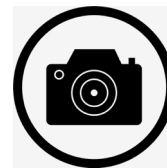




ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.

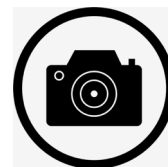
- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !



CONJUGAISON	<p style="color: #e67e22;">Connaitre les verbes irréguliers au futur de l'indicatif.</p> <p>ETAPE 1 : Recopier la leçon. ETAPE 2 : Faire les exercices en ligne :</p> <p style="text-align: center;"><i>Etre et avoir au futur de l'indicatif</i> : https://learningapps.org/4560030 <i>Aller, dire et faire au futur de l'indicatif</i> : https://learningapps.org/1470035</p>
DICTEE	<p style="color: #e67e22;">Corriger la dictée du Jeudi 23</p> <p>Fiche activite 2</p>
LECTURE COMPREHENSION	<p style="color: #e67e22;">Etre capable de répondre à des questions de compréhension.</p> <p>Fiche activite 3</p>
MUSIQUE	<p style="color: #e67e22;">Ecoute musicale : Découvrir les genres musicaux Le ROCK :</p> <p>ETAPE 1 : Ecouter chaque chanson https://www.youtube.com/watch?v=gj0Rz-uP4Mk https://www.youtube.com/watch?v=s3O1Xro7oAI</p> <p>ETAPE 2 : Quand tu écoutes ces chansons, cela te fait penser à quoi ? Quel sentiment as tu ? (La tristesse, la joie, la colère,) ETAPE 3 : Quels sont les instruments utilisés pour jouer du rock d'après toi ?</p>
CALCUL MENTAL	<p style="color: #e67e22;">Evaluation sur double, moitié, triple, tiers, quadruple et quart.</p>
	PRENDRE LA CORRECTION DES ACTIVITES

FICHE 1 :

Leçon à recopier



E..... : Le futur de l'indicatif des verbes irréguliers.

FUTUR

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

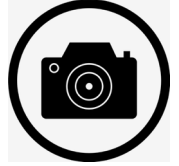
<p>être</p> <p>je serai tu seras il, elle sera nous serons vous serez ils, elles seront</p>	<p>avoir</p> <p>j'aurai tu auras il, elle aura nous aurons vous aurez ils, elles auront</p>	<p>aller</p> <p>j'irai tu iras il, elle ira nous irons vous irez ils, elles iront</p>	<p>faire</p> <p>je ferai tu feras il, elle fera nous ferons vous ferez ils, elles feront</p>
<p>dire</p> <p>je dirai tu diras il, elle dira nous dirons vous direz ils, elles diront</p>	<p>prendre</p> <p>je prendrai tu prendras il, elle prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront</p>	<p>pouvoir</p> <p>je pourrai tu pourras il, elle pourra nous pourrons vous pourrez ils, elles pourront</p>	<p>venir</p> <p>je verrai tu verras il, elle verra nous verrons vous verrez ils, elles verront</p>

FICHE 2 : DICTÉE A CORRIGER

En classe

Une boulette de papier mâché vient de s'écraser contre le tableau. Furieux suspendre participe passé.
je suspend masculin la leçon que j'étais en train de faire et ayant exigé infinitif car il y a déjà un verbe conjugué que tous les
élèves croisent les bras et me regardent, je tente de découvrir le coupable.
Quelques têtes pluriel se tournent vers André..., des regards le désignent à mon
courroux. ce sont les têtes des élèves.
Mon opinion est faite. André est coupable. Sans hésitation, je m'adresse à avait
lui : « Tu me feras, pour demain, deux problèmes. Tu les feras signer à Il y a déjà un verbe conjugué.
tes parents... »

FICHE 3 : LECTURE COMPREHENSION
PARTIE 2 : « Le Petit Poucet »



1. Où les enfants entrent ils au début du chapitre 2 ?

2. Que signifie « en flairant » ?

3. Que veut il faire quand on lit ceci : « Il pointait déjà son grand couteau sur l'un des garçons » ?

4. Qui sauve les petits garçon ? Comment arrive t elle a convaincre l'ogre de les lâcher ?

5. Dessine la disposition de la chambre où vont dormir les sept garçons ?

~~6. Dessine la disposition de la chambre où vont dormir les sept garçons ?~~

7. Quel échange le Petit Poucet fait il ? Pourquoi ?

8. Réponds par vrai ou faux :

- L'ogre mange les petits garçons : ----

- L'ogre pense reconnaître ses filles grâce à leur couronne : ----

- C'est le plus grand frère qui réveilla les 6 autres : ----

9. Quelle est la réaction de l'ogre quand il se réveilla le matin : Entoure la bonne réponse : (il peut y avoir plusieurs réponses)

