

Dictée.

Dictée

- 1/ L'élève analyse et retient les phrases. (10 minutes)
- 2/ L'élève écrit seul les phrases sans les dicter.
- 3/ Correction des phrases à l'aide de l'adulte et du texte.

Le musée du Louvre se situe à Paris, tout près de la Seine. Cet ancien Palais royal est maintenant l'un des plus grands musées du monde.

Orthographe

L'accord dans le GN.

**Application** (cahier orange)

Réécris ces phrases en mettant les GN souligné au pluriel.

- a) Ces ouvriers travaillent un précieux métal pur.
- b) Ton frère fréquente beaucoup le bal populaire régional.
- c) Les chevaux étaient tombés dans un trou profond et humide.
- d) Ce pays a eu la meilleure équipe gouvernementale.
- e) Un vitrier a remis à l'église un nouveau vitrail superbe.

Géométrie

**Leçon** La symétrie axiale.

► Que sont des figures symétriques ?

La **symétrie axiale** est la représentation exacte de deux figures qui **se superposent** selon **un axe de symétrie** ; on parle alors de **figures symétriques** : elles sont réalisées "en miroir", c'est-à-dire comme inversées par rapport à cet axe.

► Qu'est-ce qu'un axe de symétrie ? (Rappel)

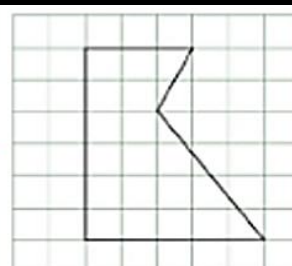
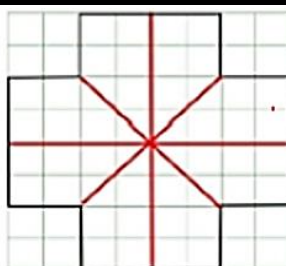
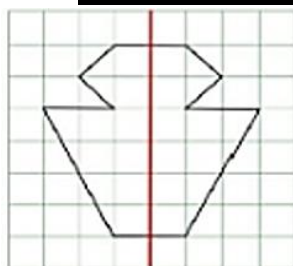
- Un **axe de symétrie** est une ligne droite qui partage une figure en **deux parties que l'on peut superposer par pliage**.
- On dit alors que cette figure est **symétrique** par rapport à cet axe.
- Une figure peut avoir **un, plusieurs ou aucun** axe de symétrie.



1 Axe de symétrie

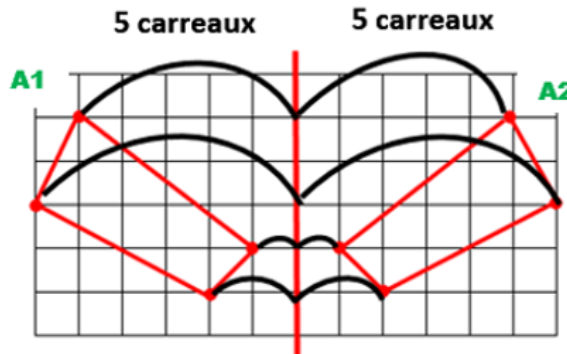
4 Axes de symétrie

Aucun axe de symétrie

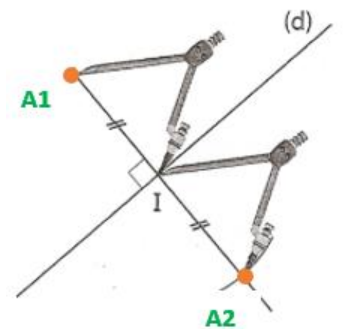


► **Comment compléter une figure par symétrie axiale ?**

▪ Pour tracer le symétrique d'une figure sur un quadrillage, il faut reporter chaque point de cette figure à la même distance de l'axe de symétrie ; pour cela, il suffit de compter les carreaux. Exemple : les points A1 et son symétrique A2 se trouvent tous les deux à la même distance de l'axe.



Pour aller plus loin... ▪ En l'absence de quadrillage, on utilise un **compas** : pour chaque point, il faut construire le **point symétrique** en traçant la perpendiculaire à l'axe de symétrie passant par le point. On doit ensuite mesurer la distance du point à l'axe, puis la reporter de l'axe à l'image.

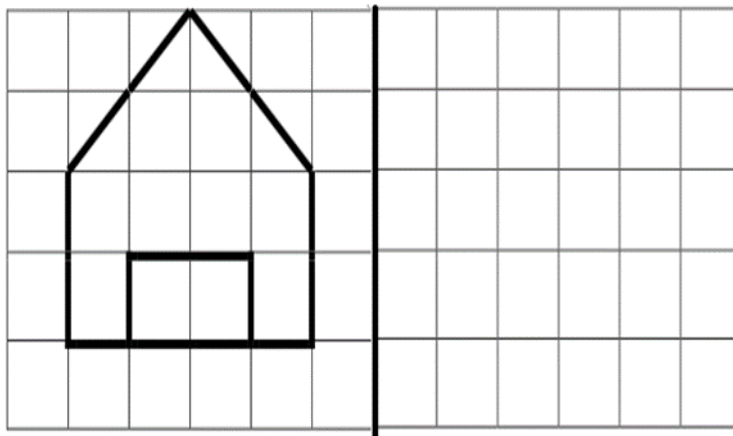


Lien pour comprendre la leçon :

<https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo>

**Application**

Trace la figure symétrique.



**L'orchestre**

Je n'ai pas mis la correction car certains élèves n'ont pas terminé le travail demandé.

Pour ceux qui ont terminé :

- relire le texte en respectant la ponctuation et sans faire d'erreurs,
- travailler la fluence (nombre de mots lus pendant 1 minute)

Lecture