

<p>Dictée.</p>	<p><u>Dictée</u></p> <p>Travail sur les accords</p> <p><u>Mets le contenu du frigidaire au pluriel :</u></p> <p>Le réfrigérateur d'une sorcière contient un aliment étonnant : un œuf pourri, une salade rose, du fromage dur comme du bois, un œil globuleux, une bouteille de bave visqueuse, un gâteau périmé et un crapaud vivant qui saute dans tous les sens.... Bon appétit !</p>
<p>Conjugaison</p>	<p><u>L'imparfait (5)</u> Application</p> <p><u>Continue à t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait. Il faut utiliser les verbes de tous les groupes.</u></p>
<p>Grandeurs et mesures</p>	<p><u>Les mesures de contenance.</u></p> <p><u>Problème 1</u> Pour remplir une cuve d'une capacité de 200 l, on a dû verser 25 seaux. Quelle est la capacité d'un seau?</p> <p><u>Problème 2</u> Dans un foyer, on utilise chaque jour 65 l d'eau pour la cuisine et 285 l pour la toilette et le nettoyage. Calcule, en litres, la quantité d'eau utilisée dans l'année si l'on ne compte pas le mois d'août (vacances).</p>
<p>Lecture</p>	<p>Leçon (à recopier si possible)</p> <p><u>Les fables</u></p> <p>La fable est un récit court, mettant en scène des animaux ressemblant aux hommes. Elle est écrite en prose ou en vers et illustrée par une morale. <u>Ésope</u> et <u>La Fontaine</u> ont écrit des fables connus pour leur diversité, leur gaieté et leur humour.</p> <p><u>Quel est le message ?</u> Les fables sont des histoires sur des animaux qui ressemblent beaucoup aux humains. Mais <u>le récit sert à amener la morale</u>, qui est le véritable message. La morale d'une fable est le commentaire de l'auteur à propos de l'histoire racontée.</p>

Deux fables à lire pour se familiariser avec ce genre littéraire.  
Les élèves peuvent proposer une lecture interprétée à haute voix pour l'adulte.

Je donne le texte, suivi d'un lien pour écouter la fable.

## Le corbeau et le renard



Maître Corbeau, sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un fromage.

Maître Renard, par l'odeur alléché,  
Lui tint à peu près ce langage :



Et bonjour, Monsieur du Corbeau.  
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !  
Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.

À ces mots, le Corbeau ne se sent pas de joie ;  
Et pour montrer sa belle voix,  
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.



Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,  
Apprenez que tout flatteur  
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.  
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute.

Le Corbeau honteux et confus  
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.



Jean de La Fontaine, Les fables de La Fontaine

[lululataape.com](http://lululataape.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=xYMGdW7-s9E>

# LA CIGALE ET LA FOURMI

La cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.

Elle alla crier famine  
Chez la fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.

"Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'Oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal. "

La fourmi n'est pas prêteuse :  
C'est là son moindre défaut.  
Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.

- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.  
Eh bien! dansez maintenant.



Jean de la Fontaine

Tête à modeler

<https://www.youtube.com/watch?v=S6hwjhiKPFE>

Diviser par un nombre à deux chiffres

$35 \times \dots < 13\ 849 < 35 \times \dots$   
donc le quotient aura ... chiffres.

1	3	8	4	9		3	5		
						—————			

**Vérifie le résultat :**

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

$41 \times \dots < 85\ 742 < 41 \times \dots$   
donc le quotient aura .... chiffres

	8	5	7	4	2		4	1		
							—————			

**Vérifie le résultat :**

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$