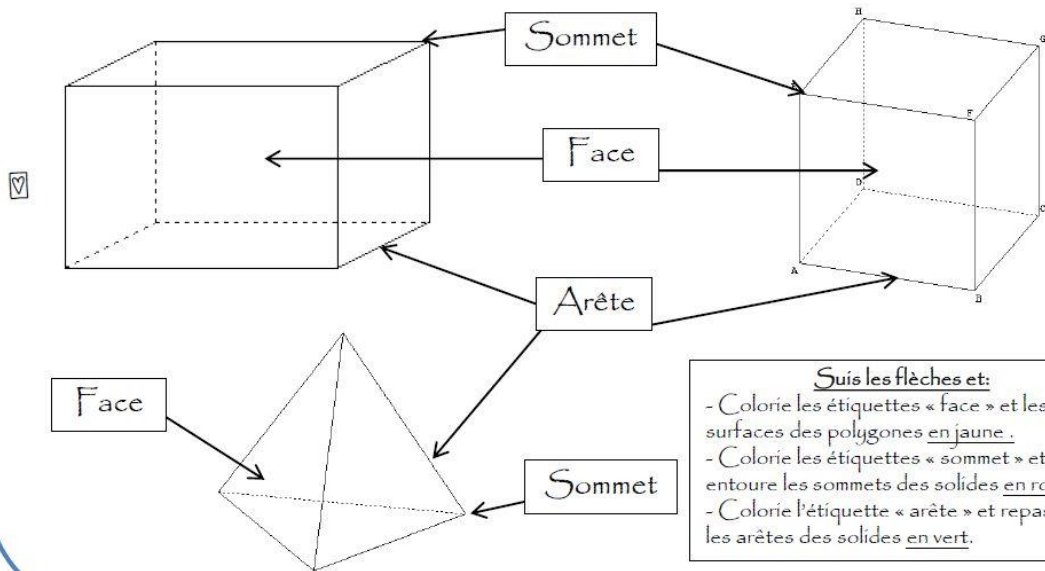
Quelques non-polyèdres		
		
Un cylindre	Une sphère	Un cône

Géométrie

2) Décrire les principaux solides

☑ Définition:

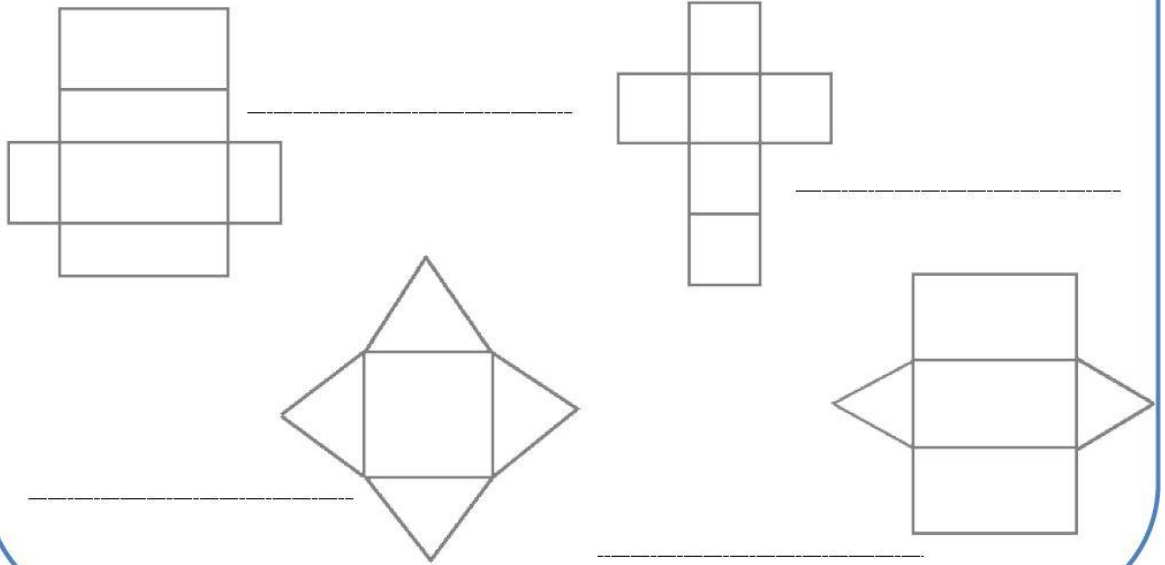
Pour décrire un solide, on utilise le vocabulaire suivant: face, arête et sommet.



