

Dictée.

Dictée

- 1/ L'élève analyse et mémorise les phrases. (10 à 15 min)
- 2/ L'élève écrit les phrases sans les dicter.
- 3/ L'élève corrige les phrases à l'aide du texte et de l'adulte.

Les enfants auront une belle surprise en entrant dans la cuisine. Marie leur servira un gros gâteau au chocolat. Elle fera de belles parts.

Conjugaison

(A lire et à recopier)

Leçon

Le futur simple1/ L'emploi du futur simple

Le futur simple s'utilise le plus souvent pour exprimer une action à venir. Elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous parlons.

Ex : Demain, nous **partirons** en vacances.

- Les terminaisons du futur sont : **ai, as, a, ons, ez, ont.**

2/ Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe.

- Pour les verbes du 1^{er} groupe, du 2^{ème} groupe

Il suffit d'écrire l'infinitif du verbe et d'ajouter les terminaisons.

Ex :

Je danser**ai** - Tu danser**as** - Il danser**a** - Nous danser**ons** - Vous danser**ez** - Ils danser**ont**

Je finir**ai** - Tu finir**as** - Il finira**a** - Nous finir**ons** - Vous finir**ez** - Ils finir**ont**

ATTENTION !

→ Les verbes en **-eler** ou **-eter** :

- doublent leur consonne (appeler → j'appell**er**ai, jeter → il jett**er**ai)
- ou prennent un accent (acheter → j'ach**è**terai, geler → tu g**è**leras)

→ Les verbes en **-yer** changent : le **y** devient **i** (essayer à j'essu**i**erai)

3/ Les verbes du 3^e groupe

- Pour les verbes du 3^{ème} groupe, le radical se modifie.

Par exemple, les verbes en **re** perdent le **e** final.

Ex : je prendr**ai**, tu écrir**as**

Quelques verbes à connaître.

Aller	J'irai, nous irons	Venir	Je viendrai, nous viendrons
Faire	Je ferai, nous ferons	Pouvoir	Je pourrai, nous pourrons
Vouloir	Je voudrai, nous voudrons	Courir	Je courrai, nous courrons
Voir	Je verrai, nous verrons	Savoir	Je saurai, nous saurons
Dire	Je dirai, nous dirons		

4/ Etre et avoir

Etre : Je ser**ai** - Tu ser**as** - Il ser**a** - Nous ser**ons** - Vous ser**ez** - Ils ser**ont**

Avoir : J'aur**ai** - Tu aur**as** - Il aur**a** - Nous aur**ons** - Vous aur**ez** - Ils aur**ont**.

Application

1/ Entoure (ou recopie) les verbes conjugués au futur.

Je franchissais - tu pleureras - il sauterait - nous dessinerons - vous avancez - ils oublieront - je ferai - tu avais - il dit - nous attendons - vous prendrez -

2/ Conjugue au futur simple.

Demain matin, nous (saluer) nos amis avant de partir.

Quand les mirabelles (être) mûres, vous (secouer) l'arbre pour les faire tomber.

Nous (essayer) d'être là de bonne heure.

Vincent et Peter (gravir) aisément la pente.

A la nuit tombante, quand les lumières s' (allumer), elles (projeter) une lumière pâle dans la rue sombre.

Leçon (à recopier si possible)

La bande dessinée

La bande dessinée est un récit constitué d'une suite d'images. Ces images sont appelées « **vignettes** ».

Plusieurs vignettes alignées dans le sens de la lecture forment une **bande**.

Une **planche** est une page de la bande dessinée : soit une histoire complète, soit une partie de l'histoire. Les différentes planches d'une même histoire sont reliées pour former un album.

Les informations du récit sont données au lecteur grâce aux :

- > **bulles** qui permettent d'écrire ce que pensent ou disent les personnages.
- > **onomatopées** qui permettent d'écrire les bruits et les sons.



- > **idéogrammes** qui expriment des humeurs, des émotions ou encore les mouvements des personnages.



Lecture

Exercice de production d'écrit. (Voir à la fin)

Crée ta bande dessinée et donne lui un titre. Tu peux faire sur le sujet qui te plaît.

Diviser par un nombre à deux chiffres

$29 \times \dots < 98\,977 < 29 \times \dots$
donc le quotient aura ... chiffres.

9	8	9	7	7		2	9		
						—————			

Vérifie le résultat :

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

$37 \times \dots < 39\,780 < 37 \times \dots$
donc le quotient aura chiffres

	3	9	7	8	0		3	7		
							—————			

Vérifie le résultat :

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

Crée ta bande dessinée.

