




ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.
- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !

<p>PRODUCTION D'ECRIT</p>	<p>Sujet : Chercher 5 mots qui commencent par la lettre F et utilise les dans une phrase ou un petit texte.</p>
<p>CONJUGUAISON</p>	<p>Objectif : Etre capable d'accorder le verbe au futur de l'indicatif en changer le pronom personnel ou le groupe sujet.</p> <p>Fiche activite 1</p> <p>Attention : Ce sont les derniers exercices sur le futur de l'indicatif des verbes du premier et deuxieme groupe avant l'évaluation.</p>
<p>DICTEE DE PHRASES</p>	<p>Dictée : Voici ta première mission d'espion : d'abord tu crochèteras la serrure. Puis tu entreras dans l'appartement. Ensuite tu regarderas le document secret puis tu l'emballeras solidement.</p> <p>ETAPE 1 : Relire les dictées de lundi, mardi et jeudi. ETAPE 2 : Demander à un adulte de dictée la phrase. ETAPE 3 : S'autocorriger. ETAPE 4 : Photographier la dictée pour que la maitresse la note.</p> 
<p>LECTURE COMPREHENSION</p>	<p>Objectif : Etre capable de répondre à des questions de compréhension.</p> <p>ETAPE 1 : Relire le chapitre 2 du Petit Chaperon rouge ETAPE 2 : Répondre aux questions de compréhension : Fiche activité 2</p>
<p>ANGLAIS</p>	<p>Thème : La maison.</p> <p>Fiche activite 3</p>
<p>GRANDEURS ET MESURES</p>	<p>Objectif : Etre capable de placer les aiguilles correctement</p> <p>Fiche activite 4</p>
<p>CALCUL MENTAL</p>	<p>Objectif : Le double, la moitié, le tiers, le triple, le quart et le qadruple d'un nombre.</p> <p>ETAPE 1 : Relire la leçon. ETAPE 2 : Faire Fiche activité 5</p>

FICHE ACTIVITE 1 : CONJUGAISON



N'oublie pas de relire ta leçon sur les verbes au futur de l'indicatif

Exercice : Accorde les verbes suivants en fonction du changement du groupe sujet :

1. Je colorierai ce mandala.
> Nous _____
2. Vous arriverez finalement à destination.
> Elle _____
3. Fabrice jettera ses épiluchures à la poubelle.
> Je _____
4. Mon oncle participera à un concours.
> Les enfants _____
5. Le lion attrapera sa proie furtivement.
> Les lions _____
6. Je chanterai une belle mélodie.
> Ma sœur et moi _____

Exercice : Conjugue les verbes au futur de l'indicatif

- a) rapetisser (1^{ère} pers. du pluriel)
- b) préparer (2^{ème} pers. du singulier)
- c) songer (3^{ème} pers. du pluriel)
- d) avancer (3^{ème} pers. du singulier)
- e) regretter (2^{ème} pers. du pluriel)
- f) persuader (1^{ère} pers. du singulier)
- g) annoncer (2^{ème} pers. du singulier)
- h) rassembler (2^{ème} pers. du singulier)

Singulier :	Pluriel
1 ^{ère} : Je	1 ^{ère} : Nous
2 ^{ème} : Tu	2 ^{ème} : Vous
3 ^{ème} : Il / Elle	3 ^{ème} : Ils / Elles

Pour préparer au mieux l'évaluation, je vous envoie vers un site internet qui regroupe les connaissances de bases.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-premier-groupe/futur-premier-groupe_ex01.html

Il suffit de cliquer sur la flèche pour changer d'exercices :

FICHE ACTIVITE 2 : LECTURE COMPREHENSION

1. Quels sont les deux éléments qui semblent bizarres au Petit Chaperon rouge quand elle entre chez sa grand-mère ?

2. Cherche pour chaque partie du corps que nomme le Petit Chaperon rouge quelle est la réponse du loup

« de grandes oreilles »	-----
« de grands yeux »	-----
« de grandes mains »	-----
« de grandes dents »	-----

3. Sur le même modèle, invente une phrase dite par le Petit Chaperon rouge et l'autre par le loup déguisé en grand-mère

- Oh ! grand mère, comme tu as -----

- C'est pour mieux -----

4. Dans le quatrième paragraphe : cherche les synonymes des mots suivants qui se trouvent dans le texte :

exemple : la bête : « le loup »