### 3) Les patrons des solides

**☑ Définition:**

Le patron d'un solide est un dessin qui permet, en le pliant, de former le solide.



#### Application.

Lien pour identifier les solides.

<https://learningapps.org/987944>

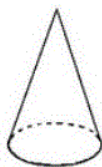
1/ Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :

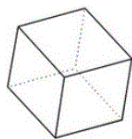
.....

Les non polyèdres :

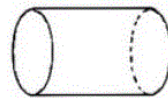
.....



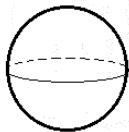
① Le cône



② Le cube



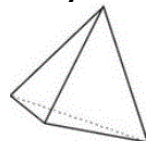
③ Le cylindre



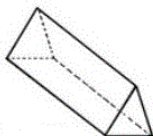
④ La sphère



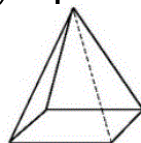
⑤ Le pavé



⑥ Le tétraèdre



⑦ Le prisme



⑧ La pyramide

Inf

Je n'ai pas donné beaucoup de choses à faire, car beaucoup d'élèves ont pris du retard et demandent du temps.

Les corrigés seront mis en ligne le 1<sup>er</sup> mardi des vacances.

**Français :**

- S'entraîner à conjuguer au futur + petit exercice en ligne : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/futur.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php)

**Littérature :**


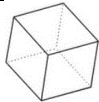
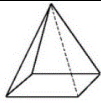
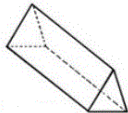
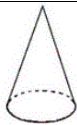
- relire la fable : La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf + l'apprendre

**Mathématiques :**

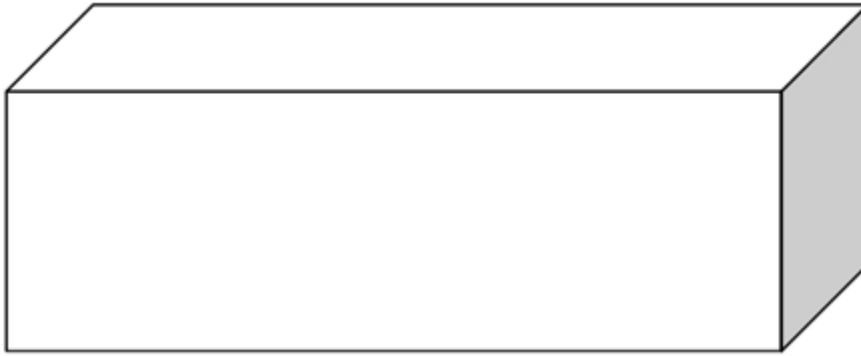
- S'entraîner à faire des calculs (addition, soustraction, multiplication et division) avec des grands nombres
- Faire les exercices de géométrie

1/ Complète le tableau.

Devoirs de vacances

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé	.....	.....	.....
 cube	.....	.....	.....
 pyramide	.....	.....	.....
 prisme	.....	.....	.....
 cône	.....	.....	.....

2/ Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé



3/ Qui suis-je ?

- J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à deux .....
- J'ai 6 faces identiques .....
- J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires .....
- J'ai 2 faces circulaires et une face courbe .....
- J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires .....
- J'ai une face courbe .....
- J'ai une face courbe et une face circulaire .....
- J'ai 4 faces triangulaires .....

4/ Colorie la description correspondant à la figure.

- Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones..... 

V	F
---	---
- Un cylindre est un polyèdre ..... 

V	F
---	---
- Un cube a 2x plus d'arêtes que de faces..... 

V	F
---	---
- Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires ..... 

V	F
---	---
- Le prisme est le seul polyèdre a 5 faces..... 

V	F
---	---

Histoire :

La première guerre mondiale

Documentez-vous avec l'aide des vidéos suivantes

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=C9iJD0lv9g8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=C9iJD0lv9g8&feature=emb_title)

<https://www.youtube.com/watch?v=yiw-mhqdjZY>

<https://youtu.be/3LrPAz4cjh0>

Notez ce qui vous semble important.

Un questionnaire sera remis à la rentrée.

**Bonne vacances. Rdv à la rentrée** (à l'école ou en classe virtuelle selon les choix faits)