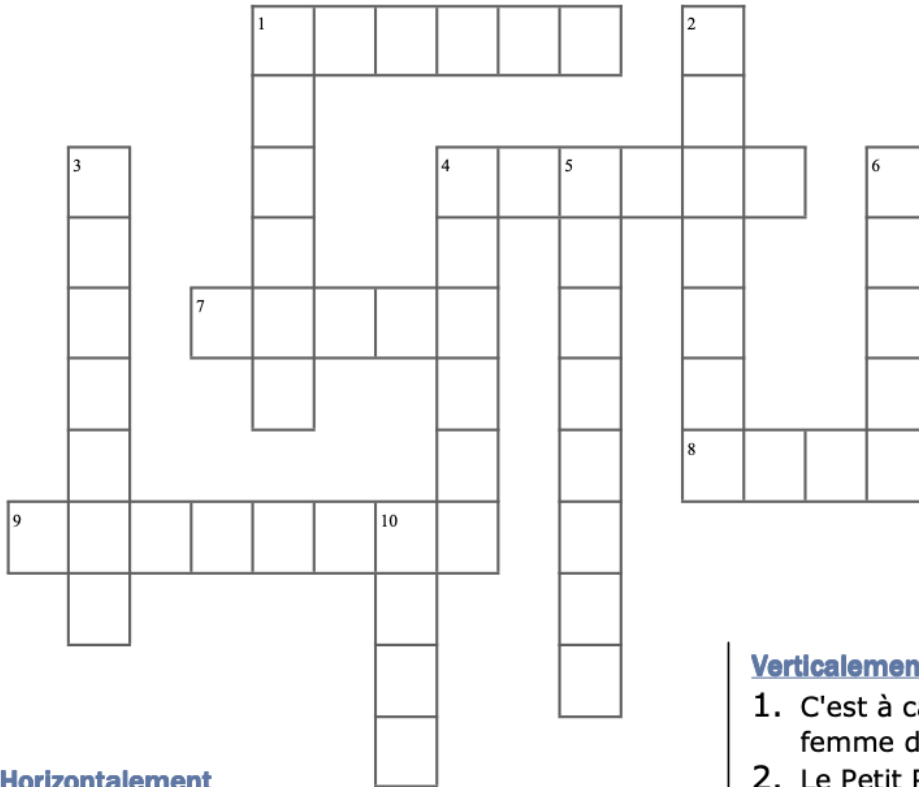
content triste colère effrayé malheureux joyeux

10 Pourquoi est il important que les bottes soient magiques ?

11; Quelle est la phrase du texte qui t'indique que ce conte se termine bien ?

JEUX

4 Retrouve à l'aide des définitions les mots cachés dans la grille suivante :



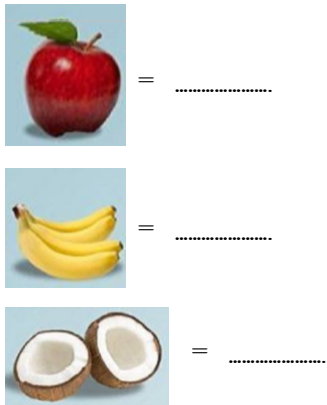
Horizontalement

- 1 . Le Petit Poucet arrive à y revenir avec ses frères grâce aux cailloux.
- 4 . C'est ce que va faire la femme de l'ogre Du Petit Poucet et de ses frères.
- 7 . Le Petit Poucet y monte en haut pour essayer de retrouver son chemin.
- 8 . Nombre de fils du bûcheron et de sa femme.
- 9 . Métier du père du Petit Poucet.

Verticalement :

1. C'est à cause d'elle que le bûcheron et sa femme doivent abandonner leurs fils.
2. Le Petit Poucet marque son chemin avec la deuxième fois.
3. C'est eux qui ont fait disparaître les miettes de pain.
4. Le Petit Poucet ne retrouve plus le sien.
5. Le Petit Poucet les jette sur le chemin.
6. Endroit où le bûcheron et sa femme vont perdre leurs fils.
7. C'est dans sa maison que le Petit Poucet et ses frères arrivent.

Trouve la valeur de chaque fruit :



Mathematical equations using fruit images to find their values:

$$\begin{aligned}
 & \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30 \\
 & \text{Apple} + \text{Bananas} + \text{Bananas} = 18 \\
 & \text{Bananas} - \text{Coconuts} = 2 \\
 & \text{Coconuts} + \text{Apple} + \text{Bananas} = ?
 \end{aligned}$$