



## ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.

- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !



PRODUCTION D'ECRIT	<p>Objectif : Etre capable d'écrire un court texte à partir d'un thème donné.</p> <p>Sujet : Ecris une phrase sans utiliser la lettre « e » : cela s'appelle un « lipogramme ».</p>
GRAMMAIRE	<p>Objectif : Etre capable de repérer un COS dans une phrase.</p> <p>ETAPE 1 : Regarder la vidéo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZ2OssHBWCE">https://www.youtube.com/watch?v=pZ2OssHBWCE</a>            ETAPE 2 : Faire la fiche activité 1</p>
DICTEE	<p>Corriger la dictée du lundi 20</p> <p>Fiche activite 2</p>
LECTURE COMPREHENSION	<p>Etre capable de répondre à des questions de compréhension.</p> <p>Fiche activite 3</p>
ARTS VISUELS	<p>Découvrir les merveilles du monde :</p> <p>1. La grande muraille du Chine : <a href="https://www.airpano.com/360photo/China-Great-Wall/">https://www.airpano.com/360photo/China-Great-Wall/</a></p> <p>1. Les pyramides Maya : Chichen Itza : <a href="https://www.airpano.com/360photo/Chichen-Itza-Mexico/">https://www.airpano.com/360photo/Chichen-Itza-Mexico/</a></p>
GEOMETRIE	<p>EVALUATION GEOMETRIE</p> <p>Fiche activite 4</p>
CALCUL OPERATOIRE	<p>Objectif : Etre capable de poser et effectuer des divisions à deux chiffres</p> <p>Fiche activite 5</p>

## Fiche 1 : Complément d'objet second.

Exercice :

1. Encadre les verbes en rouge.
2. Souligne les compléments d'objets directs et indirects en rouge et les compléments d'objets seconds en noir.

exemple : Mon ami envoie une lettre d'amour.

quoi ? cod    de quoi ? cos

1. La tante confie son enfant à la grand-mère.
2. Paul donne son livre à son petit frère.
3. Je parle de mes aventures à mes amis.
4. J'achète une baguette au boulanger.
5. Nous interdisons à nos invités de fumer.

## Fiche 2 : Correction dictée

Les qualités d'un pilote de course

Le pilote automobile doit posséder en course, à tout moment la totalité d'un

sang-froid supérieur à la moyenne. Il peut se retrouver brusquement en

pleine vitesse, devant une route barrée par un obstacle, ou assis dans une

voiture en flamme. Il doit alors calmement déterminer en une fraction de

seconde la manœuvre à accomplir. Une erreur de jugement peut lui coûter

la vie ; elle peut entraîner la mort de concurrents ou de spectateurs . . .

le sens nous indique  
qu'il y a plusieurs personnes

J. A. Grégoire, L'aventure automobile

Adjectif.

Féminin

Il y a déjà un verbe conjugué  
et on peut  
remplacer par  
"voir" : INFINITIF

## Fiche 3 : Lecture compréhension : « Le Petit poucet »



1. Quels sont les personnages de cette histoire ?

---

---

2. Pourquoi a t-on appelé le dernier garçon de la famille « Le petit poucet » ?

---

---

3. Que décide le père et la mère un soir quand les enfants étaient couchés ? Pourquoi prenne t il cette décision ?

---

---

4. Qui est « il » au début du troisième paragraphe ?

---

---

5. Où se trouve la famille lorsque les parents s'enfuient ?

---

---

6. Quelle a été l'idée du Petit Poucet pour retrouver son chemin ?

---

---

7. Réponds par vrai ou faux : ( 4ème paragraphe )

a) Les parents n'étaient pas contents de revoir leurs enfants. : -----

b) Le seigneur du village a donné de l'argent pour aider la famille : -----

c) Le Petit poucet remplace les petits cailloux par des graines : -----

8. Dans le 5ème paragraphe :

a) Trouve un synonyme de :

- « obscur » : -----

- « son chemin » : -----

b) Trouve un antonyme ( contraire ) de :

- « grimpa » : -----

- « la première fois: » : -----

9. Chez qui les enfants arrivent-ils ? Pourquoi fait il peur ?

---

---

# Fiche 4 : Evaluation Géométrie :



Consignes :

Les parents peuvent lire les consignes, expliquer ce qu'il faut faire, lire un mot inconnu mais en aucun cas ils peuvent donner la réponse. Merci de votre compréhension.

