



ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.
- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !



<p>PRODUCTION D'ECRIT</p>	<p>Sujet : Ecris deux ou trois phrases en utilisant les mots suivants :</p> <p style="text-align: center;">PEUR / MONSTRE / FORET / ENFANT / PIEGE.</p> <p>Conseil : Avant d'écrire ton texte, réfléchis d'abord à ton histoire</p>
<p>GRAMMAIRE</p>	<p style="text-align: center;">Classe virtuelle</p> <p>ETAPE 1 : Participer à la classe virtuelle ETAPE 2 : Recopier la leçon sur le Complément d'objet second. (voir FICHE ACTIVITE 1)</p>
<p>DICTEE DE PHRASES</p>	<p>Dictée : L'employé vérifiera que le document remis sera bien celui qu'il cherchait puis il appellera son assistant.</p> <p>ETAPE 1 : Lire et préparer la dictée. 5 (10 à 15 minutes) ETAPE 2 : Demander à un adulte de dicter. ETAPE 3 : S'autocorriger.</p>
<p>LECTURE COMPREHENSION</p>	<p>Texte : Le petit chaperon rouge (Partie 1)</p> <p>ETAPE 1 : Relire le texte (Essentiel avant de répondre aux questions) ETAPE 2 : Faire les questions de compréhension (Fiche activité 2)</p>
<p>ARTS VISUELS</p>	<p>Objectifs : Découvrir les merveilles du monde.</p> <p>Première merveilles du monde : Le Tah Mahal https://www.youtube.com/watch?v=kE8wPv-JdOA</p>
<p>NUMERATION</p>	<p>Objectif : Etre capable d'encadre une fraction entre deux entiers.</p> <p>ETAPE 1 : Visionner la vidéo explicative. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-une-fraction-par-deux-nombres-entiers-consecutifs.html ETAPE 2 : Faire fiche activite 3</p>

Objectifs : Etre capable de poser une division à deux chiffres au diviseur.

ETAPE 1 : Visionner la vidéo explicative

https://www.youtube.com/watch?v=fZ5GymR2_U&t=6s

(Attention : Vous vous arrêtez à l'exemple 1.)

ETAPE 2 : Faire fiche activité 4

FICHE ACTIVITE 1 - GRAMMAIRE

Leçon Grammaire à recopier :

Q... Comment repérer un complément d'objet second ?

Qu'est ce qu'un complément d'objet second ?

Un complément d'objet second correspond au deuxième complément qui se situe après un complément d'objet direct ou indirect.

Comment repère t on un complément d'objet second ?

On repère un C.O.S avec les mêmes questions qu'un complément d'objet indirect :

à quoi ? à qui ? de qui ? de quoi ?

exemple : Les enfants adorent les glaces à la vanille.
 verbes quoi ? COI à quoi ? COS

Ici « à la vanille » est complément d'objet second car c'est le deuxième complément d'objet de la phrase.

FICHE ACTIVITE 2 - LECTURE COMPREHENSION

Si tu n'as pas d'imprimante : Ne recopie pas les questions, écris seulement le numéro ainsi que ta phrase réponse.



1. Quel est le cadeau qu'a reçu la petite fille ? Par qui ?

2. Quels sont les 5 règles qui sont données au Petit Chaperon rouge par sa mère ?

Règle 1 : -----

Règle 2 : -----

Règle 3 : -----

Règle 4 : -----

Règle 5 : -----

3. Remplis ce tableau qui donne les informations sur la maison de la grand-mère :

Combien de temps le Petit Chaperon rouge doit-elle marcher pour arriver chez la grand-mère ?	----- -----
Que trouve-t-on près de la maison de la grand-mère ?	-----

4. Pourquoi le loup dit-il : « Un vrai régal, cette fillette. Tendre et dodue comme il faut ! Elle sera bien meilleure que la grand-mère. » ?

4. Réponds par vrai ou faux : (Tu peux mettre des numéros devant chaque phrase)

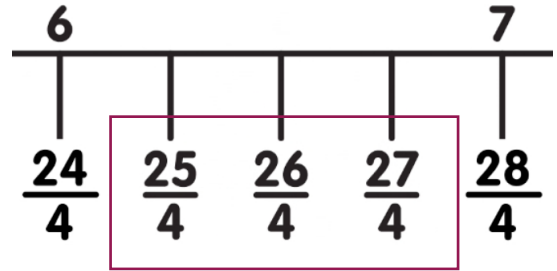
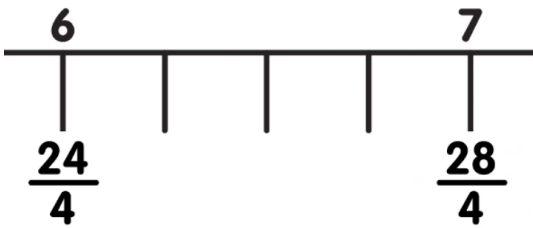
- La mère du petit chaperon rouge a cuit des galettes. VRAI FAUX
- La petite fille apporte un petit pot de confiture à sa grand-mère. VRAI FAUX
- La grand-mère du petit chaperon rouge est malade. VRAI FAUX
- La grand-mère habite à la dernière maison du village. VRAI FAUX
- Le loup arrive le premier chez la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup imite la voix de la petite fille pour tromper la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup n'avait pas mangé depuis trois mois et dévora la grand-mère. VRAI FAUX
- Le loup prend la place de la grand-mère dans sa maison. VRAI FAUX

FICHE ACTIVITE 3 - Numération.

Comment encadrer une fraction entre deux entiers

$$\frac{27}{4}$$

exemple :



$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$\text{d'où } \frac{24}{4}$$

$$\text{d'où } \frac{24}{4}$$

Donc $\frac{24}{4}$ est entre 6 et 7

Exercice d'application : Encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

exemple :

$$\frac{14}{4}$$

4 fois combien est égale à 14 : le plus proche est $4 \times 3 = 12$
donc $3 < \frac{14}{4} < 4$

$$\dots < \frac{25}{3} < \dots \quad \dots < \frac{9}{2} < \dots \quad \dots < \frac{14}{3} < \dots \quad \dots < \frac{32}{3} < \dots \quad \dots < \frac{17}{4} < \dots$$

FICHE ACTIVITE 4 - CALCUL OPERATOIRE

5	8	3		2	5

Table de 25
$25 \times 1 =$
$25 \times 2 =$
$25 \times 3 =$
$25 \times 4 =$
$25 \times 5 =$
$25 \times 6 =$
$25 \times 7 =$
$25 \times 8 =$
$25 \times 9 =$

94 divisé par 41

Table de 65
$65 \times 1 =$
$65 \times 2 =$
$65 \times 3 =$
$65 \times 4 =$
$65 \times 5 =$
$65 \times 6 =$
$65 \times 7 =$
$65 \times 8 =$
$65 \times 9 =$

Table de 41
$41 \times 1 =$
$41 \times 2 =$
$41 \times 3 =$
$41 \times 4 =$
$41 \times 5 =$
$41 \times 6 =$
$41 \times 7 =$
$41 \times 8 =$
$41 \times 9 =$

182 divisé par 65

Conseil : Il faut d'abord remplir la table de multiplication à l'aide d'une calculatrice (sur ordinateur / téléphone ou tablette)

Puis tu poses la division