- s'allonger : -----

- bruyamment : -----

- rassasié : -----

- crapule : -----

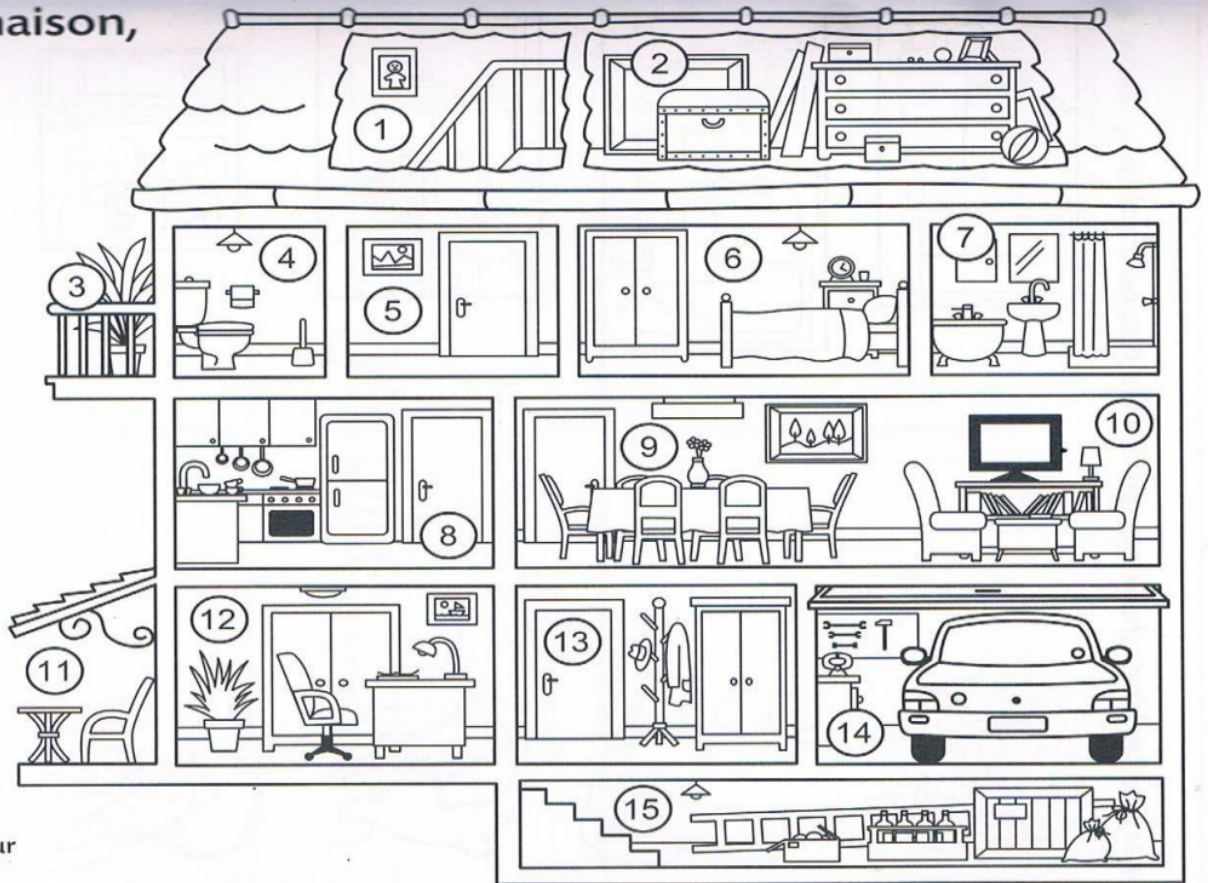
- tenant : -----

5 Pourquoi le chasseur hésite t il avant de tirer sur le loup ?

6. Quelle est la leçon que retient le Petit Chaperon rouge après cette aventure ?

FICHE ACTIVITE 3 : ANGLAIS

Dans ma maison,
il y a...



B Version couleur

1/ Mémorise le vocabulaire que tu as noté

2/ Colorie (ou identifie avec un adulte si tu ne peux pas imprimer)

- the bedroom en jaune
- the garage en vert
- the bathroom en bleu
- the kitchen en orange
- the living room
- the dining room

FICHE ACTIVITE 4 : GRANDEURS ET MESURES

Exercice : Place les aiguilles correctement en fonction de l'heure donnée :
Les aiguilles des heures doivent être en rouge et celles des minutes en bleu.



II est 11H40		II est 8H40		II est 12H55		II est 14H30		II est 11H40	
II est 5H30		II est 9H35		II est 13H05		II est 15H05		II est 9H10	
II est 4H15		II est 11H20		II est 17H40		II est 17H30		II est 0H05	
		II est 9H05		II est 18H35		II est 20H55		II est 4H45	
		II est 10H25		II est 22H25		II est 19H35			
		II est 2H15		II est 20H45		II est 21H45			

Informations importantes :
Pour ceux et celles qui n'ont pas d'imprimante : Vous faites uniquement les horloges qui sont encadrées car cela sera long de refaire chaque horloge et d'y mettre les aiguilles.

FICHE ACTIVITE 5 : CALCUL MENTAL

N'oublie pas de relire ta leçon;
Tu peux faire des schémas pour t'aider à répondre.



Exercice 1 : Complète avec les mots suivants : moitié, quart ou tiers.

★ 5 est de 10.

★ 11 est de 33.

★ 12 est de 36.

★ 30 est de 120.

Exercice 2 : Complète les pointillés.

★ Le double de 13 est

★ Le triple de 13 est

★ Le quadruple de 4 est

★ Le de 8 est 24.

★ Le triple de est 9.

★ Le de 8 est 32.

Exercice 3 : Complète avec les mots suivants : double, triple ou

★ 12 est le de 6.

★ 12 est le de 4.

★ 12 est le de 3.

★ 30 est le de 15.

★ 30 est le de 10.

★ 15 est le de 5.

Exercice 4 : Faire l'exercice en ligne

<https://www.classedeprimaire.com/cm2-double-moitie/>