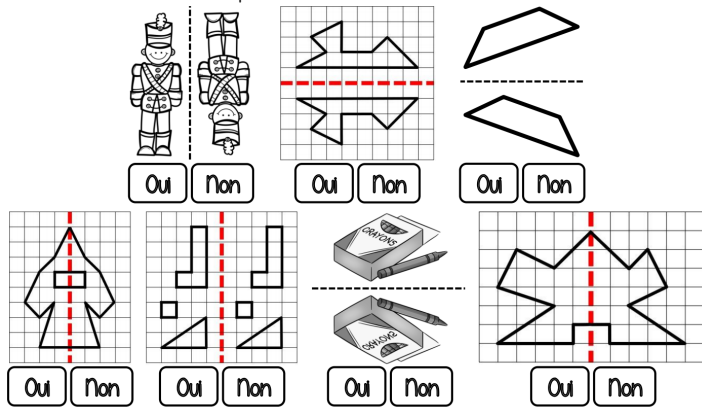
Etre capable de distinguer image symétrique et non symétrique

Etre capable de distinguer un axe de symétrie.

Exercice 1 : Ces images sont-elles symétriques ?

Exercice 2 : Entoure les images où les axes de symétrie sont bien placés.

Entoure la bonne réponse.

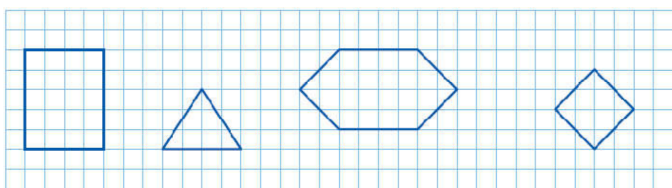


Si tu n'as pas d'imprimante : Ecris chaque lettre et indique oui ou non.

Etre capable de tracer un axe de symétrie

Exercice 3 : Trace les axes de symétrie pour chacune de ces figures géométriques.

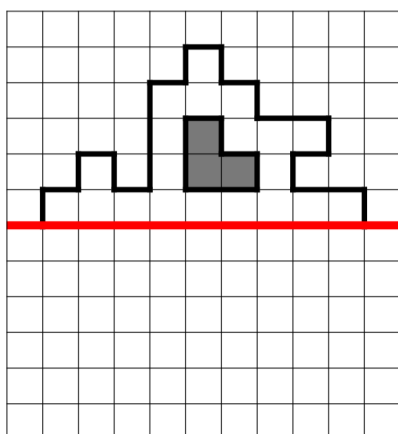
Attention il peut y en avoir plusieurs.



Si tu n'as pas d'imprimante : Tu dois absolument refaire les formes sur une feuille quadrillée ( petit ou gros carreaux )

Etre capable de construire une figure symétrique axiale.

Exercice 4 : Construis la symétrie



Si tu n'as pas d'imprimante : Tu dois absolument refaire les formes sur une feuille quadrillée ( petit ou gros carreaux )

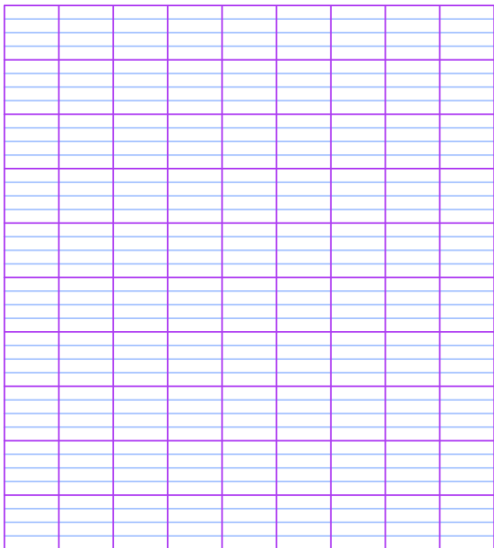
## Fiche 5 : Calcul opératoire : Division

exemple:  $2453 : 30$

2	4	5	3	30
-	2	4	0	↓ 81
		5	3	
		-	3	0
			2	3

Comme  $24 < 30$   
alors on prend  
3 chiffres.

$1198 : 12$



$3458 : 45$

